Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад №35

 Конспект группового сбора

 Тема «Игрушки»

 (вторая младшая группа)

 Подготовила:

 Нигматзянова Гузель Рашидовна

 воспитатель

 г. Чебаркуль

 2018-2019 уч.г.

**Цель**: формирование положительного микроклимата в группе.

**Задачи:**

*образовательные:*

-- систематизировать знания детей об игрушках

--обогащать словарь детей по теме «Игрушки»;

--формировать умение детей отвечать на вопросы

*развивающие:*

--- развивать умение использовать в беседе накопленные знания

-- развивать навыки общения детей и взрослого

-- развивать интерес к стихотворениям А. Барто.

*воспитательные:*

-- воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам

-- воспитывать интерес к совместной деятельности со сверстниками

-- воспитывать уважение друг к другу.

**Предварительная работа**: беседы с детьми; чтение и разучивание стихотворений, сюжетно - ролевые игры.

**Оборудование:**

Корзина с игрушками: (куклы, машинки, мячи, конструктор, мягкие игрушки, паровоз музыкальные игрушки, пирамидка, матрешка, паровоз и т. п.), волшебный мешочек, магнитофон, солнышко, мячик, мягкая игрушка мишка и зайчик…

 **Ход утреннего сбора**

**1. Позывной:** колокольчик.

*Воспитатель звонит в колокольчик*.

Воспитатель:

## Колокольчик озорной

## Ты ребят в кружок построй

## Собрались ребята в круг

## Слева друг и справа друг.

## Вместе за руки возьмёмся

## И друг другу улыбнемся.

*(Дети и воспитатель становятся в круг на ковре)*.

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг, и споём нашу любимую песенку

**Приветствие**

Здравствуйте, ладошки,
Хлоп-хлоп-хлоп! (хлопать)
Здравствуйте, ножки,
топ-топ-топ! (топать)
Здравствуйте, щёчки, (погладить свои щёчки)
Плюх-плюх-плюх! (пошлёпать себя по щёчкам)
Пухленькие щёчки, (снова погладить щёчки)
Плюх-плюх-плюх! (пошлёпать себя по щёчкам)
Здравствуйте, губки,
Чмок-чмок-чмок! ( три раза ритмично почмокать губами)
Здравствуйте, зубки,
Щёлк-щёлк-щёлк! ( три раза ритмично пощёлкать зубками)
Здравствуй, мой носик, (потрогать кончик носа)
Бип-бип-бип! (три раза нажать на свой носик)
Здравствуйте, малышки!(протянуть ручки вперёд)
Всем привет! (помахать рукой)

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся, *(дети здороваются с гостями)*.

**Игра-тренинг**

Дети, посмотрите в нашу **группу** заглянуло солнышко и что-то хочет нам сказать:

Слова солнышка: «Дети, я люблю вас: ваши глазки, улыбки, ваши добрые и заботливые руки. Я рада тому, что могу заглянуть к вам в окошко и увидеть вашу **группу** и вас – дружных и добрых ребят. Я вижу, что вы любите ходить в детский сад, и дружно там играете с игрушками. Но вы знаете, мне кажется, что в группе стало меньше игрушек?»

Воспитатель: Ребята, а я кажется догадываюсь, где наши игрушки. Когда сегодня утром я пришла в детский сад, то увидела вот этот волшебный мешочек. Вы хотите узнать, что находится в этом мешочке?

Воспитатель: Сначала я вас приглашаю присесть на ковёр, возьмите ваши подушки и садитесь на коврик в круг. *(дети садятся)*.

**Обмен информацией Интервью *«Моя любимая игрушка»***

Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке».
Цель: совершенствовать лексико-грамматическую структуру речи.
Воспитатель: Подойди ко мне….Маша, опусти свою руку в мешочек и попробуй отгадать какая это игрушка…

*Дети на ощупь отгадывают, какую игрушку они достают.*

1- Расскажи какая она (Большая-маленькая, красивая, красная…

2-Что можно делать с куклой, машиной...

3- Назови ласково игрушку…

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы очень много рассказали, про игрушки. А сейчас немного отдохнем и поиграем с вами в игру-Превратись в игрушку.

**Игра «Превратись в игрушку»**

Воспитатель: Встанем все, для начала уберём наши подушечки и слушайте меня внимательно.

 «Повертелись, покружились и в машинку превратились. Вместо слова машинка ---- мячик, зайчонка, самолетик, котенка, медвежонка, паровозик. *Дети изображают названную игрушку.*

Воспитатель: Молодцы. Ребята, сейчас я вам предлагаю вспомнить какое стихотворение про зайку мы знаем?

***Зайку бросила хозяйка***

***Под дождем остался зайка***

***Со скамейки слезть не смог***

***Весь до ниточки промок.***

Воспитатель: Ребята, хорошо ли поступила хозяйка с зайкой?

 Можно ли свои игрушки забывать?

Воспитатель: Сейчас…нам расскажет стихотворение про мишку

***Уронили мишку на пол,***

***Оторвали мишке лапу.***

***Все равно его не брошу -***

***Потому что он хороший.***

Как поступили с Мишкой? (плохо)
 -Как мы можем помочь Мишке? (пожалеть его)
  -Давайте пожалеем Мишку, какие добрые слова мы ему скажем?
 ты, Мишка, добрый, хороший, косолапый мы тебя любим).

Воспитатель: Ребята, игрушки надо беречь, относиться к ним бережно: не ломать. Нужно играть всегда дружно, вместе, Вы же делитесь игрушками друг с другом? А когда поиграли, что нужно сделать с игрушками? Молодцы, правильно нужно убирать игрушки на место.

Пальчиковая гимнастика

Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю, (*Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю, (*Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю. (*Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку.)*

Воспитатель: Ребята посмотрите у меня тут еще целая корзина игрушек. Но скажите мне у каждой игрушки есть свое место? Вы поможете мне разложить их по местам… Ведь каждая игрушка любит свой домик. Давайте и мы сейчас расставим все игрушки по своим местам.

**П/и *«Найди домик игрушки»***

Цель: закрепить умение убирать игрушки на место.

 (*дети по сигналу разносят игрушки по местам)*

Воспитатель: Молодцы все дружно убрали все игрушки на места. Мне кажется даже солнышко сейчас ярче светит и улыбается нам.

Солнышко: Молодцы ребята, какие вы все дружные. Много мне рассказали про свои игрушки. Навели порядок в группе! Посмотрите, как стало красиво и уютно. Я всегда буду вам улыбаться, и буду согревать вас своим теплом.

Воспитатель: Спасибо тебе солнышко, мы старались.

**Заключительная часть.** **Рефлексия**

Воспитатель: --Ребята, о чём мы сегодня с вами говорили?

--Стихи про какие игрушки, мы сегодня с вами вспомнили?

--Как вы, будете относиться к игрушкам?

Воспитатель: «Мы с игрушками играли,
                             И стихи про них читали.
                             И сейчас пришла пора
                             Поиграть с ними, детвора.

Воспитатель: Сейчас скажите мне пожалуйста кто с какой игрушкой хочет поиграть? Я вам бросаю мячик, а вы говорите с какой игрушкой вы больше всего хотите сейчас поиграть и бросайте мне мячик обратно…

**Я ХОЧУ ИГРАТЬ С….**

Воспитатель: Предлагаю вам пройти и поиграть с вашими любимыми игрушками….