|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 3 сентября 2018г.  День недели понедельник.  Тема недели: «До свидания, лето. Здравствуй детский сад!»  Итоговое мероприятие: Развлечения для детей. | |
| НОД | 1. **Рисование** «Знакомство с карандашом и бумагой». Т.С. Комарова стр 45.   Задачи:  -формирование умения рисовать карандашами, правильно держать карандаш.;  -привлечение внимания детей к следам, оставляемым карандашом на бумаге;  -формирование умения видеть сходство штрихов с предметами, развитие желания рисовать.  2. **Физкультура** (по плануфизинструктора) |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Беседа с детьми о детском саде, его педагогах. Получение необходимой информации от родителей. Развивать умение детей называть имя и отчество работников детского сада. Формировать навык здороваться с педагогом.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Укреплять здоровье детей.  Пальчиковая гимнастика «Апельсин»  *Завтрак*.Перед умыванием продолжать учить засучивать рукава использовать потешку «Водичка водичка...» Закрепление умения пользования столовыми приборами. Формирование навыков культуры еды.  Жизнь детей до прогулки. Пальчиковые игры «Мальчик, пальчик где ты был?»  Знакомство с традициями детского сада.  Прогулка.Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Беседа о деревьях, цветах, безопасном поведении во время прогулки. Внимательное рассматривание формы и окраски цветов в цветнике на участке. Подвижная игра с мячом «Назови» (Что ты видел в детском саду?)  Обед.Беседа о подготовке к обеду. Напоминание о необходимости соблюдать правила поведения за столом, говорить спасибо после еды.  Сон. «Уберем игрушку – приляжем на подушку». Формировать желание соблюдать режим дня.  Подъем. Гимнастика после сна «Потягунушки, потягунушки, а в ножки ходунушки, а в ручки хватунушки…»  Полдник.Формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды»  Жизнь детей до прогулки. «что такое детский сад?» Развивать диалогическую речь детей. Упражнять Мирославу, Ксюшу и Али в ритмичных хлопках к потешке «Ладушки-ладушки».  Прогулка. Игры детей на свежем воздухе «Воробушки и кот», «По ровненькой дорожке» - развивать двигательную активность детей.  Ужин. Закрепить правила поведения во время еды. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке.  Выставка детских рисунков на тему «Пусть всегда будет солнце!» |
| Образовательная деятельность в семье | | Информация в папке - передвижке «Адаптация ребёнка к детскому саду».Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 4 сентября 2018г.  День недели вторник.  Тема недели: «До свидания, лето. Здравствуй детский сад!»  Итоговое мероприятие: Развлечения для детей. | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плануфизинструктора)  2. **Аппликация**«Большие и маленькие мячи» Т.С. Комарова стр 47.  Задачи: --Формировать умения выбирать большие и маленькие предметы круглой формы.  -- закрепление представлений о предметах круглой формы. Их различии по величине  **--** формирование умения аккуратно наклеивать изображения. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Приём воспитанников.Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка) Формирование представлений о важности физических упражнений.  Чтение стихотворения «Уронили мишку на пол». Рассматривание картин обратить внимание на различие в высоте большой поменьше и маленький.  Проговаривание потешки «Водичка, водичка умой мое личико»- во время умывания.  Завтрак.Закрепление умений самостоятельно умываться, мыть руки по мере загрязнения.  Жизнь детей до прогулки Беседа:«Что такое хорошо и что такое плохо». Цель:развить коммуникативные навыки детей, научить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, называя ласковым именем;  Пальчиковая игра: «За работу». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.  Прогулка.Наблюдение за погодой. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.  Упражнять Алана, Максима, Марианну в ловле мяча и перебрасывании друг другу.  Обед.Формирование представлений о полезную и вредную пищу, пользе овощей для здоровья человека.  Сон. Оказание помощи в подготовке ко сну. Колыбельная «Спят усталые игрушки»  ПодъемГимнастика после сна «Наши ручки проснулись, потянулись..» Закаливающие мероприятия.  Полдник. Напоминание правил поведения за столом во время еды.  Жизнь детей до прогулкиСамостоятельная деятельность детей в центрах активности. Д/И «Что растет на огороде?» (Формировать представление об овощах и фруктах их пользе для организма)  Прогулка. Игры детей на свежем воздухе. «Прыжки на одной ноге». Цель: развивать двигательную активность.  Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками, куклами.  Ужин. Воспитывать бережное отношение к хлебу. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Сюжетная игра «Кукла Катя пришла в детский сад». Содействовать налаживанию контактов, осуществление контроля за поведением детей в совместной игре.  Настольные игры: «Мозаика». Цель: закрепить умение составлять узор по образцу. |
| Образовательная деятельность в семье | | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Продолжить заполнение анкет «Давайте познакомимся». Индивидуальные беседы и консультации по запросам |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 5 сентября 2018г.  День недели среда.  Тема недели: «До свидания, лето. Здравствуй детский сад!»  Итоговое мероприятие: Развлечения для детей. | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  2. **Познание. Математика** Мониторинг.  Задачи: --Формировать элементарные математические представления  --Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела  -- различать пространственные направления от себя (вверху-внизу, впереди сзади, справа- слева. Различать правую и левую руки. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей.Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Приучение к вежливости (учить здороваться, благодарить за помощь)  Утренняя гимнастика. Развивать умения выполнять согласованно основные движения.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком.  Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о правилах поведения за столом.Жизнь детей до прогулкиРассматривание иллюстраций «Дети идут в школу».*Учить*детей рассказывать о том, что изображено на картине, выражать возникающие у них эмоции.Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.  Прогулка. Беседа с детьми «Какие красивые, вместительные шкафчики для одежды в детском саду». Цели: закрепить знания о предметном окружении, воспитывать у детей аккуратность.  Игра малой подвижности «Пузырь». П/И «Медведь». Трудовые поручения: уборка на участке. Побуждать детей выполнять несложные трудовые поручения, учить видеть действия, необходимые для наведения порядка, обращать внимание на проявление самостоятельности при выполнении трудовых поручений активными детьми, поощрять их.  Обед. Продолжать учить детей правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, тщательно пережёвывать пищу.  Сон.Учить вешать одежду на стульчик. Учить правильно переносить стул. Чтение худ. лит. Л.Воронкова «Маша-растеряша»  ПодъемБодрящаягимнастикапослесна. Оказание помощи при выполнении отдельных элементов упражнений.  Полдник.Формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды»  Жизнь детей до прогулки Дидактическая игра «Назови похожий предмет». *Задачи:* Закреплять умение детей определять форму предмета, учить устанавливать тождества и различия предметов по форме  Индивидуальная работа: закрепить способ лепки колбаски с Миленой.. |
| Самостоятельная деятельность детей | | 1. Сюжетно-ролевая игра «Собираюсь в детский сад». 2. Настольно-печатная игра «Путешествие в мир эмоций». |
| Образовательная деятельность в семье | | Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 6 сентября 2018г.  День недели четверг.  Тема недели: «До свидания, лето. Здравствуй детский сад!»  Итоговое мероприятие: Развлечения для детей. | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плануфизинструктора)  2. **Развитие речи.**  «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Чтение стихотворения С. Чёрного «Приставалка».  Задачи:  -- Формирование у детей симпатии к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); осознания того, что каждый из них – замечательный ребёнок и взрослые их любят. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей.Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Создавать условия для формирования доброжелательности. Дружелюбия, представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо».Знакомство с новыми воспитанниками, познакомить с помещением группы. Игра с мячом «Давайте познакомимся» Совершенствование умения называть своё имя.  Пальчиковая игра: «Солнышко». Цель: учить четко проговаривать слова текста.  Завтрак.Совершенствовать умение есть с закрытым ртом, пережевывать пищу тщательно.  Жизнь детей до прогулки Рассматривание иллюстраций из серии «Дорожная безопасность». Беседа «Мой друг- светофор» Формировать навык безопасного поведения на дороге.  Прогулка. Наблюдение за небом. Цель: учить детей отмечать, что небо синее, по нему медленно плывут белые облака.  Путешествие по территории участка «что есть на участке детского сада?». Цели: приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).  Двигательное упражнение: по сигналу воспитателя найти на земле опавший лист и встать на него.  Обед.Учить детей аккуратно есть, тщательно пережёвывать пищу, не разговаривать во время еды.  Сон. Чтение перед сном.  Подъем. Формировать представления о том, что физические упражнения способствуют хорошему настроению, массаж укрепляет здоровье, воспитывает положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна.  Полдник. Формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды»  Жизнь детей до прогулки Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя.  Во время прогулки игры детей в песочнице с выносным материалом: совочки, пасочки и т.д. Подвижные игры по интересам воспитанников. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Работа в центре «Рисования»: знакомство с карандашом.    Строительство дороги и моста (по образцу), самолетов, машин. Строить вместе с воспитателем: загородки для зверей, заборы. |
| Образовательная деятельность в семье | | Консультация «Ребёнок в детском саду». Папка-передвижка для родителей «Что рассказать ребенку о детском саде?».  Заполнение социальных паспортов на каждую семью. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 7 сентября 2018г.  День недели пятница.  Тема недели: «До свидания, лето. Здравствуй детский сад!»  Итоговое мероприятие: Развлечения для детей. | |
| НОД | 1. **Музыка**(по плану музыкального руководителя).  **2. Познание** Транспорт О.В. Дыбина стр 19.  Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.) |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями. Культура поведения в детском саду. Имена мальчиков и девочек из нашей группы. «Дружат в нашем садике девочки, и мальчики» воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: учить четко проговаривать слова текста. Продолжать стимулировать желание игр с пальчиками.  Завтрак.Ситуативный разговор о пользе молочных продуктов.  Жизнь детей до прогулки. Настольно печатная игра «Собери картинку. Посуда  Хороводная игра: «Кто у нас хороший». Цель: учить детей передавать содержание песни, согласовывая с движениями; осваивать несложные плясовые движения.  Прогулка. Предложение детям самостоятельно найти и рассмотреть насекомое.  Вопросы детям: Что это за насекомое?Как оно передвигается?Что у него есть?   * Можно ли его брать в руки?Почему нельзя? * Куда пропадают насекомые с наступлением холодов?   Трудовая деятельность: приучать Ёкубджона, Полину, Али подметать дорожки, ведущие к участку группы. Самостоятельная деятельность на прогулке.  Обед.Ситуативный разговор о необходимости мыть руки перед едой.Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава и мыть руки.  Сон.  Чтение перед сном «Муха –цокотуха» К. Чуковский.ПодъемЛенивая гимнастика после сна.  Полдник.Формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды»  Жизнь детей до прогулки Игра развлечение по теме недели «До свидания, лето!»  Самостоятельные игры детей в уголках. После игр продолжать учить аккуратно складывать, расставлять игрушки на свои места.  Во время прогулки отметить изменения в погоде (стало ли теплее…). Игры по интересам воспитанников. Формировать уважение к сверстникам в процессе совместных игр. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по образцу.  Индивидуальная работа: закрепить названия строительного материала с Марианной, Али. |
| Образовательная деятельность в семье | | Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду.  Пожелать хороших выходных. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 10 сентября 2018г.  День недели понедельник.  Тема недели: «Осень»  Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества. | |
| НОД | **1. Рисование** «Идёт дождь». Т.С. Комарова стр 47.  Задачи:  -формирование умения передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления;  -закрепление умения рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш  2. **Физкультура** (по плануфизинструктора) |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Развивать умение детей здороваться со сверстниками, называть их имена. Д/и «Чудесный мешочек». Упражнять в определении фруктов на ощупь (лимон, яблоко, груша), формировать умение называть угаданный фрукт.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта детей, формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, укреплять здоровье.  Артикуляционная гимнастика.«Дудочка», «Слоник»  Завтрак. Формировать представление о здоровой и полезной пище, готовность соблюдать культурно-гигиенический нормы.  Жизнь детей до прогулки. Игровая деятельность. Чтения стихотворения А. Ахундовой «Кукол в платье наряжали, кукол в гости приглашали» сюжетная игра «Куклы идут в гости к Кате».  Прогулка. Наблюдение за деревьями на участке. Расширять представление о природных явлениях: похолодание, изменения окраски листьев осенью и опадание их с деревьев. Сбор красив ого букета из опавших листьев.  П/и «Солнышко и дождик» - ходьба, бег. «Карусели» - ходьба, бег по кругу.  Индивидуальная работа по развитию движений. Эльдар, Марианна и Али  – П/и «Поймай комара». Упражнять в прыжках в высоту.  Обед. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, навыки правильного поведения за столом.  Сон. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни, значении сна в жизни человека, воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью.  Подъем. Гимнастика после сна: общеукрепляющие упражнения, закаливание.  Полдник. Чтение потешки «Чем нам Машеньку кормить? Кашкою, простоквашкою...  Жизнь детей до прогулки. Чтение детям произведения К. Чуковского «Айболит», рассмотреть иллюстрации.  Прогулка. Подвижные игры «Куры в огороде», «Огуречик» - формировать умение играть в коллективе, воспитывать дружелюбие.  Ужин. Ситуативный разговор о бережном отношении к хлебу, правильном поведении за столом и приеме пищи.  Инд. Работа: Полина, Тамерлан– формировать умение правильно застегивать сандалии. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для игр в уголках игрушек с/и «Машины». Развивать умение, реализовывать игровой замысел, поощрять попытки самостоятельно дополнять игровую обстановку недостающими предметами, ознакомить с частями машины и с назначением, приучать к наведению порядка. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня.  Ознакомить родителей с методикой организации наблюдений за сезонными изменениями осенью, воспитания бережного отношения к природе, умения замечать красоту природы. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 11 сентября 2018г.  День недели вторник.  Тема недели: «Осень»  Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества. | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плануфизинструктора)  2. **Лепка «**Знакомство с глиной**,** пластилином» Т.С. Комарова стр 46.  Задачи: --Формирование представлений о том. Что глина мягкая, из него можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки.  **--** формирование умения класть глину и вылепленные изделия только на доску, работать аккуратно. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Создавать условия для формирования доброжелательности. Дружелюбия, представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо».  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта у детей, формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком.  Завтрак. Чтение потешки «Пышка-лепешка в печи сидела, на нас глядела, в рот захотела». Формировать к/г нормы, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, готовящих пищу.  Жизнь детей до прогулки. Игры детей в уголках с игрушками.  Прогулка. Сезонные изменения. Расширять представления детей об осенних изменениях в природе, развивать умения сравнивать листья по цвету, форме, размеру, изготавливать из листьев узор (чередовать красные и желтые листья). П/и «Зайки серые сидят» - движение по показу, «Курочка-хохлатка» - бег. Инд. работа по развитию движений Алексей Дина, Мирослава– «Перепрыгни через ручеек» - упражнять в прыжках в длину.  Обед. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. элементарные навыки поведения за столом, привлекать к выполнению трудовых поручений (Ника, Вика С. – предложить раздать ложки).  Сон. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика. Воспитывать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна. Создавать условия для систематического закаливания организма.  Полдник. Беседа о здоровой и полезной пище, правилах этикета.  Жизнь детей до прогулки. Игры детей в уголках с игрушками.  Прогулка. Расширять представления об особенностях осенней природы – листопад. Развивать умение выполнять простейшие действия с песком и водой. Эксперимент – песок влажный и сухой. П/и «Лохматый пес» - бег.  Ужин. Формировать к/г навыки, элементарные навыки поведения за столом, приучать благодарить поваров за приготовление пищи. Ситуативный разговор о поварах, которые стараются вкусно накормить детей.  Индивидуальная работа совершенствовать умения лепить колбаской с Тамерланом. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Д/и «Хозяюшки» картинки с изображением овощей (огурец, помидор, морковь) фруктов (яблоко, груша). Способствовать формированию целостной картины мира, развивать умения различать по внешнему виду овощи, фрукты, называть их, группировать, воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями по запросам. Порекомендовать совершить экскурсию с детьми в осенний лес. |
|  | |  |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 12 сентября 2018г.  День недели среда  Тема недели: «Осень»  Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества. | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  2. **Познание. Математика** Мониторинг. Ознакомительное занятие.  Задачи: --Формировать элементарные математические представления  --Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела  -- различать пространственные направления от себя (вверху-внизу, впереди сзади, справа- слева. Различать правую и левую руки. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Подвижная игра «Карусели»  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта детей.  Беседа «какие игрушки есть у тебя дома? Какая игрушка самая любимая? С какими игрушками ты играешь в садике?»  Артикуляционная гимнастика. «Заборчик», «Вкусное варенье».  Завтрак. Формировать представление о здоровом образе жизни, аккуратном приеме пищи, развивать умение пользоваться салфеткой.  Жизнь детей до прогулки.С-р игры «Дом», «Больница». Развивать у детей интерес к окружающему миру, в процессе игры с различными игрушками; оказывать помощь в объединении в группы по 2-3 человека. Формировать дружеские отношения.  Прогулка. Наблюдение за деревьями и листьями. Формировать у детей желание рассматривать осенние листья. Развивать умение сравнивать их по цвету, форме, размеру.  Игры детей с песком и водой. Формировать представление о свойствах песка, его назначении, развивать умение пользоваться игрушечными орудиями труда. Воспитывать трудолюбие. П/и «Воробушки и автомобиль» - бег. «Мы веселые ребята» - движения по показу. Труд – собрать шишки, вынести за пределы участка. Индивидуальная работа по развитию движений с подгруппой детей – упражнять в равновесии.  Обед. Совершенствовать элементарные навыки поведения за столом, расширять представления о полезной пище, привлекать к выполнению трудовых поручений (раздать ложки, салфетки)  Сон. Расширять представления о пользе сна, создавать условия для организации сна.  Подъем. Гимнастика, закаливание.  Полдник. Ситуативная беседа «Когда я ем, я глух и нем». Моделирование ситуации «Как кукла Катя ведет себя за столом».  Жизнь детей до прогулки. Внести мелкий строитель, игрушки для обыгрывания построек. Различать, называть и использовать основные строительные детали выделять цвет, сооружать постройки путем накладывания и прикладывания.  Прогулка. Наблюдение за ветром. Развивать познавательный интерес к окружающей природе, формировать умение наблюдать и определять наличие ветра, расширять кругозор детей. П/и «Огуречик», «Маленькие ножки».  Ужин. Формировать к/г навыки и элементарные правила поведения за столом – воспитывать бережное отношение к хлебу.  Инд. Работа Ксюша, Аделина, Алан – «разложи предметы по цветным коробочкам» |
| Самостоятельная деятельность детей | | Игрушки в нашей комнате». Развивать умения взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре, содействовать обогащению словарного запаса детей. (название игрушек) |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями.  Приобщать родителей к формированию у детей гендерной принадлежности, начальных гендерных представлений о человеке |
|  | |  |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 13 сентября 2018г.  День недели четверг.  Тема недели: «Осень»  Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества. | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плануфизинструктора)  2. **Развитие речи.** Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» В.В. Гербова стр 31.  Цель: познакомить детей со сказкой |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Приучать детей вежливости, развивать умение общаться спокойно, создавать условия для формирования доброжелательности, дружелюбия. Сюжетные картинки по теме «Что такое хорошо, что такое плохо».  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей. Формировать потребность в двигательной активности.  Артикуляционная гимнастика. «Барабанщик». «Заборчик».  Завтрак. Чтение потешки «Якова жена калачи пекла. Калачи горячи, за окошко мечи. Прилетели грачи, похвалили калачи». Развивать интерес к фольклорному искусству, умение правильно пользоваться ложкой.  Жизнь детей до прогулки. Внести картинки на тему «Осень». Расскажи, что изображено на картинке. Расширять представления о характерных особенностях осенней природы, развивать умения находить из предложенных картинок относящиеся к осени, составлять по ним рассказ, внимательно слушать других.  Прогулка. Наблюдение за живым объектом (собака). Объяснить детям, что нельзя близко подходить к незнакомой собаке, трогать и гладить её - это опасно. Отметить её внешний вид, повадки, окрас. П/и «Лохматый пёс», «Курочка-хохлатка» ходьба, бег. Труд на участке – удалить засохшие ветки с клумбы, полить цветы.  Обед. Создавать условия для развития к/г навыков, элементарных навыков поведения за столом: не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом.  Сон. Расширять представления детей о пользе сна, с помощью которого восстанавливаются силы.  Подъем. Гимнастика после сна: «Наши ножки проснулись, потянулись», закаливание. Формировать представления о том, что физические упражнения способствуют хорошему настроению. Массаж укрепляет здоровье.  Полдник. Воспитывать навыки поведения за столом «Когда я ем - я глух и нем».  Жизнь детей до прогулки. Побеседовать с детьми о месте, в котором мы живем, вспомнить название города, улицы, отметить памятные места (магазин, детская площадка, аллея героев, стадион).  Прогулка. Наблюдение за деревьями, кустарниками на участке, отметить красоту осенней природы. П/и «Солнышко и дождик» - ходьба, бег. «Самолеты» - бег. Игры детей с выносным материалом.  Ужин.Беседа о поведении за столом и правильном приеме пищи.  Индивидуальная работа: учить передавать свои впечатления от увиденного |
| Самостоятельная деятельность детей | | С/р игра «Папа работает на машине, мама гуляет с дочкой». Формировать у детей гендерную семейную принадлежность, развивать умение реализовывать игровой замысел, поощрять попытки самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. Приучать убирать игрушки после игры. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями.  Подготовка к выставке «Осень в корзинке». Привлекать родителей к оформлению выставки поделок, развивать желание осуществлять творческий подход, создавать обстановку хорошего настроения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 14 сентября 2018 г.  День недели пятница  Тема недели**«**Осень**»**  Итоговое мероприятие:Выставка детского творчества. | |
| НОД | 1. **Музыка**(по плану музыкального руководителя).  **2. Познание** Мебель О.В. Дыбина стр 20.  Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина…); группировать предметы по признакам. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Формировать у детей уважительное отношение к окружающим, приучать здороваться.  Утренняя гимнастика. Укреплять здоровье детей, развивать умение согласованно выполнять основные движения.  Артикуляционная гимнастика. «Дудочка», «Слоник».  Завтрак. Расширять представление о вкусной, здоровой и полезной пище.  Жизнь детей до прогулки. Создать условия для сюжетной игры «Автобус», помочь поставить стульчики, выбрать ребенка на роль водителя, взять на себя роль кондуктора, познакомить с правилами игры.  Прогулка. Наблюдение за ветром – вынести ленточки, вертячки, обратить внимание детей на то, как ветер раскачивает ветки деревьев, шумит. П/и «Солнышко и дождик» - ходьба, бег. «Зайки серые» - движение по показу. Труд – сбор и вынос с участка сухих веточек, шишек. Инд. работа по развитию движений Дина, Ксения, Мирослава «Маленькие ножки – большие ноги» упражнять в чередовании ритма движений.  Обед. «Кукла Катя готовится к обеду». Беседа о подготовке к обеду, совершенствовать к/г навыки.  Сон. «Уберем игрушку – приляжем на подушку». Формировать желание соблюдать режим дня.  Подъем. Гимнастика. Создавать условия для систематического закаливания организма.  Полдник. Формировать к/г навыки перед едой, элементарные правила поведения за столом во время еды. «Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки – вот вам хлеб и ложки».  Жизнь детей до прогулки. Внести картинки с изображением играющих на улице детей и природы осенью. Расширять представление детей о характерных особенностях осенней природы и играх на свежем воздухе осенью. Развивать умение определять расположение предметов по отношению к себе (далеко, близко, высоко). Развивать устную речь, например, деревья от реки далеко, на велосипеде катается мальчик близко, тучи на небе высоко и т.д.  Прогулка. «Осенние цветы» - наблюдение за цветами на центральной клумбе. Вспомнить название (розы, бархатцы), отметить красоту, яркость окраски, запах. П/и «Кот и мыши» - ходьба, бег. Игры с выносным материалом.  Ужин. Беседа о правильном поведении за столом и приеме пищи.  Индивидуальная работа: учить описывать картинку |
| Самостоятельная деятельность детей | | Конструирование «Башенки». Высокая и низка башенки. Развивать умения, различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, призмы) и их цвет. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за осенней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 17 сентября 2018г.  День недели понедельник  Тема недели**«Осень»**  Итоговое мероприятие «Выставка детского творчества» | |
| НОД | **1. Рисование** «Привяжем к шарикам цветные ниточки». Т.С. Комарова стр 48.  Задачи:  -формирование умения правильно держать карандаш, рисовать прямые линии сверху вниз, вести линии неотрывно, слитно.;  -развитие эстетического восприятия…  2. **Физкультура** (по плануфизинструктора) |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями. Создавать условия для формирования доброжелательности, дружелюбия. П/и «Мы веселые ребята»,  Утренняя гимнастика. Формировать интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой.  Артикуляционная гимнастика. «Дудочка», «Слоник».  Завтрак. Чтение потешки «От водички, от водицы, всё улыбками искрится! От водички, от водицы веселей цветы и птицы! Ксюша умывается, солнцу улыбается!» Формировать культурно-гигиенические навыки. Расширять представление о здоровой и полезной пище. Развивать умение слушать потешку.  Жизнь детей до прогулки. Слушание произведений Чайковского «Времена года». Развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку, формировать навыки выразительной и эмоциональной передачи музыкально-ритмических движений.  Прогулка. Наблюдение за птицами на участке-отметить их поведение. Птицы собираются в стайки, они уже не поют песни, они собираются отлетать в теплые края.  П/и «Воробушки и автомобиль». «С кочки на кочку», ходьба, бег, прыжки. Игры детей с выносным материалом. Индивидуальная работа Эльдар. Максим, Мирослава . – д/и Найди такой же формы (ΟΔ)  Обед. Совершенствовать к/г навыки, элементарные навыки поведения за столом, развивать умение пользоваться столовыми приборами.  Сон. Слушание колыбельных – ознакомить детей с народными колыбельными.  Подъем. Гимнастика после сна. Формировать начальные представления о необходимости закаливания, воспитывать бережное отношение к своему здоровью, положительный эмоциональный настрой на пробуждение.  Жизнь детей до прогулки. Ознакомление с природой. Кто живет у нас дома? Домашние животные – кошка, корова, собака, коза, детеныши домашних животных. Ознакомить детей с домашними животными и их детенышами. Формировать представления о величине (большой, маленький). П/и «Найди маму и малыша»  Прогулка. Сезонные изменения. Наблюдение за листопадом. Расширять представления детей о сезонных изменениях осенью, знакомить с понятием «листопад», воспитывать любовь к природе. П/и «Зайки серые», движения по показу, «Самолеты» бег. Игры детей с песком и водой  Ужин. Чтение потешки «Разложили кашку каждому в чашку». Беседа о меню ужина, называние блюд, продуктов питания. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская». Поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к сюжетным играм. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Ознакомить родителей с достижениями и трудностями общественного воспитания в детском саду. Напомнить родителям, что нужно принести поделку на осеннюю тему «Осень в корзинке» |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 18 сентября 2018г.  День недели вторник  Тема недели**«Осень»**  Итоговое мероприятие «Выставка детского творчества» | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плануфизинструктора)  2. **Аппликация** «Шарики катятся по дорожке» Т. С. Комарова стр 51  Задачи: --знакомит детей с предметами круглой формы;  -- учить приёмам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, работать на клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью). |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Беседа с детьми о детском саде, его педагогах. Получение необходимой информации от родителей. Развивать умение детей называть имя и отчество работников детского сада. Формировать навык здороваться с педагогом.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать накоплению обогащению двигательного опыта детей. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Укреплять здоровье детей.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком «Дудочка», «Грибок». П/и «Солнечные зайчики»  Завтрак. Формировать культурно-гигиенические навыки правильного поведения за столом.  Жизнь детей до прогулки. Свободные игры детей в игровых уголках с игрушками.  Прогулка. Наблюдение за деревьями на участке, рассматривание осенних листьев. Сбор природного материала (шишки, семена). Расширять представление о состоянии растений осенью, развивать умения отбирать природный материал, раскладывать его по коробочкам. П/и «Раз –два-три к… дереву беги». Индивидуальная работа с подгруппой детей: Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветки…» создавать условия для физического совершенствования детей.  Обед. Совершенствовать к/г навыки, элементарные правила поведения за столом, развивать умение правильно называть столовую посуду. Расширять словарный запас.  Сон. Беседа о пользе сна, подготовка ко сну. Слушание колыбельной.  Подъем. Выполнение упражнений для пробуждения. Формировать представления о необходимости закаливания.  Полдник. Моделирование ситуации «Кто есть молча, с закрытым ртом?»  Жизнь детей до прогулки. Чтение и обсуждение стихотворения А. Ахундовой «Кукол в платья наряжали, кукол в гости приглашали, сладким чаем их поили и коврижками кормили» - расширять представление детей об игрушках (куклы, кукольная посуда и одежда). Формировать умения играть вместе, делиться игрушками, создавать условия для расширения словарного запаса детей.  Прогулка.продолжить наблюдение за птицами на участке: учить различать и называть части тела птиц; воспитывать бережное отношение к птицам; формировать позитивные установки к различным видам труда.  Ужин. Приучать детей к соблюдению к/г правил, расширять представление о полезной и здоровой пище. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести музыкальные инструменты (дудочка, бубен, колокольчики, металлофон). Приобщать детей к музыкальному искусству. Создавать условия для самостоятельного ознакомления с музыкальными инструментами и их звучанием. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Порекомендовать родителям совершить прогулку в осенний лес, собрать букет из осенних листьев, отметить форму, величину. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 19 сентября 2018г.  День недели среда  Тема недели**«Осень»**  Итоговое мероприятие «Выставка детского творчества» | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  2. **Познание. Математика** Занятие №1 И.А. Помораева В.А. Позина стр 11  Задачи: --закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы. Получение необходимой информации от родителей. Приучат детей к вежливости (учить здороваться, благодарить за помощь)  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком «Заборчик», «Дудочка». Беседа «Назови, покажи на картинке, какое сейчас время года?» картинки на тему «Осень»  Завтрак. Развивать умение правильно пользоваться ложкой.  Жизнь детей до прогулки. Пальчиковые игры «Мальчик, пальчик где ты был?», «Сидит белка на тележке», «Алые цветки». Развивать желание участвовать в пальчиковых играх, выполнять движения пальцами в соответствии с текстом. Формировать потребность в чтении потешки. Обогащать словарный запас.  Прогулка. Наблюдение за насекомыми на участке (муравьи). Рассмотреть муравьев, обратить внимание на их многочисленность, рассмотреть муравейник, объяснить детям, что нельзя разрушать жилище насекомых. П/и «Солнышко и дождик». Вынести мячи – предложить прокатывать мычи друг другу. Труд –собрать шишки на участке. Индивидуальная работа – по развитию движений Дилноза, Максим и Али – формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.  Обед. Создавать условия для развития к/г навыков еды.  Сон. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.  Подъем. Воспитывать эмоциональный настрой на процесс пробуждения. Гимнастика, закаливание.  Полдник. Формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды.  Жизнь детей до прогулки. Внести предметы мебели для моделирования комнаты для кукол. Продолжать знакомить детей с предметами мебели. Расширять словарный запас детей. Формирование умение узнавать и называть кукольную мебель.  Прогулка.Наблюдение: «Кустарник» Цель: развивать умение отличать кустарник от дерева, развивать наблюдательность.  Подвижная игра: «Самолеты». Цель: совершенствовать умение бегать не наталкиваясь друг на друга.  Игры детей с песком и водой. Предложить детям палочки – рисуем на влажном песке.  Ужин. Беседа о поведении за столом и правильном приеме пищи. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для сюжетной игры «Парикмахерская» - вынести атрибуты: фен, ножницы, бигуди. Спросить для чего они нужны. Как называют человека, который делает стрижки, прически. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Привлечение родителей к изготовлению поделок на тему «Осень в корзинке» |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 20 сентября  День недели четверг  Тема недели**«Осень»**  Итоговое мероприятие «Выставка детского творчества» | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плануфизинструктора)  2. **Развитие речи.** Звуковая культура речи: звуки, а, у. Дидактическая игра «Не ошибись». В.В. Гербова стр 32  Цель: -- упражнять в правильном и отчетливом произношении звуков.  -- активизация в речи детей обобщающих слов. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Формировать доброжелательное отношение к окружающим. Приучать здороваться. Беседы с родителями. Получение необходимой информации от родителей. П/и «Колпачок», «Каравай» - упражнять в ходьбе по кругу.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, формировать потребности в двигательной активности.  Артикуляционная гимнастика. «Слоник», «Дудочка».  Завтрак. Ситуативная беседа о пользе каши.  Жизнь детей до прогулки. Игры детей в театрально-музыкальном уголке – предложить погремушки, бубны, колокольчики – играет оркестр – приобщать детей к музыкальному искусству.  Прогулка. Сезонные изменения. Осень, листья изменяют окраску и опадают. Чтение стихотворения В. Лунина «Осинку окрасила осень». Расширять представления о сезонных изменениях. П/и «Веселый рыболов». Заучивание слов: Наш – удалец наш молодец. Рыбку поймал, а потом поплясал. Способствовать обогащению двигательного опыта детей. Индивидуальная работа по развитию движений Мирослава, Алексей, Ксюша Г.– ходьба по – упражнять в равновесии.  Обед. Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения во время еды.  Сон. Расширить начальные представления о ценности здоровья, пользе сна.  Подъем. Гимнастика. Создавать условия для систематического закаливания организма.  Полдник. Напомнить детям о необходимости хорошо мыть руки перед едой.  Жизнь детей до прогулки. Создать условия для рассматривания коллекции фантиков. Найти одинаковые фантики, фантики любимых конфет. Предложить поиграть в игру «Чей фантик дальше улетит?»  Прогулка. Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке, вспомнить что общего у дерева и куста, в чем их различие. Д/и на внимание «Деревья, кусты». П\и «Зайцы и лиса». Движения по показу, бег.  Ужин. Ситуативный разговор о пользе молочных продуктов.Цель: закрепить знания названий молочных продуктов, умение узнавать и называть  Индивидуальная работа: закрепить способ лепки палочки – колбаски с Эльдаром, Ёкубджоном и Ксюшей З. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Дом». Внести новые корзинки для овощей и фруктов, рассмотреть (форма, цвет, размер) «Готовим обед» - из овощей и фруктов. |
| Образовательная деятельность в семье | | Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 21 сентября 2018г.  День недели пятница  Тема недели**«Осень»**  Итоговое мероприятие «Выставка детского творчества» | |
| НОД | 1. **Музыка**(по плану музыкального руководителя).  **2. Познание** «Папа, мама, я – семья» О.В. Дыбина стр 21.  Задачи: -- формировать первоначальные представления о семье.  -- воспитывать у ребёнка интерес к собственному имени. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Культура поведения в детском саду. Имена мальчиков и девочек из нашей группы. Индивидуальные беседы с родителями.  Утренняя гимнастика. Развивать умение выполнять согласованно основные движения.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком «Барабанщик», «Лошадки».  Завтрак. Ситуативная разговор «Расскажите кукле Кате, зачем нужно есть кашу»  Жизнь детей до прогулки. Пальчиковая гимнастика «Качалочка», «Замок», «Паучок», «Улитка». Развивать мелкую моторику кистей и пальцев рук.  Прогулка. Наблюдение за птицами. Какие птицы прилетают на участок – синица, воробей, поползень. Воспитывать желание участвовать в кормлении птиц на участке. п/и «Зайцы в лесу» - бег, «Воробушки и автомобиль» ходьба, бег. Труд – подмести веранду от песка и мелкого мусора. Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию движений – лазание по гимнастической лестнице.  Обед. Чтение потешки «Кошка любит сало, мышка ест довольно мало. Пес Тимошка любит суп». Формировать к/г нормы, правила поведения за столом. Расширять словарный запас детей (наименование блюд). Развивать умение внимательно слушать потешку, участвовать в ее обсуждении.  Сон. Беседао пользе сна. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика. Закаливание. Формировать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна.  Полдник. Моделирование ситуации «Кукла Катя за столом»  Жизнь детей до прогулки. Предложить детям мелкий строитель, игрушки для обыгрывания построек. Развивать продуктивную, конструктивную деятельность с использованием кубиков. Развивать умение сравнивать постройки по размеру.  Прогулка.Д/и на внимание «С каких деревьев опали листья?». Цвет и форма листьев. Способствовать сенсорному развитию.  Ужин. Правила поведения за столом. Развивать умение сервировать стол к ужину.Формировать привычку жевать пищу аккуратно, не торопясь, с закрытым ртом.  Посетить с детьми выставку «Осень в корзинке», рассмотреть поделки детей обговорить из чего они сделаны… |
| Самостоятельная деятельность детей | | Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по образцу.  Индивидуальная работа: закрепить названия строительного материала с подгруппой детей. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Напомнить о необходимости регулярно заниматься с детьми.  Пожелать хороших выходных. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 24 сентября 2018г.  День недели понедельник  Тема недели**«Осень»**  Итоговое мероприятие «Праздник «Осень» | |
| НОД | **1. Рисование** «Красивые лесенки». Т.С. Комарова стр 49.  Задачи:  -- формирование у детей умения рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь…  -- продолжение знакомства с цветами  2. **Физкультура** (по плануфизинструктора) |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Формировать желание приветствовать друг друга с улыбкой на лице.  Утренняя гимнастика. Формировать интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, развивать и совершенствовать умение выполнять разнообразные виды движений.  Артикуляционная гимнастика.Пальчиковая гимнастика «Мышка»  Завтрак.Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.  Жизнь детей до прогулки. Игровая деятельность. Дидактическая игра по математике: «Большие и маленькие предметы». Цель: закреплять умение дифференцировать большие и маленькие предметы.  Прогулка.Наблюдение за солнцем Цели: —вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце — на улице тепло. Наблюдение за солнцем – ловить солнечных зайчиков.  П/иПодвижные игры: «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  Труд Трудовая деятельность: Сбор камней на участке.  Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Поддерживать радостное настроение.  Обед. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, навыки правильного поведения за столом.  Сон. Чтение перед сном М. Пришвин «Журка», «Ребята и утята»  Подъем. Гимнастика после сна: общеукрепляющие упражнения, закаливание.  Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться».  Закрепить последовательность одевания и раздевания.  Полдник. Расширять представления о здоровой и полезной пище.  Жизнь детей до прогулки. Ознакомить с дикими животными: формировать умения отвечать на вопрос «сколько», различать понятия «много», «мало».  Прогулка.Игры с выносным материалом: ло­патки, совочки, пасочки. Самостоятельные творческие игры детей.  Ужин.Совер­шенствовать навыки культуры еды, поведения за столом  Инд. Работа: Закрепить знания цвета с Ромой, Фёдором. Марианной. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Игры с игрушками животными «Зоопарк». Развивать умения взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре; ознакомить с дикими животными. |
| Образовательная деятельность в семье | | Консультация для родителей «Игры с детьми на возду­хе». |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 25 сентября 2018г.  День недели вторник  Тема недели**«Осень»**  Итоговое мероприятие «Праздник «Осень» | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плануфизинструктора)  2. **Лепка «**Палочки (Конфетки)» Т.С. Комарова стр 47.  Задачи: --Формирование умения отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями.  -- закреплять умения работать аккуратно, класть готовые изделия на доску  --- развивать желание лепить. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Развивать умения называть имена и отчества работников детского сада, формировать навык здороваться с педагогами.  Утренняя гимнастика. Развивать и совершенствовать умение выполнять разнообразные движения.  Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.  Завтрак.Формировать правила безопасного поведения во время приёма пищи: есть с закрытым ртом, развивать умение правильно пользоваться ложкой.  Жизнь детей до прогулки.Игры детей в уголках с игрушками.  Прогулка. Наблюдение за кустарником. Формировать представления об основных частях кустарника, воспитывать бережное отношение к растительному миру.  П/и «Найди свой цвет» «Беги к флажку» Развивать физические качества, формировать умения соблюдать элементарные правила поведения, ориентироваться в пространстве, различать цвета.  Труд Наблюдение за работой дворника, уборка с клумбы сухих растений. Расширять представления о трудовой деятельности во дворе осенью.  Обед. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, навыки правильного поведения за столом.  Сон. Закрепить навык самостоятельно одевать­ся и раздеваться, складывая одежду в определенной после­довательности. Формировать представление о том, что сон восстанавливает силы, развивать умение внимательно слушать потешку.  Подъем. Гимнастика после сна: общеукрепляющие упражнения, закаливание. Полдник. Беседа о здоровой и полезной пище, правилах этикета. Прививать правила этикета.  Жизнь детей до прогулки. Формировать элементарные математические представления, развивать умения рассматривать игрушки, называть их цвет, величину, в процессе игры с игрушками развивать интерес к окружающему миру.  Прогулка.Расширять представления об особенностях осенней природы – листопад.  Ужин.Формировать к/г навыки и элементарные правила поведения за столом – воспитывать бережное отношение к хлебу  Инд. Работа: закрепить способ лепки колбаски с Алексеем, Аделиной, Ромой. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке.  Создавать условия для игровой деятельности, развивать у детей интерес к сказкам. |
| Образовательная деятельность в семье | | Консульта­ция: «Игры до­ма, на детской площад­ке»  Беседа «Прогулки и их значение для укрепления здоровья детей» |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 26 сентября 2018г.  День недели среда  Тема недели**«Осень»**  Итоговое мероприятие «Праздник «Осень» | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  2. **Познание. Математика** Занятие №2 И.А. Помораева В.А. Позина стр 12  Задачи: --закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова *большой, маленький*… |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Формировать навык здороваться с педагогами.  Утренняя гимнастика. Формировать интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, развивать и совершенствовать умения выполнять разнообразные движения.  Артикуляционная гимнастика.«Заборчик», «Вкусное варенье».  Завтрак.Формировать культурно-гигиенические навыки, правила поведения во время еды, расширять представления детей о пользе употребления молочной каши для здоровья.  Жизнь детей до прогулки. Игровая деятельность. Д/и «Кто спрятался на картинке» (наложение силуэтов) Тренировка устойчивого внимания, восприятия  Прогулка. Наблюдение «Сезонные изменения в природе». Цель: развивать представления об изменениях в природе, различать и характеризовать приметы осени.  П/и «Дикие животные» Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, обучать имитации движений известных детям животных.  Труд «Покормим птиц на участке детского сада» Развивать умения наблюдать за птицами, прилетающими на участок, кормить их, воспитывать трудолюбие.  Обед. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, навыки правильного поведения за столом. Совершенствовать знания о здоровой и полезной пище—фруктах.  Сон. Чтение перед сном. Формировать представления о том, что сон восстанавливает силы, воспитывать бережное отношение к своему телу.  Подъем. Гимнастика после сна (с использованием «дорожек здоровья» *-* ребристая доска, массажные коврики, тренажеры для ног)  Полдник. Ситуативная беседа «Когда я ем, я глух и нем».  Жизнь детей до прогулки. Дидактическая игра по экологии: «Где спряталась матрешка?». Цель: найти предмет по перечисленным признакам.  Прогулка.Расширять представления о характерных особенностях осенней природы.  Ужин.Продолжать совершенствовать навыки правильного поведения за столом: использовать столовые приборы по назначению  Инд. Работа: закрепить названия предметов столовой посуды с Максимом, Аланом, и Диной. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Сюжетно – ролевая игра:«Парикмахерская». Цель: развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.  Работа в центре «Рисования»: знакомство с карандашом. |
| Образовательная деятельность в семье | | Предложить родителям вместе с детьми, в до­машних условиях, про­вести игры- эксперимен­ты с песком и водой |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 27 сентября 2018г.  День недели четверг  Тема недели**«Осень»**  Итоговое мероприятие «Праздник «Осень» | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плануфизинструктора)  2. **Развитие речи.** Звуковая культура речи: звуку. В.В. Гербова стр 33  Цель: -- упражнять в четкой артикуляции звука (изолированного в звукосочетаниях, отработка плавного выдоха  -- побуждения произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию). |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Беседа о красоте осенней природы, ознакомление с иллюстративно-наглядным изображением осенней природы.  Утренняя гимнастика. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.  Артикуляционная гимнастика.Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.  Завтрак.Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем.  Жизнь детей до прогулки. Игровая деятельность. Игры в уголках с игрушками.  Игры с песком: «Мой клад». Цель: учить на ощупь по инструкции найти предмет, спрятанный в песке, развивать мелкую моторику рук.  Прогулка.Наблюдение: «Деревья». Цель: формировать умение узнавать и называть знакомые деревья, развивать память.  П/и ««С кочки на кочку». Цель: учить при спрыгивании сгибать ноги в коленях.  Труд Сгребание мусора в определенное место». Цель: развивать умение правильно пользоваться граблями.  Индивидуальная работа по развитию движений. С Мирославаой, Тамерланом, Али.  Развивать умение ловить мяч двумя руками  Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчик после прогулки  Обед. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, навыки правильного поведения за столом.  Сон. Слушание колыбельных песен.  Подъем. Гимнастика после сна: общеукрепляющие упражнения, закаливание.  Полдник. Соблюдение к/г норм при подготовке к полднику.  Жизнь детей до прогулки. Настольные игры: «Как зовут тебя деревце?». Цель: Развивать знания детей о пользе зелёных насаждений, умение делать простые умозаключения.  Прогулка.Подвижная игра: «Самолеты». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.  Ужин.Закреплять умение пользоваться салфеткой после еды  Инд. Работа: учить описывать картинку с Ксюшей З., Элиной, Фёдором. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки «Сказка о невоспитанном мышонке». Цель: учить слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать речь. |
| Образовательная деятельность в семье | | Привлечь родителей к созданию в группе условия для обу­чения правилам дорож­ного движения. Индивидуальные беседы с родите­лями. «Одежда ребенка на прогул­ке» |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 28 сентября 2018г.  День недели пятница  Тема недели**«Осень»**  Итоговое мероприятие «Праздник «Осень» | |
| НОД | 1. **Музыка**(по плану музыкального руководителя).  **2. Познание** «Овощи с огорода» О. А. Соломенникова стр 25.  Задачи: -- учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа)  --Расширять представления о выращивании овощных культур.  -- вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка» |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации.  Утренняя гимнастика. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.  Пальчиковая игра: «Солнышко». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.  Завтрак.Продолжать учить следить за своим внешним видом, приводить волосы, одежду в порядок, следить за чистотой рук.  Жизнь детей до прогулки. Игровая деятельность. Дидактическая игра по развитию речи «Чудесный мешочек» Цель: развитие тактильных ощущений, развитие активного словаря  Прогулка.Наблюдение: «Береза». Цель: развивать умение называть отличительные признаки березы. Расширять представления об осенней природе, состоянии деревьев осенью, воспитывать желание защищать и оберегать природу.  П/и ««Карусель». Цель: совершенствовать умение бегать не наталкиваясь друг на друга.  Труд. Приучать детей с помощью взрослого подметать листву с дорожек, оказывать помощь друг другу, расширять представления о порядке и чистоте на участке.  Индивидуальная работа по развитию движений.  Обед. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, навыки правильного поведения за столом.  Сон. Чтение перед сном стихотворения – колыбельной  Подъем. Гимнастика после сна: общеукрепляющие упражнения, закаливание.  Полдник. Расширять представления о здоровой и полезной пище, прививать правила этикета, развивать умение аккуратно пользоваться посудой, столовыми приборами.  Жизнь детей до прогулки. Конструирование.Кроватка для кукол. Закреплять названия деталей конструктора: кирпичик, кубик.  Прогулка.Подвижные игры с правилами «Найди свой домик», «Догони». Поощрять участие детей в совместных играх.  Ужин.Совершенствовать умение есть с закрытым ртом, пережевывать пищу тщательно  Инд. Работа: закрепить умение застёгивать сандалии с Тамерланом, Эльдаром, Мирославой. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести:одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков;  Иллюстрациина тему «Все мы такие разные»;  Самостоятельная деятельность детей  «Лото для малышей», мозаики настольные, напольные |
| Образовательная деятельность в семье | | Рекомендации родителям «Как провести выходной день с пользой» |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата:1 октября  День недели:понедельник  Тема недели: «Я и моя семья»  Итоговое мероприятие: спортивное развлечение. | |
| НОД | **1. Рисование** «Цветные клубочки». Т.С. Комарова стр. 53.  Задачи:  - учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, правильно держать карандаш.  - закреплять знание цветов.  2. **Физкультура** (по плануфиз. инструктора). |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Приучать детей к вежливости (учить здороваться со взрослыми и сверстниками).  Утренняя гимнастика: укреплять здоровье, воспитывать интерес к физическим упражнениям.  Пальчиковая игра: «Замок». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.  Завтрак: беседа с детьми о правилах поведения во время приема пищи, важности съедать всю порцию.  Жизнь детей до прогулки. Игровая деятельность. Дидактическая игра- лото «Профессии». Цель: знакомство с профессиями, развитие активного словаря.  Прогулка: наблюдение за сезонными изменениями в природе, беседа о деревьях, цветах; воспитывать любовь к природе.  П/и «Солнышко и дождик». Цель: совершенствовать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу.  Труд.Формировать положительное отношение к труду, приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада, развивать умение собирать семена цветов.  Индивидуальная работа по развитию движений.  Обед. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, навыки правильного поведения за столом, после еды говорить «спасибо».  Сон. Беседа о важности дневного сна для здоровья, о соблюдении гигиенических навыков.  Подъем. Гимнастика после сна: общеукрепляющие упражнения, ходьба босиком.  Полдник. Расширять представления о здоровой и полезной пище, прививать правила этикета, развивать умение аккуратно пользоваться посудой, столовыми приборами.  Жизнь детей до прогулки. Дидактическая игра «Где кто живет?» Цель: закреплять умение узнавать и называть животных и места их обитания.  Прогулка.Подвижные игры с правилами «Найди свой домик», «Догони» - закреплять умение действовать по сигналу. Поощрять участие детей в совместных играх.  Ужин.Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом.  Инд. Работа: закреплять умение раскатывать колбаски из пластилина с Аделиной, Федором, Ромой. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Рассматривание и раскрашивание картинок: обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображенному предмету.  Игры по желанию детей. |
| Образовательная деятельность в семье | | Беседа с родителями по интересующим их вопросам. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 2 октября  День недели: вторник  Тема недели: «Я и моя семья»  Итоговое мероприятие:спортивное развлечение | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плануфиз. инструктора)  2. **Лепка «**Колобок»Т.С. Комарова стр. 55.  Задачи: --вызывать желание создавать в лепке образы сказочных героев, закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин круговыми движениями.  --- развивать желание лепить. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Беседа с детьми «Что ты видел по дороге в детский сад?» - развивать устную речь детей.  Утренняя гимнастика. Формировать потребность в физическом совершенствовании, выполнять разнообразные движения.  Пальчиковая игра: «Этот пальчик». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.  Завтрак.Беседа о молоке: формировать представление о пользе молока и молочных продуктов для здоровья человека. Чтение стихотворения «Пейте, дети, молоко, будете здоровы».  Жизнь детей до прогулки.Игры детей по интересам.  Прогулка.Беседа: Что вы видите в небе? Рассмотрите облака, тучи: какие они? На что похожи? – развивать умение наблюдать за облаками, описывать их.  П/и: «Зайчики», «Солнышко и дождик»: Развивать физические качества, формировать умения соблюдать элементарные правила поведения, ориентироваться в пространстве, закреплять умение действовать по сигналу.  Труд: закреплять умение собирать семена цветов для посева на следующий год.  Обед. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, навыки правильного поведения за столом.  Сон. Самостоятельная деятельность детей при подготовке ко сну, учить самостоятельно снимать вещи..Формировать представление о том, что сон восстанавливает силы.  Подъем. Выполнение комплекса упражнений гимнастики после сна. Ходьба босиком.  Полдник. Закреплять навыки поведения за столом во время еды: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать.  Жизнь детей до прогулки. Игры с конструктором, закреплять умение играть дружно, не ссориться, делиться игрушками.  Прогулка. Подвижные игры: догонялки, прятки – поощрять участие детей в совместных играх на площадке детского сада, создавать условия для физического развития детей..  Ужин.Формировать к/г навыки и элементарные правила поведения за столом – воспитывать бережное отношение к хлебу.  Инд. Работа: учить Тамерлана самостоятельно одевать носки. |
| Самостоятельная деятельность детей | | С/р игра: «У Кати есть котенок» - развивать интерес к окружающему миру через игру, приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками. |
| Образовательная деятельность в семье | | Формировать у родителей представление о необходимости совершенствовать культурно- гигиенические навыки детей. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 3 октября  День недели: среда  Тема недели: «Я и моя семья»  Итоговое мероприятие: спортивное развлечение | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  2. **Познание. Математика** Занятие №1 И.А. Помораева В.А., Позина стр 12  Задачи: --закреплять умение различать количество предметов, используя слова ОДИН, МНОГО, МАЛО. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей:. Доброжелательная встреча детей. Индивидуальные беседы. Получение необходимой информации от родителей. Приучат детей к вежливости (учить здороваться, благодарить за помощь)  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей.  Артикуляционная гимнастика.Вспомнить знакомые игры с язычком «Заборчик», «Дудочка».  Завтрак.Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, соблюдать элементарные КГН.  Жизнь детей до прогулки.Чтение стихотворения Е. Благининой : «Я нашла в саду котенка», воспитывать желание ухаживать за домашними животными, бережное отношение к ним, обогащать словарный запас.  Прогулка. Наблюдение за птицами на участке, развивать умение различать и называть известных птиц, объяснить детям, что нельзя разрушать гнезда птиц. П/и «Девочки и мальчики прыгают как мячики». Вынести мячи – предложить прокатывать мячи друг другу. Труд –собрать шишки на участке. Индивидуальная работа – по развитию движений Дилноза, Федя, Андрюша – прыжки, поднятие и разведение рук, хлопки.  Обед. Беседа о поведении за столом, правильном приеме пищи, не разговаривать с полным ртом..  Сон.Создавать условия для организации сна, чтение потешки «Мы гуляли, мы гуляли, и немножечко устали, чтобы сил еще набрать, надо нам чуть-чуть поспать».  Подъем. Выполнение физических упражнений для пробуждения, ходьба босиком, бег на месте и прыжки.  Полдник. Формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды.  Жизнь детей до прогулки. Формировать умение с помощью педагога инсценировать небольшие отрывки сказки, развивать желание выступать перед куклами и сверстниками. Игры с мячом: катание друг другу, прокатить в ворота.  Прогулка. Беседа: Есть на небе солнце? Облака? Дует ветер? Развивать умение замечать изменения в природе, обогащать словарь.  Подвижная игра: «Самолеты». Цель: совершенствовать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Игры детей с песком и водой. Предложить детям палочки – рисуем на влажном песке.  Ужин.Формировать КГН, воспитывать бережное отношение к хлебу. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Настольные игры по желанию детей. Предложить детям карандаши, раскраски, бумагу для свободного творчества. |
| Образовательная деятельность в семье | | Индивидуальные беседы с родителями по требованию. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата:4 октября  День недели: четверг  Тема недели: «Я и моя семья»  Итоговое мероприятие: спортивное развлечение | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плануфиз. инструктора)  2. **Развитие речи.** Д/и «Чья вещь?» Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). В.В. Гербова стр 36  Цель: -- упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картин, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Доброжелательная встреча детей, беседы по желанию.  Утренняя гимнастика. Формировать потребность в физическом совершенствовании.Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.  Пальчиковая игра: «Этот пальчик». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.  Завтрак.Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем.  Жизнь детей до прогулки.Беседа с детьми о семье, что еще живет вместе с ними, как зовут.  Игры с песком: «Мой клад». Цель: учить на ощупь по инструкции найти предмет, спрятанный в песке, развивать мелкую моторику рук.  Прогулка.Наблюдение: «Деревья». Цель: формировать умение узнавать и называть знакомые деревья, развивать память, речь. Наблюдение за таким природным явлением, как листопад.  П/и: ««Птички в гнездышках». Цель: развивать умение двигаться в соответствии с правилами игры, быстро менять направление движения, бегать, не толкаясь.  Труд:Сгребание опавших листьев на участке. Цель: развивать умение правильно пользоваться граблями и метлой.  Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчик после прогулки  Обед. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, навыки правильного поведения за столом.  Сон. Чтение сказки «Телефон» К. Чуковского.  Подъем. Гимнастика после сна: общеукрепляющие упражнения, ходьба босиком.  Полдник. Соблюдение к/г норм при подготовке к полднику, расширять представления о здоровой и полезной пище.  Жизнь детей до прогулки. Игры с геометрическим материалом, «Дворец» из квадратов и треугольников. Предложить листы бумаги с точками, учить соединять по точкам.  Прогулка. Игры с песком на участке, игры по желанию детей.  Ужин.Закреплять умение пользоваться салфеткой после еды.  Инд. Работа: рассматривание сюжетных картин с детьми, учить описывать картинку с Ксюшей Г., Владом, Тамерланом. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Организовать детей для с/р игры «ДОМ», помочь распределить роли, внести необходимые атрибуты.  Предложить картинки для рассматривания на тему «Семья». |
| Образовательная деятельность в семье | | Личные беседы по желанию. Рассказать об успехах детей за прошедший день. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 5 октября  День недели: пятница  Тема недели: «Я и моя семья»  Итоговое мероприятие: спортивное развлечение | |
| НОД | 1. **Музыка**(по плану музыкального руководителя).  **2. Познание** «Одежда» О.В. Дыбина, стр 23.  Задачи: -- упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки одежды (цвет, форма, строение, величина);  - группировать предметы по признакам. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации.  Утренняя гимнастика. Формировать потребность в физическом развитии, укреплять здоровье детей.Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.  Пальчиковая игра про одежду: «Жили-были в домике..». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.  Завтрак.Формировать элементарные навыки самообслуживания.Продолжать учить следить за своим внешним видом, приводить волосы, одежду в порядок, следить за чистотой рук.  Жизнь детей до прогулки. Беседа с детьми о том, как изменилась одежда людей с приходом осени. Рассматривание картинок.  Д/и «Пятый лишний» - учить находить лишний предмет, обосновывать свой выбор.  Прогулка.Наблюдение за детьми на соседнем участке. Как они одеты? Побуждать детей называть предметы одежды.  П/и «Бегите ко мне». Цель: совершенствовать умение бегать ,не наталкиваясь друг на друга. Уметь слышать сигнал.  Труд.Подметание участка, помощь дворику, формировать положительное отношение к труду взрослых.  Обед. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, навыки правильного поведения за столом, закреплять умение правильно держать ложку..  Сон. Чтение перед сном произведения К. Чуковского «Мойдодыр».  Подъем. Гимнастика после сна: общеукрепляющие упражнения, ходьба босиком – воспитывать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна..  Полдник. Расширять представления о здоровой и полезной пище, прививать правила этикета, развивать умение аккуратно пользоваться посудой, столовыми приборами.  Жизнь детей до прогулки. Игры с разрезными картинками на тему «Одежда», рассматривание картинок- - закреплять умение различать и определять одежду, ее основные признаки.  Прогулка. Обеспечить пребывание детей на свежем воздухе. Беседа: С какого дерева упали шишки? Метание шишек правой и левой рукой.  Ужин.Воспитывать КГН, закреплять элементарные правила поведения за столом, бережное отношение к хлебу.  Инд. Работа: закрепить умение надевать колготки самостоятельно с Максимом, Ромой, Мирославой. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести костюмы для детей в уголок ряженья, создать положительный эмоциональный настрой, желание нарядиться. |
| Образовательная деятельность в семье | | Информация для родителей «Одежда детей в осенний период». |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 8 октября  День недели: понедельник  Тема недели: «Я и моя семья»  Итоговое мероприятие: спортивное развлечение | |
| НОД | **1. Рисование** «Колечки». Т.С. Комарова стр. 55.  Задачи:  -учить передавать в рисунке округлую форму, отрабатывать кругообразные движения руки, развивать восприятие цвета.  - закреплять знание цветов.  2. **Физкультура** (по плануфиз. инструктора). |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Доброжелательная встреча детей, беседы по желанию.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта, укреплять здоровье детей.  Пальчиковая игра: «Семья». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.  Завтрак. Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом, правильного приема пищи, создавать условия для осознания пользы каши для детского питания.  Жизнь детей до прогулки.Беседа с детьми о семье. Продолжать формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, развивать чувство гордости за свою семью.  Прогулка. Наблюдение: расширять кругозор детей, развивать умение наблюдать за изменениями в природе, рассматривать деревья, определять, какие изменения с ними произошли.  П/и: «Зайка беленький сидит..». Цель: развивать умение двигаться в соответствии с правилами игры, действовать согласно сигналам воспитателя, бегать, не толкаясь.  Труд:Сбор веточек, листьев, шишек – воспитывать трудолюбие, желание участвовать в совместной деятельности.  Обед. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, навыки правильного поведения за столом, чтение стих.: Наш Сережа непосед, не доест никак обед. Сели, встали, снова сели, а потом всю кашу съели.  Сон. Беседа о пользе сна, что сон восстанавливает силы. Чтение сказки «Федорино горе».  Подъем. Гимнастика после сна: общеукрепляющие упражнения, ходьба босиком. Создать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна.  Полдник. Соблюдение к/г норм при подготовке к полднику, расширять представления о здоровой и полезной пище.  Жизнь детей до прогулки.П/и «Семь сыновей!» - закреплять умение ходить по кругу, выполнять действия в соответствии с текстом.  Игры с мозайкой, пазлами – развивать мелкую моторику, внимание, усидчивость.  Прогулка. Игры с песком на участке, игры по желанию детей.  Ужин.Закреплять умение говорить «Спасибо» после еды.  Инд. Работа: Федя, Влад, Екубджон – продолжать развивать умение держать карандаш правильно. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Предложить детям атрибуты для с /р игры «Дом», помочь распределить роли, создать положительный эмоциональный настрой. |
| Образовательная деятельность в семье | | Беседа с родителями Дилнозы, Ромы об одежде детей (одеваем по сезону). |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 9 октября  День недели: вторник  Тема недели: «Я и моя семья»  Итоговое мероприятие: спортивное развлечение | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плануфиз. инструктора)  2. **Аппликация «**Большие и маленькие яблоки на тарелке»Т.С. Комарова стр. 54.  Задачи: - учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть намного клея и наносить его на всю поверхность формы). |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Беседы с детьми о семье, о составе семьи.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта у детей, формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, укреплять здоровье детей.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком.  Завтрак. Чтение потешки «Ворона, ворона, куда летела?». Формировать к/г нормы, развивать навыки правильного поведения за столом, воспитывать умение слушать потешку.  Жизнь детей до прогулки. Игры детей в уголках с игрушками.  Прогулка. Сезонные изменения. Расширять представления детей об осенних изменениях в природе, о состоянии растений, развивать умения сравнивать листья по цвету, форме, размеру, собирать природный материал.  Физическое упражнение «Цветочек» - сжимание кулачков и приставление их друг к другу (Эльдар, Алан, Дилноза), совершенствовать умение прыгать на двух ногах (Ксюша Г., Федя, Рома).  Обед. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, элементарные навыки поведения за столом, привлекать к выполнению трудовых поручений (Марианна, Влад – предложить раздать ложки).  Сон.Беседа о пользе сна, что сон восстанавливает силы.  Подъем. Гимнастика. Воспитывать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна. Создавать условия для систематического закаливания организма, выполнение упражнений для пробуждения, ходьба босиком.  Полдник. Беседа о здоровой и полезной пище, правилах этикета.  Жизнь детей до прогулки. С/р игра «Куклы идут в гости к Кате». Одевание кукол. Беседа: Что наденет кукла? Чес Катя угощает своих гостей?  Игры с конструктором: предложить построить гараж для машин.  Прогулка. Обратить внимание детей на ветер, развивать умение видеть изменения в природе в ветреную погоду.  П/и «Пузырь» - закреплять умение вставать в круг.  Ужин. Формировать к/г навыки, элементарные навыки поведения за столом, приучать благодарить поваров за приготовление пищи. Ситуативный разговор о поварах, которые стараются вкусно накормить детей.  Индивидуальная работа с Екубджоном, Владом, Диной – закреплять умение различать предметы по размеру (Д/и «Большой и маленький»). |
| Самостоятельная деятельность детей | | Предложить детям детские музыкальные инструменты (дудочка, бубен, металлофон, барабан, колокольчик, погремушка). Создать условия для самостоятельного ознакомления с детскими музыкальными инструментами, их звучанием. |
| Образовательная деятельность в семье | | Беседы с родителями Марианны, Ромы о поведении детей в детском саду. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 10 октября  День недели: среда  Тема недели: «Я и моя семья»  Итоговое мероприятие: спортивное развлечение | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  2. **Познание. Математика** Занятие №2 И.А. Помораева В.А., Позина, стр. 13  Задачи: - познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова МНОГО, ОДИН, НИ ОДНОГО. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Культура поведения в детском саду. Имена мальчиков и девочек из нашей группы. Развивать умение называть имена сверстников, здороваться с ними. Индивидуальные беседы с родителями.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей. Развивать умение выполнять согласованно основные движения.  Пальчиковая гимнастика. «Как живешь?» развивать мелкую моторику пальцев рук.  Завтрак.Ситуативная беседа о полезной и здоровой пище, воспитывать бережное отношение к продуктам питания.  Жизнь детей до прогулки.Д/и «Подбери по цвету», «Собери картинку» - способствовать развитию внимания, усидчивости.  Прогулка. Наблюдение деревьями: летом деревья были зеленые, а теперь желтые, красные. Листья поменяли свою окраску.Чтение и обсуждение стих. «Лес, точно терем расписной..», Беседа на основе рассматривания осенних листьев. П/и «Лошадки» - формировать умение выполнять действия по тексту. Труд на участке навести порядок, собрать листья.  Обед. Чтение потешки «Тили - час, тили- час вот обед у нас сейчас». Формировать к/г нормы, правила поведения за столом. Расширять словарный запас детей (наименование блюд). Развивать умение внимательно слушать потешку, участвовать в ее обсуждении.  Сон. Беседао пользе сна. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика. Закаливание. Формировать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна. Ходьба босиком.  Полдник. Ситуативный разговор о бережном отношении к хлебу, о правильном поведении за столом и приеме пищи.  Жизнь детей до прогулки. Предложить детям крупный конструктор, напольную мозаику- учить играть дружно, делиться игрушками с другими детьми.  Прогулка. Игры по желанию детей.  Ужин. Правила поведения за столом. Развивать умение сервировать стол к ужину.Формировать привычку жевать пищу аккуратно, не торопясь, с закрытым ртом.  Индивидуальная работа: Полина, Андрей Рома – закреплять умение правильно держать карандаш. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Предложить детям карандаши, бумагу, пластилин – развитие мелкой моторики. |
| Образовательная деятельность в семье | | Беседы с родителями по интересующим их вопросам. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 11 октября  День недели: четверг  Тема недели: «Я и моя семья»  Итоговое мероприятие: спортивное развлечение | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плануфиз. инструктора)  2. **Развитие речи.** Чтение русской народной сказки «Колобок» В.В. Гербова, стр. 38  Цель: познакомить со сказкой «Колобок» (обр. Ушинского), упражнять детей в образовании слов по аналогии. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Беседа с детьми об уважительном отношении ко взрослым членам семьи и окружающим.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, укреплять здоровье детей.  Пальчиковая игра: «Этот пальчик», «Капуста», «Замок» - вспомнить знакомые пальчиковые игры. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.  Завтрак.Чтение потешки «»Пышка, лепешка в печи сидела, на нас глядела, в рот захотела» - воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей.  Жизнь детей до прогулки.Игры детей по интересам.  Прогулка.Наблюдение за пнем. Как он появился? Кто в нем живет? – формировать представление о пне, развивать наблюдательность и любознательность.  П/и: «Перебежки - догонялки»: поощрять участие детей в совместных играх, формировать положительные эмоции и активность в двигательной деятельности.  Труд: сбор опавших листьев, шишек на участке.  Обед. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, навыки правильного поведения за столом., привлекать детей к выполнению трудовых поручений.  Сон. Самостоятельная деятельность детей при подготовке ко сну, учить самостоятельно снимать вещи..Формировать представление о том, что сон восстанавливает силы.  Подъем. Выполнение комплекса упражнений гимнастики после сна. Ходьба босиком.  Полдник. Беседа о здоровой и полезной пище, правилах этикета.  Жизнь детей до прогулки. Игры с конструктором – конструирование мебели для игрушек. Совершенствовать конструктивные навыки, развивать умения различать строительные детали по цвету и внешнему виду.  Прогулка. Подвижные игры: догонялки, прятки – поощрять участие детей в совместных играх на площадке детского сада, создавать условия для физического развития детей.  Ужин.Формировать к/г навыки и элементарные правила поведения за столом, приучать благодарить после приема пищи.  Инд. Работа: Рома, Алеша – закреплять умение правильно собирать пирамидку, развивать сенсорные умения.. |
| Самостоятельная деятельность детей | | С/р игры в игровых уголках –развивать у детей интерес к окружающему миру, оказывать помощь в объединении группы по 2-3 человека, содействовать формированию дружеских отношений. |
| Образовательная деятельность в семье | | Беседы с родителями о значении матери, отца, бабушек и дедушек в воспитании ребенка. Важность понимания им социальных норм поведения. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 12 октября  День недели: пятница  Тема недели: «Я и моя семья»  Итоговое мероприятие: спортивное развлечение | |
| НОД | 1. **Музыка**(по плану музыкального руководителя).  **2. Познание** «Чудесный мешочек» О.В. Дыбина, стр 24.  Задачи: - дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации.  Утренняя гимнастика. Формировать потребность в физическом развитии, укреплять здоровье детей.  Завтрак. Формировать представление о здоровом образе жизни, аккуратном приеме пищи.  Жизнь детей до прогулки.  **Групповой сбор** (приветствие). Позывной «Колокольчик» - колокольчик наш звенит, собираться всем велит.  Игра «Прятки» - наполнить корзинку листьями и спрятать в нее мелкие игрушки, предложить детям найти тех, кто «спрятался».  Мотивация выбора темы дня «Осень».  Планирование действий на текущий день (выбор центра с помощью разноцветных значков).  Реализация плана:  Центр искусства (выполнить штриховку; раскрасить листья, обвести листья по контуру).  Центр науки (рассмотреть лист под увеличительным стеклом, выложить сериационные ряды из листьев: от самого маленького до самого большого).  Центр подвижности: (п/и «Собери листья в корзинку»)  Центр конструирования: (построить дерево).  Прогулка. Расширять представление о сезонных изменениях в природе, воспитывать любовь к родной природе, сбор опавших листьев (устроить «листопад»).  П/и «Зайцы». Цель: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, менять движения по сигналу.  Труд. Подметание участка, помощь дворнику, формировать положительное отношение к труду взрослых.  Обед. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, навыки правильного поведения за столом, закреплять умение правильно держать ложку.  Сон. Расширять представления о пользе сна.  Подъем. Гимнастика после сна: общеукрепляющие упражнения, ходьба босиком..  Полдник.формировать к/н навыки и правила поведения за столом.  Вечерний итоговый сбор: анализ дня самостоятельности. Цель:дать воспитанникам право самостоятельно оценить достигнутый результат. Разложить работы в центре ковра возле своих мастеров – им нужно представить то, что они сделали.  Игра «Фейерверк» - подбрасывать листья вверх, чтобы получился салют из листьев.  Прогулка.Игры детей с выносным материалом.  Ужин.Воспитывать КГН, закреплять элементарные правила поведения за столом, бережное отношение к хлебу. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Предложить детям раскраски на тему «Осень».  Конструирование по замыслу. |
| Образовательная деятельность в семье | | Беседы с родителями по требованию. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 15 октября  День недели:понедельник  Тема недели: «Мой дом, мой город»  Итоговое мероприятие: «Фотовыставка по улицам нашего города» | |
| НОД | **1. Физкультура** (по плану физ. инструктора).  **2. Рисование** «Раздувайся, пузырь». Т.С. Комарова стр. 56.  Задачи:  - закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины.  - формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Подвижная игра «Карусели», «Колпачок» - упражнять детей в умении ходить по кругу, держась за руки.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта детей.  Беседа «какие игрушки есть у тебя дома? Какая игрушка самая любимая? С какими игрушками ты играешь в садике?»  Артикуляционная гимнастика. «Заборчик», «Вкусное варенье».  Завтрак. Формировать представление о здоровом образе жизни, аккуратном приеме пищи, развивать умение пользоваться салфеткой.  Жизнь детей до прогулки.С-р игра «Больница». Развивать у детей интерес к окружающему миру, в процессе игры с различными игрушками; оказывать помощь в объединении в группы по 2-3 человека. Формировать дружеские отношения.  Прогулка. Поощрять участие детей в совместных играх, помогать объединяться в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.  Игры с песком. Формировать представление о свойствах сухого и влажного песка. Воспитывать трудолюбие. Предложить лопатки, метелки, очистить игровой инвентарь и постройки от листьев. П/и «Воробушки и автомобиль» - бег.  Труд – собрать ветки, вынести за пределы участка. Индивидуальная работа по развитию движений с подгруппой детей – упражнять в равновесии (ходьба по буму).  Обед. Совершенствовать элементарные навыки поведения за столом, расширять представления о полезной пищи, привлекать к выполнению трудовых поручений (раздать ложки, салфетки)  Сон. Расширять представления о пользе сна, создавать условия для организации сна.  Подъем. Гимнастика, закаливание.  Полдник. Ситуативная беседа «Когда я ем, я глух и нем». Моделирование ситуации «Как кукла Катя ведет себя за столом».  Жизнь детей до прогулки. Внести мелкий строитель, игрушки для обыгрывания построек. Различать, называть и использовать основные строительные детали выделять цвет, сооружать постройки путем накладывания и прикладывания.  Прогулка. Наблюдение за ветром. Развивать познавательный интерес к окружающей природе, формировать умение наблюдать и определять наличие ветра, расширять кругозор детей. П/и «Огуречик», «Маленькие ножки».  Ужин. Формировать к/г навыки и элементарные правила поведения за столом – воспитывать бережное отношение к хлебу.  Инд. работа: Марианна, Тамерлан, Дилноза– «разложи предметы по цветным коробочкам» |
| Самостоятельная деятельность детей | | Дикие и домашние животные. Ознакомление с природой. Животный мир «Кто живет в лесу, а кто живет дома». Расширять представления о животном мире, развивать умения находить и группировать диких и домашних животных, называть их. Д/и «Кто живет в лесу, а кто живет дома». |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями по запросам. Консультация для родителей «Одежда детей в осенний период». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 16 октября  День недели: вторник  Тема недели: «Мой дом, мой город»  Итоговое мероприятие: «Фотовыставка по улицам нашего города» | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Аппликация «**Ягоды и яблоки на блюдечке»Т.С. Комарова стр. 57.  Задачи: - закреплять знания детей о форме предметов, учить различать предметы по величине.  - упражнять в аккуратном пользовании клеем, учить свободно располагать изображения на бумаге. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Приучать детей вежливости, развивать умение общаться спокойно, создавать условия для формирования доброжелательности, дружелюбия. Сюжетные картинки по теме «Что такое хорошо, что такое плохо».  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей. Формировать потребность в двигательной активности.  Артикуляционная гимнастика. «Барабанщик». «Заборчик».  Завтрак. Чтение потешки «Якова жена калачи пекла. Калачи горячи, за окошко мечи. Прилетели грачи, похвалили калачи». Развивать интерес к фольклорному искусству, умение правильно пользоваться ложкой.  Жизнь детей до прогулки. Чтение стихотворения М. Тахистовой «Мой дом». Рассматривание иллюстраций с изображением домов. Обсуждение стихотворения. П/и «Кто в домике живет?»  Прогулка. Наблюдение за живым объектом (собака). Объяснить детям, что нельзя близко подходить к незнакомой собаке, трогать и гладить её - это опасно. Отметить её внешний вид, повадки, окрас. П/и «Лохматый пёс», «Курочка-хохлатка» ходьба, бег. Труд на участке – удалить засохшие ветки с клумбы, полить цветы. Инд. работа: Алеша. Владик, Ксюша З., и Полина– метание шишек цель. Развивать глазомер, координацию движений рук.  Обед. Создавать условия для развития к/г навыков, элементарных навыков поведения за столом: не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом.  Сон. Расширять представления детей о пользе сна, с помощью которого восстанавливаются силы.  Подъем. Гимнастика после сна: «Наши ножки проснулись, потянулись», закаливание. Формировать представления о том, что физические упражнения способствуют хорошему настроению. Массаж укрепляет здоровье.  Полдник. Воспитывать навыки поведения за столом «Когда я ем - я глух и нем».  Жизнь детей до прогулки. Побеседовать с детьми о месте, в котором мы живем, вспомнить название города, улицы, отметить памятные места (магазин, детская площадка, аллея героев, стадион).  Прогулка. Наблюдение за деревьями, кустарниками на участке. П/и «Ровным кругом» - ходьба, бег. «Самолеты» - бег. Игры детей с выносным материалом.  Ужин. Беседа о поведении за столом и правильном приеме пищи.  Инд. Работа: Рома, Фёдор и Андрей– формировать умение правильно застегивать сандалии. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для игр в уголках игрушек с/и «Машины». Развивать умение, реализовывать игровой замысел, поощрять попытки самостоятельно дополнять игровую обстановку недостающими предметами, ознакомить с частями машины и е назначением, приучать к наведению порядка. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями.  Ознакомить родителей с методикой организации наблюдений за сезонными изменениями осенью |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 17 октября  День недели: среда  Тема недели: «Мой дом, мой город»  Итоговое мероприятие: «Фотовыставка по улицам нашего города» | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  2. **Познание. Математика** Занятие №3 И.А. Помораева В.А., Позина, стр. 14  Задачи: -продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет  - учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы. Получение необходимой информации от родителей. Приучат детей к вежливости (учить здороваться, благодарить за помощь)  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком «Заборчик», «Дудочка». Беседа «Назови, покажи на картинке, какое сейчас время года?» картинки на тему «Осень»  Завтрак. Развивать умение правильно пользоваться ложкой.  Жизнь детей до прогулки. Пальчиковые игры «Мальчик, пальчик где ты был?», «Сидит белка на тележке», «Алые цветки». Развивать желание участвовать в пальчиковых играх, выполнять движения пальцами в соответствии с текстом. Формировать потребность в чтении потешки. Обогащать словарный запас.  Прогулка. Наблюдение за деревьями на участке, рассматривание осенних листьев. Сбор природного материала (шишки, семена). Расширять представление о состоянии растений осенью, развивать умения отбирать природный материал, раскладывать его по коробочкам. П/и «Солнышко и дождик». Вынести мячи – предложить прокатывать мычи друг другу. Труд – полить цветы на клумбах. Индивидуальная работа – по развитию движений Алиса, Ульяна, Дима – формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.  Обед. Создавать условия для развития к/г навыков еды.  Сон. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.  Подъем. Воспитывать эмоциональный настрой на процесс пробуждения. Гимнастика, закаливание.  Полдник. Формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды.  Жизнь детей до прогулки. Внести предметы мебели для моделирования комнаты для кукол. Продолжать знакомить детей с предметами мебели. Расширять словарный запас детей. Формирование умение узнавать и называть кукольную мебель.  Прогулка.Игры детей с песком и водой. Предложить детям палочки – рисуем на влажном песке. П/и «Ровным кругом», движения по показу.  Ужин. Беседа о поведении за столом и правильном приеме пищи.  Инд. работа Ксения Г., Максим, Алан и Эльдар- Д/и «Чего не стало?». Развивать память, внимание (3-4 предмета). |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести музыкальные инструменты (дудочка, бубен, колокольчики, металлофон). Приобщать детей к музыкальному искусству. Создавать условия для самостоятельного ознакомления с музыкальными инструментами и их звучанием. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями.  Привлечь родителей к организации предметно-развивающей среды группы. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 18 октября  День недели четверг  Тема недели: «Мой дом, мой город»  Итоговое мероприятие: «Фотовыставка по улицам нашего города» | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Развитие речи.** Звуковая культура речи: звук О. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» В.В. Гербова, стр. 39  Цель: -продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций.  - отрабатывать чёткое произношение звука О. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками. Расширять представления о зимних детских развлечениях.  Утренняя гимнастика. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.  Артикуляционная гимнастика. «Дудочка», «Слоник»  Завтрак. Совершенствовать к/г навыки, простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.  Жизнь детей до прогулки. Создание игровой мотивации, чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр», прививать детям навыки опрятности.  Прогулка. Наблюдение за проезжей частью дороги. Знакомить с проезжей частью дороги, шоссе, правилами дорожного движения. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет» - учить соотносить собственные действия с действиями участников игры, закреплять умение прыгать. Труд: сбор и вынос игрушек.  Обед. Беседа о правилах личной гигиены (мытье рук перед едой) и поведения за столом; закрепление последовательности раздевания перед сном.  Сон. Чтение русской народной сказки «Теремок».  Подъем. Гимнастика после сна: общеукрепляющие упражнения, закаливание.  Полдник. Совершенствовать к/г навыки, формировать простейшие навыки во время еды, умывания.  Жизнь детей до прогулки. Внести иллюстрации осенней природы. Чтение стихов об осени.  Прогулка. Поощрять участие детей в совместных играх, развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.  Ужин. Закрепление правил личной гигиены (умывание, мытье рук перед едой)  Формировать к/г навыки, элементарные навыки поведения за столом, приучать благодарить поваров за приготовление пищи. Ситуативный разговор о поварах, которые стараются вкусно накормить детей.  Индивидуальная работа совершенствовать умения лепить колбаской с Тамерланом и Али. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Развивать активность детей в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. Усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет использования различных предметов и игрушек |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями. Знакомить родителей со способами расширения представлений детей о мире. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 19 октября  День недели: пятница  Тема недели: «Мой дом, мой город»  Итоговое мероприятие: «Фотовыставка по улицам нашего города» | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  **2. Познание** «Кто в домике живёт» О.В. Дыбина, стр 25.  Задачи: - учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Приучение к вежливости (учить здороваться, благодарить за помощь)  Утренняя гимнастика. Развивать умения выполнять согласованно основные движения.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком.  Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о правилах поведения за столом.  **Групповой сбор** (приветствие). Позывной «Колокольчик» - колокольчик наш звенит, собираться всем велит.  Музыкальная гимнастика «Здравствуйте ладошки»  Обмен новостями. А теперь давайте расскажем друг другу свои новости. Где вы живёте? Куда вы ходите с мамой? где живут ваши бабушки? А где мы сейчас все находимся?  Мотивация выбора темы дня «Мой дом».  Планирование действий на текущий день (выбор центра с помощью подвижной игры «Поезд»).  Реализация плана:  Центр познания из разрезных картинок собрать дома животных  Центр творчества на готовые заготовки макеты домов приклеить окна пластилином.  Центр подвижности: Д/и «Помоги Кате навести порядок» (разложить предметы по назначению: посуду на стол, игрушки на полку, одежду в шкаф)  Центр конструирования: (построить дома своей мечты).  Центр искусства закрасить дома.  Прогулка. Наблюдение за небом. Цель: учить детей отмечать, что небо синее, по нему медленно плывут белые облака.  Путешествие по территории участка «что есть на участке детского сада?». Цели: приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).  Двигательное упражнение: по сигналу воспитателя найти на земле опавший лист и встать на него.  Обед. Учить детей аккуратно есть, тщательно пережёвывать пищу, не разговаривать во время еды.  Сон. Чтение перед сном.  Вечерний итоговый сбор: Анализ дня самостоятельности. Цель: дать воспитанникам право самостоятельно оценить достигнутый результат. Разложить работы в центре ковра возле своих мастеров – им нужно представить то, что они сделали.  Пальчиковая гимнастика «Дом»  Прогулка. Игры детей с выносным материалом.  Ужин.Формировать привычку жевать пищу аккуратно, не торопясь, с закрытым ртом. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по образцу.  Индивидуальная работа: закрепить названия строительного материала с Марианной, Али. |
| Образовательная деятельность в семье | | Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду.  Пожелать хороших выходных. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 22 октября  День недели понедельник  Тема недели: «Мой дом, мой город»  Итоговое мероприятие: «Фотовыставка по улицам нашего города» | |
| НОД | **1. Физкультура** (по плану физ. инструктора).  **2. Рисование**«Ягодка за ягодкой» И.А.Лыкова стр 30.  Задачи: - учить детей создавать ритмические композиции «Ягодки на кустиках»  - развивать чувство ритма и композиции  - воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Подвижная игра «Карусели», «Колпачок» - упражнять детей в умении ходить по кругу, держась за руки.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта детей.  Артикуляционная гимнастика. «Заборчик», «Вкусное варенье».  Завтрак. Чтение потешки «Маша кашу не доела, Маше каша надоела, Маша кашу доедай»  Жизнь детей до прогулки. С-р игры «Дом», «Больница». Развивать у детей интерес к окружающему миру, в процессе игры с различными игрушками; оказывать помощь в объединении в группы по 2-3 человека. Формировать дружеские отношения.  Прогулка. Наблюдение за осадками. Продолжать знакомство с природным явлением дождем – предложить детям выставить ладошку, ловить капли. Проговариваем «Дождик, дождик, Кап-кап-кап, мокрые дорожки. Нам нельзя идти гулять, мы промочим ножки.» П/и «Кому флажок?» Упражнять в прыжках с продвижением вперед, в пролезании в обруч, воспитывать ловкость, целеустремленность. «Догонялки». Повышать двигательную активность на прогулке, развивать меткость, ловкость, выносливость.  Обед. Совершенствовать элементарные навыки поведения за столом, расширять представления о полезной пище, привлекать к выполнению трудовых поручений (раздать ложки, салфетки)  Сон. Расширять представления о пользе сна, создавать условия для организации сна.  Подъем. Гимнастика, закаливание.  Полдник. Ситуативная беседа «Когда я ем, я глух и нем». Моделирование ситуации «Как кукла Катя ведет себя за столом».  Жизнь детей до прогулки. Внести мелкий строитель, игрушки для обыгрывания построек. Различать, называть и использовать основные строительные детали выделять цвет, сооружать постройки путем накладывания и прикладывания.  Прогулка. Игры детей с выносным материалом.  Ужин. Формировать к/г навыки и элементарные правила поведения за столом – воспитывать бережное отношение к хлебу.  Инд. работа Владик, Фёдор, Али и Полина упражнять в закрашивании готовых форм, закреплять знания основных цветов. |
| Самостоятельная деятельность детей | | «Игрушки в нашей комнате». Развивать умения взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре, содействовать обогащению словарного запаса детей. (название игрушек) |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями. Привлечь родителей к изготовлению ЛЭПБУКОВ. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 23 октября  День недели вторник  Тема недели: «Мой дом, мой город»  Итоговое мероприятие: «Фотовыставка по улицам нашего города» | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Лепка «**Грибы на пенёчке» И.А.Лыкова стр 44.  Задачи –учить детей лепить грибы конструктивным способом из двух-трёх частей.  - развивать способности к формообразованию и композиции.  - воспитывать любознательность и аккуратность |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Развивать умение детей самостоятельно раздеваться в определённой последовательности.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей. Формировать потребность в двигательной активности.  Артикуляционная гимнастика. «Барабанщик». «Заборчик».  Завтрак. Совершенствовать к/г навыки, умение правильно держать ложку, доедать пищу до конца.  Жизнь детей до прогулки. Продолжить знакомство с обитателями леса. Разгадывание загадок. «Эта рыжая плутовка, Кур ворует очень ловко. Волку серому сестричка, а зовут ее… (лисичка)» и т.д. Игры детей в уголке игрушек.  Прогулка. Наблюдение за березой. Расширять представление о дереве, формировать задание об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Воспитать желание защищать и оберегать природу.  Подвижные игры «По ровненькой дорожке» учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы веселые ребята». Учить внимательно слушать команду воспитателя. Развивать внимание. Следить за правильностью выполнения заданий. Труд: расчистка территории от веток и листьев, учить пользоваться метёлкой, помогать товарищам в выполнении трудовых действий, доводить начатое дело до конца.  Обед. Создавать условия для развития к/г навыков, элементарных навыков поведения за столом: не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом.  Сон. Чтение перед сном стихотворения «Спи днем»  Пообедав песик Тяпа,  Сладко спит на мягких лапах,  Снится Тяпе, будто он  Стал огромен и силен!  Днем и ты поспать старайся,  Спи и силы набирайся. .  Подъем. Гимнастика после сна. Закаливание.  Полдник. Воспитывать навыки поведения за столом «Когда я ем - я глух и нем».  Жизнь детей до прогулки. Слушание потешек и рассматривание иллюстраций. Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке».  Прогулка. Игры детей с выносным материалом.  Ужин. Беседа о поведении за столом и правильном приеме пищи. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести мелкий строитель и игрушки для обыгрывания построек. Формировать умение играть вместе. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями.  Предложить родителям разучить стихи об осени. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 24 октября  День недели среда  Тема недели: «Мой дом, мой город»  Итоговое мероприятие: «Фотовыставка по улицам нашего города» | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  2. **Познание. Математика** Занятие №4 И.А. Помораева В.А., Позина, стр. 15  Задачи: -совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.  - продолжать учить различать и называть круг, сравнивать круги по величине: большой, маленький. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Формировать у детей уважительное отношение к окружающим, приучать здороваться. Внести сюжетные картинки по теме «Правила поведения в детском саду».  Утренняя гимнастика. Укреплять здоровье детей, развивать умение согласованно выполнять основные движения.  Артикуляционная гимнастика. «Дудочка», «Слоник».  Завтрак. Расширять представление о вкусной, здоровой и полезной пище.  Жизнь детей до прогулки. Создать условия для сюжетной игры «Автобус», помочь поставить стульчики, выбрать ребенка на роль водителя, взять на себя роль кондуктора, познакомить с правилами игры.  Прогулка. Наблюдение за ветром – вынести ленточки, обратить внимание детей на то, как ветер раскачивает ветки деревьев, шумит. П/и «Солнышко и дождик» - ходьба, бег. «Зайки серые» - движение по показу. Труд – сбор и вынос с участка сухих веточек, шишек.  Инд. работа по развитию движений: Ёкубджон, Алан, Дилноза, Ксения «Маленькие ножки – большие ноги» упражнять в чередовании ритма движений.  Обед. «Кукла Катя готовится к обеду». Беседа о подготовке к обеду, совершенствовать к/г навыки.  Сон. «Уберем игрушку – приляжем на подушку». Формировать желание соблюдать режим дня.  Подъем. Гимнастика. Создавать условия для систематического закаливания организма.  Полдник. Формировать к/г навыки перед едой, элементарные правила поведения за столом во время еды. «Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки – вот вам хлеб и ложки».  Жизнь детей до прогулки. Внести мелкий строитель, игрушки для обыгрывания построек. Различать, называть и использовать основные строительные детали выделять цвет, сооружать постройки путем накладывания и прикладывания.  Прогулка. Наблюдение за птицами (обратить внимание, что птиц стало меньше, помочь установить причину, развивать познавательный интерес. п/и «Ворон и вороненок». Д/и «Узнай птицу по описанию».  Ужин. Беседа о правильном поведении за столом и приеме пищи.  Инд. работа Рома, Максим, Эльдар– «разложи предметы по цветным коробочкам» |
| Самостоятельная деятельность детей | | Подвижные игры с правилами «Кто бросит дальше мяч», «Найди свое место». |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 25 октября  День недели четверг  Тема недели: «Мой дом, мой город»Итоговое мероприятие: «Фотовыставка по улицам нашего города» | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Развитие речи.**Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А, Плещеева «Осень наступила… В.В. Гербова, стр. 40  Цель: -помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила.  - отрабатывать чёткое произношение звука О. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками. Расширять представления о памятных местах нашего городка.  Утренняя гимнастика. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.  Артикуляционная гимнастика. «Вкусное варенье»,  Завтрак. Совершенствовать к/г навыки, простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.  Жизнь детей до прогулки. Настольно-печатные игры «Хозяюшки». Внести иллюстрации овощей и фруктов, кастрюль. «Сварим борщ и компот», расширять представления детей о фруктах и овощах, их использовании.  Прогулка. Наблюдение за транспортом. Знакомить с названием частей машины. Подвижная игра «Автобус». Закреплять знания о труде шофера, учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.  Труд: сбор и вынос игрушек.  Обед. Беседа о правилах личной гигиены (мытье рук перед едой) и поведения за столом; закрепление последовательности раздевания перед сном.  Сон. Слушание колыбельных в аудио записи.  Подъем. Гимнастика после сна: общеукрепляющие упражнения, закаливание.  Полдник. Совершенствовать к/г навыки, формировать простейшие навыки во время еды, умывания.  Жизнь детей до прогулки. Игры детей в уголках с игрушками. Слушание сказки «Репка» с показом иллюстраций.  Прогулка. Поощрять участие детей в совместных играх, развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.  Ужин. Закрепление правил личной гигиены (умывание, мытье рук перед едой)  Инд. работа: предложить Алексею, Марианне, Али трафареты для закрашивания. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Свободные игры детей в уголке игрушек. Создать условия для сюжетной игры «Автобус», беседа «Кто любит путешествовать». |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями.  Заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 26 октября  День недели пятница  Тема недели: «Мой дом, мой город»Итоговое мероприятие: «Фотовыставка по улицам нашего города» | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  **2. Познание** «Меняем воду в аквариуме» О. А. Соломенникова стр 26.  Задачи: - расширять знания детей о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками.  - формировать доброе отношение к окружающему миру. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Продолжать помогать детям со знакомыми взрослыми и сверстниками  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта у детей.  Завтрак. Соблюдать правила поведения за столом.  **Групповой сбор** (приветствие). Позывной «Колокольчик» - колокольчик наш звенит, собираться всем велит.  Музыкальная гимнастика «Здравствуйте ладошки»  Обмен новостями.  Беседа, что вы знаете о нашем городе. Рассказы детей по фотографиям ,которые они принесли из дома.  Мотивация выбора темы дня «Мой город».  Планирование действий на текущий день (выбор центра с помощью подвижной игры «Поезд»).  Реализация плана:  Центр книги Рассмотреть фотографии, книги…  Центр творчества приклеить разрезные картинки на одну общую основу макет. Создать город…  Центр подвижности: Игра «Шофёры»  Центр песка лепить дома, машины из песка  Прогулка. Наблюдение за прохожими на улице «Кто во что одет». Расширять представления детей о сезонных изменениях осенью, осенней одежде, развивать словарный запас. П.и. «Лохматый пёс» - ходьба, бег. «Огуречик» - бег. Труд: сбор и вынос игрушек.  Инд. работа. Алан, Дима, Элина «Перепрыгни через ручеек» - упражнять в прыжках в длину.  Обед. Здоровая и полезная пища, элементарные правила поведения за столом: не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать.  Сон. Беседа о пользе сна.  Подъем. Гимнастика после сна: общеукрепляющие упражнения, закаливание.  Полдник. Навыки поведения за столом во время еды.  Вечерний итоговый сбор: Анализ дня самостоятельности. Цель: дать воспитанникам право самостоятельно оценить достигнутый результат. Разложить работы в центре ковра возле своих мастеров – им нужно представить то, что они сделали.  Ужин. Формировать к/г навыки и элементарные правила поведения за столом, воспитывать бережное отношение к хлебу. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Свободные игры детей в уголке игрушек. Проследить за взаимоотношениями детей во время игры. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей. Предложить родителям в выходные дни погулять по Аллее Героев с детьми, понаблюдать за сезонными изменениями в природе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 29 октября  День недели: понедельник  Тема недели: Мой дом, мой город.  Итоговое мероприятие:«Осень золотая» развлечение | |
| НОД | **1. Физкультура** (по плану физ. инструктора).  **2. Рисование** «Падают, падают листья...»» И.А.Лыкова стр. 42.  Задачи: - учить рисовать осенние листочки приёмом ритмичного «примакивания»  -продолжать знакомить с тёплыми цветами спектра  - воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы, желание передавать в рисунке свои впечатления. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Продолжать помогать детям со знакомыми взрослыми и сверстниками (утреннее приветствие). Формировать навык здороваться с педагогами. Беседа с ребенком о детском саде и его педагогах.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта у детей, формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком. Чистоговорки.  Завтрак. Соблюдать правила поведения за столом.  Жизнь детей до прогулки.Предложить иллюстрации на тему «Золотая осень». Расширять представление о природных и сезонных изменениях. Свободные игры детей в уголках игрушек.  Прогулка. Наблюдение за синицей. Закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида, воспитывать желание ухаживать за птицами. Подвижные игры: «Мы погреемся немножко» - движение по показу (бег). «Зайка беленький сидит» - бег с прыжками.  Труд: «наведем порядок на участке» - смети листья со скамейки.  Обед. Совершенствовать к/г навыки, элементарные правила поведения за столом, развивать умение правильно называть столовую посуду. Расширять словарный запас  Сон. Беседа о пользе сна. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика. Воспитывать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна.Ходьба по дорожкам.  Полдник. Беседа о здоровой и полезной пище, правилах этикета. Прививать правила этикета.  Жизнь детей до прогулки. Внести средства изобразительной деятельности, предложить детям нарисовать осень в лесу.  Прогулка.Отгадывание загадок про ветер, беседа на основе наблюдения. Обращать внимание детей на ветер, развивать умение видеть изменения в природе в ветреную погоду, определять направление ветра (по деревьям и движению облаков).  Ужин. Формировать к/г навыки, элементарные навыки поведения за столом, Ситуативный разговор о поварах, которые стараются вкусно накормить детей. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Сюжетно-ролевая игра «Наряжаем куклу к празднику» - заинтересовать детей предметами ближайшего окружения, побуждать, задавать вопросы взрослому, участвовать в разговорах во время с/р игры, создание игровой ситуации «Кукла Катя собирается на праздник». |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями по запросам. Порекомендовать совершить прогулку с детьми на стадион, на площадь перед магазином. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 30 октября  День недели:вторник  Тема недели: Мой дом, мой город.  Итоговое мероприятие:«Осень золотая» развлечение | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Аппликация «**Грибная полянка» И.А.Лыкова стр. 46  Задачи: - учить изображать грибы в технике аппликации  -развивать чувство формы, величины и композиции  - воспитывать любознательность, интерес к природе. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Закреплять умение здороваться с сотрудниками детского сада.  Утренняя гимнастика. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком по выбору детей.  Завтрак. Формировать простейшие навыки поведения во время еды. «На того кто ест опрятно и смотреть всегда приятно».  Жизнь детей до прогулки. «Чудо овощи»: разрезные картинки (на 4 части) «Собери картинку. Какой овощ получился?».  Прогулка. Развивать умение самостоятельно одеваться на прогулку в определенной последовательности. Предложить покормить птиц. Наблюдение за поведением птиц на кормушке.  Труд: уборка с клумбы сухих растений.  П/и «Солнышко и дождик» - выполнять действия по сигналу, ходить и бегать врассыпную.  Обед. Совершенствовать к/г навыки.  Сон. Чтение перед сном стихотворения – колыбельной «На лугу».  Подъем. Гимнастика после сна. Закаливание.  Полдник. Соблюдение гигиенических норм при подготовке к полднику.  Жизнь детей до прогулки. С/р игра «Больница» внести новые атрибуты, выяснить знания детей о правилах игры.  Прогулка. Подвижные игры с правилами «Найди свой домик», «Догони». Поощрять участие детей в совместных играх.  Ужин. Закреплять простейшие навыки поведения во время еды, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе. |
| Самостоятельная деятельность детей | | С/р игра «Покормим куклу обедом» - способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями. Предложить родителям разучить дома стихотворение об осени. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 31 октября  День недели:среда  Тема недели: Мой дом, мой город.  Итоговое мероприятие: «Осень золотая» развлечение | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  2. **Познание. Математика** Занятие №1 И.А. Помораева В.А., Позина.  Задачи: -учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинны – короткий, длиннее – короче;  - совершенствовать умение составлять группу предметов и выделять один из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками. Пальчиковая гимнастика «Паучок», «Улитка».  Утренняя гимнастика. Укреплять здоровье детей, развивать умение согласованно выполнять основные движения.  Артикуляционная гимнастика. «Иголочка», «Заборчик».  Завтрак. Расширять представление о вкусной, здоровой и полезной пище.  Жизнь детей до прогулки. Сюжетно-ролевая игра. «Кукла пришла с прогулки». Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий  Прогулка. Наблюдение за погодой. Часто идут дожди. На дорожках образуются лужи, в них как кораблики плавают осенние листья. П/и «По ровненькой дорожке», «Кот и мыши».  Труд: сбор и вынос игрушек.  Инд. работа с Элиной, Федором Г., Дилнозой по развитию движений: упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие.  Обед. Совершенствовать к/г навыки, формировать элементарные навыки поведения за столом.  Сон. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика. Создавать условия для систематического закаливания организма.  Полдник. Соблюдение к/г норм при подготовке к полднику.  Жизнь детей до прогулки.Чтение и обсуждение стихотворения М. Зощенко «Умная птичка». Приобщать к словесному искусству, обсуждать наиболее выразительные отрывки из прочитанного произведения.  Прогулка. Подвижные игры «Найди, что спрятано», «Попади в круг» - развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.  Ужин. Закреплять умение пользоваться салфеткой после еды. |
| Самостоятельная деятельность детей | | С/р игра «Кукла Катя ждет гостей» заинтересовать предметами ближайшего окружения, учить задавать вопросы взрослому, участвовать в разговорах во время с/р игры. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Консультации родителей по запросам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 1 ноября  День недели: четверг  Тема недели: Мой дом, мой город.  Итоговое мероприятие:«Осень золотая» развлечение | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Развитие речи.**В.В. Гербова, стр. 41  Чтение стихотворений об осени. Д/у «Что из чего получается».  Цель: - приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями по запросам, получение необходимой информации от родителей. Беседа о прогулках по любимым местам городка.  Утренняя гимнастика. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.  Артикуляционная гимнастика. «Игра с язычком».  Завтрак. Совершенствовать навыки, простейшие навыки поведения во время еды, умывания.  Жизнь детей до прогулки. Создание игровой ситуации (собрать снеговика из кружков разного размера). Игры в уголках с игрушками.  Прогулка. Развивать умение самостоятельно одеваться на прогулку в определенной последовательности. П/и «Воробышки и автомобиль» - бег.  Труд – Кормление птиц.  Индивидуальная работа с подгруппой детей: Алан, Тамерлан, Рома – прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Обед. Беседа о правилах личной гигиены (мытье рук перед едой) и поведения за столом.  Сон. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика в кроватках, закаливание.  Полдник. Поручить Марианне, Полине - раздать приборы для принятия пищи.  Жизнь детей до прогулки. Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик, где ты был», «Как живешь?». Приобщать детей к словесному искусству, упражнять в заучивании потешки.  Прогулка. Игры на свежем воздухе. Игры с выносным материалом.  Ужин: формировать к/г навыки, расширять представления о полезной и здоровой пище. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Игра больница «Кукла заболела»- выяснить знания детей о лекарствах, витаминах. Беседа «А как тебя лечит мама?» |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Консультация для мамы Аделины и Влада о соблюдении режима дня дома. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 2 ноября  День недели: пятница  Тема недели: Мой дом, мой город.  Итоговое мероприятие:«Осень золотая» развлечение | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  **2. Познание** «Помоги Незнайке» Дыбина стр. 26  Задачи: - побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта у детей.  Завтрак. Соблюдать правила поведения за столом.  **Групповой сбор** (приветствие). Позывной «Колокольчик» - колокольчик наш звенит, собираться всем велит.  Музыкальная гимнастика: «Здравствуйте ладошки» .  Обмен новостями.  Беседа, что вы знаете о нашем городе. Рассказы детей по фотографиям, которые они принесли из дома.  Мотивация выбора темы дня «Мой город».  Пальчиковая гимнастика «Строим дом».  Планирование действий на текущий день (выбор центра с помощью подвижной игры «Поезд»).  Реализация плана:  Центр творчества:приклеить разрезные картинки на одну общую основу - макет. Создать город…; раскрасить картинки «Сказочный домик»  Центр Конструирования: Дом моей мечты  Прогулка.Развивать умение самостоятельно одеваться на прогулку в определенной последовательности. П/и «Воробышки и автомобиль»- бег.  Труд – Кормление птиц.  Индивидуальная работа с подгруппой – прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Обед. Беседа о правилах личной гигиены (мытье рук перед едой) и поведения за столом.  Сон. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика в кроватках, закаливание.  Полдник. Поручить Тамерлану, Али - раздать приборы для принятия пищи.  Жизнь детей до прогулки. Чтение литературного произведения Александровой «Медвежонок Бурик». Приобщать детей к словесному искусству.  Прогулка. Игры на свежем воздухе. Игры с выносным материалом. |
| Самостоятельная деятельность детей | | С/р игра «Магазин одежды». Внести кукольную одежду. На роль продавца выбрать ребенка по считалке. |
| Образовательная деятельность в семье | | Индивидуальная консультация по запросам родителей. Напомнить родителям - пришить резинки к варежкам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 6 ноября  День недели: вторник  Тема недели: Мой дом, мой город  Итоговое мероприятие: Игра по ППД | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Аппликация «**Крендельки» Комарова стр. 61  Задачи: - закреплять прием раскатывая прямыми движениями ладоней, учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями по ситуации, получение необходимой информации с родителями. П/и «Солнечные зайчики».  Утренняя гимнастика. Развивать двигательную активность детей.  Артикуляционная гимнастика. «Игры с язычком».  Завтрак. Рассмотреть столовые приборы, вспомнить названия. Расширять знания детей о предметном мире.  Жизнь детей до прогулки. Игры в уголках с игрушками. Дидактическая игра «Птички в гнездышках». Внести фланелеграф, создать игровую ситуацию (посадить в гнездышко птичью семью). Формировать способность придерживаться игровых правил в дидактических играх.  Прогулка. Наблюдение за голубями на участке. Отметить размер птицы, ее окраску, поведение. Предложить покормить птиц.  П/и «Кто первый» - развивать координацию детей при беге.  Труд: обмести постройки от песка.  Индивидуальная работа по развитию движения - Алан, Никита, Федор Г. – «Попади в цель». Развивать глазомер, координацию движений.  Обед. Ситуативный разговор о соблюдении правил еды.  Сон. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика в кроватках, закаливание.  Полдник. Ситуативная беседа о пользе молочных продуктов.  Жизнь детей до прогулки. Сюжетная игра «Кукла Катя идет на праздник». Какую одежду ей нужно одеть? Развивать умение детей выбирать роль, выполняя в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий.  Прогулка. Игры детей с выносным материалом. П/и «У медведя во бору»- движения по показу.  Ужин. Формировать простейшие навыки правильного поведения во время еды.  Инд. работа: Федор Б, Дилноза, Андрей – дидактическая игра «Назови геометрические фигуры». |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для игр со строительным материалом «Город мастеров» строим дома, башню. Формировать умение детей сооружать постройки, по образцу воспитателя. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы по ситуации. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 7 ноября  День недели: среда  Тема недели: Мой дом, мой город  Итоговое мероприятие: Игра по ПДД | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  2. **Познание. Математика** Занятие №2 И.А. Помораева В.А., Позина.  Задачи: - учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова ОДИН, МНОГО.  Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты словами длинный – короткий, длиннее – короче. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями по ситуации. П/и «Каравай», «Карусель», «Колпачок»- закреплять умение ходить по кругу, держась за руки.  Утренняя гимнастика. Развивать координацию движений.  Артикуляционная гимнастика. «Игры с язычком»,«Часики», «Дудочка».  Завтрак. Правила этикета, упражнять в умении пользоваться салфеткой по необходимости.  Жизнь детей до прогулки. Показ настольного театра – «Теремок». Поощрять желания детей проговаривать слова героев.  Прогулка. Наблюдение за солнцем, отметить какой сегодня день, солнечный или пасмурный, прячется ли солнце за тучи, как греет солнце осенью. (Солнце светит, но не греет).  П/и «Зайки серые» - движение по показу.  Труд – Расчистка дорожек от веточек и шишек.  Обед. Беседа о правилах личной гигиены (мытье рук перед едой) и поведение за столом. Закрепление последовательности раздевания перед сном.  Сон. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика после сна, общеукрепляющее упражнение, закаливание.  Полдник. Ситуативная беседа о пользе молочных продуктов.  Жизнь детей до прогулки. Предложить построить из стульев автобус – сюжетная игра «Что я вижу из окна автобуса». Развивать речь детей, воображение.  Прогулка. Поощрять участие детей в совместных играх. П/и «Зайки серые сидят» - учить выполнять движения по показу. «Воробьи и автомобили» - развивать координацию движений.  Ужин. Поручить Полине, Ксюше раздать ложки к ужину, поощрить помогавших детей. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Игрушки в нашей комнате. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре, содействовать обобщению словарного запаса детей (название игрушек, действия, которые с ними можно выполнять). |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить маме Влада принести сменную одежду для ребенка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 8 ноября  День недели: четверг  Тема недели: Мой дом, мой город  Итоговое мероприятие: Игра по ППД | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Развитие речи.**В.В. Гербова, стр. 42  Звуковая культура речи: звук И.  Цель: упражнять детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах). |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Продолжать формировать у детей уважительное отношение к окружающим, приучать здороваться со взрослыми и сверстниками.  Утренняя гимнастика. Укреплять здоровье детей, развивать умение согласованно выполнять основные движения.  Артикуляционная гимнастика. «Иголочка» «Заборчик».  Завтрак. Расширять представления детей о вкусной, здоровой и полезной пище.  Жизнь детей до прогулки. Игра с мячиком «Поймай и скажи», «Съедобное - не съедобное». Развивать активность детей в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. Игра на внимательность.  Прогулка. Наблюдение за состоянием погоды. Пасмурно, ясно, идет дождь и т.д. Поощрять желание детей делиться впечатлениями. П/и «Кружатся листья» - упражнять в скорости.  Труд – Сбор шишек.  Индивидуальная работа с подгруппой – прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Обед. Соблюдение норм при подготовке к обеду.  Сон. Чтение русской народной сказки «Как коза избушку строила».  Подъем. Гимнастика, закаливание, ходьба по массажным дорожкам.  Полдник. Предложить Марианне, Али принять участие в сервировке стола.  Жизнь детей до прогулки. Совместный труд детей и взрослых- протереть стульчики влажной тряпкой – приобщение детей к трудовой деятельности.  Прогулка. Поощрять участие детей в совместных играх  Ужин. Привитие к/г навыков во время еды «Когда я ем, я глух и нем». |
| Самостоятельная деятельность детей | | Чтение произведений Сутеева «Палочка выручалочка».  Приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые сказки, обсуждать наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы по ситуации. Напомнить родителям о соблюдении режима дня, сна в выходные дни. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 9 ноября  День недели: пятница  Тема недели: Мой дом, мой город  Итоговое мероприятие: Игра по ППД | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  **2. Познание** «Теремок» Дыбина стр. 27  Задачи: - знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Развивать умение детей здороваться со сверстниками, называть их имена.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта детей.  Артикуляционная гимнастика. «Звуки транспорта»  Завтрак. Соблюдение гигиенических норм при подготовке к завтраку.  **Групповой сбор** (приветствие). Позывной «Колокольчик» - колокольчик наш звенит, собираться всем велит.  Музыкальная гимнастика: «Здравствуйте ладошки» .  Обмен новостями.  Беседа, что вы знаете о транспорте, какие виды транспорта знаете.  Мотивация выбора темы дня «Транспорт».  Пальчиковая гимнастика «Транспорт».  Планирование действий на текущий день (все вместе на ковре).  Реализация плана:**Игра «Доскажи словечко».**  **Речевая игра «Скажи правильно».**  **Словесная игра «Закончи предложение»**  **Подвижная игра «Светофор».**  Прогулка. Наблюдение за небом и облаками. Разгадывание загадок. «Пушистая вата плывет куда-то, Чем вата ниже – тем дождик ближе».  П/и «Солнышко и дождик» - ходьба, бег. «Карусели» - ходьба, бег по кругу.  Труд – продолжить сбор шишек с участка в корзину  Обед. Беседа о пользе первого блюда.  Сон. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни  Подъем. Гимнастика после сна: общеукрепляющие упражнения, закаливание.  Полдник. Беседа о правилах поведения за столом.  Жизнь детей до прогулки. Игры в театрализованном уголке, игра-инсценировка по сказке «Репка», привлечь Марианну, Ксюшу, Али.  Прогулка. Игры по интересам.  Ужин. Ситуативный разговор о бережном отношении к хлебу.  Инд. работа: Федя, Дима, Рома – упражнять в различении и назывании геометрических форм: круг, квадрат, овал. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для игр в уголках игрушек с/и «Машины». Развивать умение, реализовывать игровой замысел, поощрять попытки самостоятельно дополнять игровую обстановку недостающими предметами, ознакомить с частями машины и е назначением, приучать к наведению порядка. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями.  Продолжать знакомить родителей с методикой организации наблюдений за сезонными изменениями погоды осенью, воспитания бережного отношения к природе, умения замечать красоту природы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 12 ноября  День недели: понедельник  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: Новогодний утренник | |
| НОД | **1. Физкультура** (по плану физ. инструктора).  **2. Рисование** «Разноцветные колеса» Комарова стр. 61.  Задачи: - учить детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть. Развивать восприятие цвета, знание цветов.  . |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Создавать условия для формирования доброжелательности, дружелюбия.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта у детей, формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком.  Завтрак. Соблюдать к/г навыки. Формировать к/г нормы, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, готовящих пищу.  Жизнь детей до прогулки. Игры детей в уголках с игрушками.  Прогулка. Сезонные изменения. Расширять представление детей о зимних явлениях погоды, учить наблюдать за птицами и подкармливать их. П/и «Зайка серенький сидит» - движение по показу, «Курочка-хохлатка» - бег. Труд – расчистить дорожки на участке. Инд. работа по развитию движений: Федор Б, Алан, Мирослава – «Перепрыгни через ручеек» - упражнять в прыжках в длину.  Обед. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, элементарные навыки поведения за столом, привлекать к выполнению трудовых поручений (Али, Влад – предложить раздать ложки).  Сон. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика. Воспитывать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна. Создавать условия для систематического закаливания организма.  Полдник. Беседа о здоровой и полезной пище, правилах этикета. Прививать правила этикета.  Жизнь детей до прогулки. Игры детей в уголках с игрушками. Чтение детям РНС «Как коза избушку строила».  Прогулка. Расширять представления детей о сезонных явлениях (идет снег, дует холодный ветер). Подвижно-дидактическая игра «Раз – хлопок. Два – подскок».  Ужин. Формировать к/г навыки, элементарные навыки поведения за столом, приучать благодарить поваров за приготовление пищи. Ситуативный разговор о поварах, которые стараются вкусно накормить детей. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Д/и «Хозяюшки» - картинки с изображением овощей (огурец, помидор, морковь) фруктов (яблоко, груша). Способствовать формированию целостной картины мира, развивать умения различать по внешнему виду овощи, фрукты, называть их, группировать, воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями по запросам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 13 ноября  День недели: вторник  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: Новогодний утренник | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Аппликация на полосе «**Шарики и кубики» Комарова стр. 62  Задачи: - познакомить с новой формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть и различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Уточнить знание цветов. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта детей.  Артикуляционная гимнастика. «Заборчик», «Вкусное варенье».  Завтрак. Формировать представление о здоровом образе жизни, аккуратном приеме пищи, развивать умение пользоваться салфеткой.  Жизнь детей до прогулки. С/р игры «Дом», «Больница». Развивать у детей интерес к окружающему миру, в процессе игры с различными игрушками; оказывать помощь в объединении в группы по 2-3 человека. Формировать дружеские отношения.  Прогулка..Игры с песком, выносным материалом. Предложить лопатки, метелки, очистить игровой инвентарь и постройки от листьев. П/и «Воробушки и автомобиль» - бег. Труд – собрать ветки, вынести за пределы участка. Индивидуальная работа по развитию движений с подгруппой детей – упражнять в равновесии (ходьба по ограниченной поверхности).  Обед. Совершенствовать элементарные навыки поведения за столом, расширять представления о полезной пище, привлекать к выполнению трудовых поручений (раздать ложки, салфетки)  Сон. Расширять представления о пользе сна, создавать условия для организации сна.  Подъем. Гимнастика, закаливание.  Полдник. Ситуативная беседа «Когда я ем, я глух и нем». Моделирование ситуации «Как кукла Катя ведет себя за столом».  Жизнь детей до прогулки. Внести мелкий строитель, игрушки для обыгрывания построек. Различать, называть и использовать основные строительные детали выделять цвет, сооружать постройки путем накладывания и прикладывания.  Прогулка. Наблюдение за ветром. Развивать познавательный интерес к окружающей природе, формировать умение наблюдать и определять наличие ветра, расширять кругозор детей. П/и «Огуречик», «Маленькие ножки».  Ужин. Формировать к/г навыки и элементарные правила поведения за столом – воспитывать бережное отношение к хлебу.  Инд. работа: Дилноза, Тамнрлан., Алан – «разложи предметы по цветным коробочкам» |
| Самостоятельная деятельность детей | | «Игрушки в нашей комнате». Развивать умения взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре, содействовать обогащению словарного запаса детей (название игрушек). |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями.  Раздать буклеты родителям « Поощрение и наказание как методы поддержки ребенка в выборе поведения» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 14 ноября  День недели: среда  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: Новогодний утренник | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  2. **Познание. Математика** Занятие №2 И.А. Помораева В.А., Позина.  Задачи: - учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова ОДИН, МНОГО.  Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты словами длинный – короткий, длиннее – короче. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Приучать детей вежливости, развивать умение общаться спокойно, создавать условия для формирования доброжелательности, дружелюбия. Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей. Формировать потребность в двигательной активности.  Артикуляционная гимнастика. «Барабанщик». «Заборчик».  Завтрак. Чтение потешки «Якова жена калачи пекла. Калачи горячи, за окошко мечи. Прилетели грачи, похвалили калачи». Развивать интерес к фольклорному искусству, умение правильно пользоваться ложкой.  Жизнь детей до прогулки.Игры детей по интересам в уголках  Прогулка. Наблюдение за живым объектом (собака). Объяснить детям, что нельзя близко подходить к незнакомой собаке, трогать и гладить её - это опасно. Отметить её внешний вид, повадки, окрас. П/и «Лохматый пёс», «Курочка-хохлатка» - ходьба, бег. Труд на участке – удалить засохшие ветки с клумбы. Инд. работа: Тамерлан, Влад, Коля – метание шишек цель. Развивать глазомер, координацию движений рук.  Обед. Создавать условия для развития к/г навыков, элементарных навыков поведения за столом: не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом.  Сон. Расширять представления детей о пользе сна, с помощью которого восстанавливаются силы.  Подъем. Гимнастика после сна: «Наши ножки проснулись, потянулись», закаливание. Формировать представления о том, что физические упражнения способствуют хорошему настроению. Массаж укрепляет здоровье.  Полдник. Воспитывать навыки поведения за столом «Когда я ем - я глух и нем».  Жизнь детей до прогулки. Побеседовать с детьми о месте, в котором мы живем, вспомнить название города, улицы, отметить памятные места (магазин, детская площадка, аллея героев, стадион).  Прогулка. Наблюдение за деревьями, кустарниками на участке, отметить красоту природы. П/и «Ровным кругом» - ходьба, бег. «Самолеты» - бег. Игры детей с выносным материалом.  Ужин. Беседа о поведении за столом и правильном приеме пищи. |
| Самостоятельная деятельность детей | | С/р игра «Папа работает на машине, мама гуляет с дочкой». Формировать у детей гендерную семейную принадлежность, развивать умение реализовывать игровой замысел, поощрять попытки самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. Приучать убирать игрушки после игры. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями.  Предложить родителям разучить стихи об осени. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 15 ноября  День недели: четверг  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: Новогодний утренник | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Развитие речи.**В.В. Гербова, стр. 43 Рассматривание картин.  Цель: учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Формировать у детей уважительное отношение к окружающим, приучать здороваться. Внести сюжетные картинки по теме «Правила поведения в детском саду».  Утренняя гимнастика. Укреплять здоровье детей, развивать умение согласованно выполнять основные движения.  Артикуляционная гимнастика. «Дудочка», «Слоник».  Завтрак. Расширять представление о вкусной, здоровой и полезной пище.  Жизнь детей до прогулки. Создать условия для сюжетной игры «Автобус», помочь поставить стульчики, выбрать ребенка на роль водителя, взять на себя роль кондуктора, познакомить с правилами игры.  Прогулка. Наблюдение за ветром – вынести ленточки, ветрячки, обратить внимание детей на то, как ветер раскачивает ветки деревьев, шумит. П/и «Солнышко и дождик» - ходьба, бег. «Зайки серые» - движение по показу. Труд – сбор и вынос с участка сухих веточек, шишек.  Обед. «Кукла Катя готовится к обеду». Беседа о подготовке к обеду, совершенствовать к/г навыки.  Сон. «Уберем игрушку – приляжем на подушку». Формировать желание соблюдать режим дня.  Подъем. Гимнастика. Создавать условия для систематического закаливания организма.  Полдник. Формировать к/г навыки перед едой, элементарные правила поведения за столом во время еды. «Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки – вот вам хлеб и ложки».  Жизнь детей до прогулки.Чтение и разучивание потешки «Тили – бом, Тили – бом!» - обсуждать наиболее выразительные отрывки из потешки.  Прогулка. Наблюдение за птицами (обратить внимание, что птиц стало меньше, помочь установить причину, развивать познавательный интерес). П/и «Ворон и вороненок».  Ужин. Беседа о правильном поведении за столом и приеме пищи. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Конструирование «Башенки». Высокая и низка башенки. Развивать умения различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, призмы) и их цвет. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями. Знакомить родителей со способами расширения представлений детей о мире. Памятка для родителей «Отвечаем почемучкам». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 16 ноября  День недели: пятница  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: Новогодний утренник | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  **2. Познание** «Варвара – краса, длинная коса» Дыбина стр. 28  Задачи: - знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем ребенке. Формировать уважение к маме. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Продолжать формировать уважительное отношение к окружающим.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта у детей.  Завтрак. Соблюдать правила поведения за столом.  **Групповой сбор** (приветствие). Позывной «Колокольчик» - колокольчик наш звенит, собираться всем велит.  Музыкальная гимнастика: «Здравствуйте ладошки» .  Обмен новостями.  Беседа: Какими игрушками вы любите играть? Как вы ими играете? Как ласково можно назвать игрушку?  Мотивация выбора темы дня «Игрушки».  Планирование действий на текущий день (выбор центра с помощью подвижной игры «Поезд»).  Реализация плана:  Центр творчества:раскраски «Игрушки»  Центр песка: вылепить игрушки из песка с помощью формочек.  Центр подвижности: игра «Помоги игрушкам найти свой домик».  Прогулка.Развивать умение самостоятельно одеваться на прогулку в определенной последовательности. Наблюдение за солнцем – расширять представления о природных явлениях.  Труд – Кормление птиц.  Индивидуальная работа с подгруппой – прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Обед. Беседа о правилах личной гигиены (мытье рук перед едой) и поведения за столом.  Сон. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика в кроватках, закаливание, ходьба по массажным дорожкам.  Полдник. Соблюдение к/н навыков.Поручить Тамерлану, Али - раздать приборы для принятия пищи.  Жизнь детей до прогулки. Чтение литературного произведенияЛ.Муур «Крошка Енот и то, кто сидит в пруду». Приобщать детей к словесному искусству.  Прогулка. Игры на свежем воздухе. Игры с выносным материалом. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Развивать активность детей в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. Усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет использования различных предметов и игрушек. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями.  Ознакомить родителей с методикой организации наблюдений за сезонными изменениями осени, воспитания бережного отношения к природе, умения замечать красоту природы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 19 ноября  День недели: понедельник  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: | |
| НОД | **1. Физкультура** (по плану физ. инструктора).  **2. Рисование** «Нарисуй что-нибудь круглое» Комарова стр. 63.  Задачи: - упражнять детей в рисовании предметы круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, промывать кисть по окончании работы. Развивать самостоятельность, творчество. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Получение необходимой информации от родителей.  Утренняя гимнастика. Добиваться качественного выполнения физических упражнений.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком «Дудочка», «Иголочка».  Завтрак. Культурно-гигиенические навыки. Воспитываться у детей привычку соблюдать гигиенические нормы во время еды, умывания, элементарные навыки поведения за столом.  Жизнь детей до прогулки. Внести фотоальбом с фотографиями семьи. Предложить детям рассказать о том, кто изображен на этих фотографиях. Способствовать умению детей составлять небольшой рассказ о своей семье, делиться впечатлениями.  Прогулка. Наблюдение за туманом. Расширять кругозор детей. Развивать умение наблюдать за изменениями в природе. Формировать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности.  Инд. работа: упражнять в прыжкам в длину с места, приземляясь на две ноги.  П/и «Скачем, как белочки»- развивать навыки бега, с элементами прыжков.  Труд: сбор веточек, красивых листьев.  Обед. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать представление о необходимости съедать порцию полностью.  Сон. Слушание колыбельных в записи.  Подъем. Гимнастика после сна: общеукрепляющие упражнения, закаливание.  Полдник. Формировать умение пользоваться салфеткой после еды.  Жизнь детей до прогулки.Д/и «Собери грибочки», п/и «Добеги, дотронься»- развивать активность детей в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.  Прогулка.Игры детей на свежем воздухе п/и «Найди свое место», «По ровненькой дорожке» - развивать двигательную активность детей.  Ужин. Ситуативный разговор о поварах, которые стараются вкусно накормить детей. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для строительных игр, предложить детям деревянный конструктор для построек кукольных домков, башенок высоких и низких. Продолжать учить детей играть рядом. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 20 ноября  День недели: вторник  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: развлечение ко Дню матери | |
| НОД | 1. **Групповой сбор** «Игрушки»  2. **Лепка «**Пряники» Комарова стр. 63  Задачи: - закреплять умение лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать умение делать что-либо для других. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта у детей, формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком.  Завтрак. Соблюдать правила поведения за столом.  Жизнь детей до прогулки. Внести картинки с изображением диких животных. Дидактическая игра «Назови детеныша». Игры в уголках игрушек.  Прогулка. Наблюдение за небом. Продолжать знакомство с различными природными явлениям. Учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака). Подвижные игры «Великаны-карлики» - учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами, «Догони самолет» - учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Труд: сбор веток и шишек с участка. Учить работать сообща, добиваться выполнения целей общими усилиями.  Обед. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, элементарные навыки поведения за столом, привлекать к выполнению трудовых поручений (Влад, Полина – предложить раздать ложки).  Сон. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика. Воспитывать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна. Создавать условия для систематического закаливания организма.  Полдник. Беседа о здоровой и полезной пище, правилах этикета. Прививать правила этикета.  Жизнь детей до прогулки. Подвижная игра «Найди свой цвет» - развивать активность детей в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила поведения.  Прогулка. Игры детей с выносным материалом.  Ужин. Формировать к/г навыки, элементарные навыки поведения за столом, приучать благодарить поваров за приготовление пищи. Ситуативный разговор о поварах, которые стараются вкусно накормить детей. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Сюжетно-ролевая игра «Наряжаем куклу к празднику» - заинтересовать детей предметами ближайшего окружения, побуждать, задавать вопросы взрослому, участвовать в разговорах во время с/р игры, создание игровой ситуации «Кукла Катя собирается на праздник». |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями по запросам. Порекомендовать совершить прогулку с детьми в осенний лес. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 21 ноября  День недели: среда  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: развлечение ко Дню матери | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  2. **Познание. Математика** Занятие №3 И.А. Помораева В.А., Позина. Стр. 18  Задачи: -познакомить с кругом, квадратом, продолжать упражнять в умении находить один и много предметов в специально созданной обстановке, используя слова ОДИН, МНОГО. Упражнять в различении круга и квадрата. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта детей.  Артикуляционная гимнастика. «Лошадка», «Язычок».  Завтрак.Продолжать учить детей соблюдать к/г навыки, вести себя тихо за столом.  Жизнь детей до прогулки. С-р игры «Дом», «Больница» - развивать у детей интерес к окружающему миру, в процессе игры с различными игрушками; оказывать помощь в объединении в группы по 2-3 человека. Формировать дружеские отношения.  Прогулка. Наблюдение за осадками. Продолжать знакомство с природным явлением снегом – предложить детям выставить ладошку, ловить снежинки. П/и «Кому флажок?» - упражнять в прыжках с продвижением вперед, в пролезании в обруч, воспитывать ловкость, целеустремленность. «Догонялки» - повышать двигательную активность на прогулке, развивать меткость, ловкость, выносливость.  Обед. Совершенствовать элементарные навыки поведения за столом, расширять представления о полезной пище, привлекать к выполнению трудовых поручений (раздать ложки, салфетки)  Сон. Расширять представления о пользе сна, создавать условия для организации сна.  Подъем. Гимнастика, закаливание, хождение по массажным дорожкам.  Полдник. Ситуативная беседа «Когда я ем, я глух и нем». Моделирование ситуации «Как кукла Катя ведет себя за столом».  Жизнь детей до прогулки. Внести мелкий строитель, игрушки для обыгрывания построек. Различать, называть и использовать основные строительные детали выделять цвет, сооружать постройки путем накладывания и прикладывания.  Прогулка. Игры детей с выносным материалом.  Ужин. Формировать к/г навыки и элементарные правила поведения за столом – воспитывать бережное отношение к хлебу.  Инд. Работа: Дина, Тамерлан, Коля, Алан - упражнять в закрашивании готовых форм, закреплять знания основных цветов. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Игры детей в музыкальном уголке. Приобщать детей к музыкальному искусству, совершенствовать умение различать звучание детских музыкальных инструментов. Поощрять участие в совместных играх. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с и консультации по запросам родителей. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 22 ноября  День недели: четверг  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: развлечение ко Дню матери | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Развитие речи.**В.В. Гербова, стр. 46 Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке».  Цель: познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С.Маршака. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Беседа с детьми: «В какой одежде ты пришел сегодня в детский сад». Расширять представления детей об одежде и её элементах.  Утренняя гимнастика. Развивать умения выполнять согласовано основные движения.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком.  Завтрак. Ситуативная беседа о правилах поведения за столом во время еды. Чтение потешки «Кто у нас любимый самый? Ложку первую за маму!»  Жизнь детей до прогулки. Свободные игры детей в уголках игрушек.  Прогулка. Наблюдение за кустарниками и деревьями на участке. Формировать представления об основных частях кустарника и дерева. Воспитывать бережное отношение к растительному миру. П/и «Солнышко и дождик» - бег, ходьба. Инд. работа по развитию движений: Федор Г., Алан, Тамерлан. П/и «По ровненькой дорожке» - развивать чувство равновесия.  Обед. Расширять представления о здоровой и полезной пище. Совершенствовать элементарные навыки поведения за столом, создавать условия для соблюдения к/г норм.  Сон. Беседа о пользе сна. Создавать условия для организации сна. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью.  Подъем. Гимнастика после сна. Закаливание, ходьба по массажной дорожке.  Полдник. Воспитывать культурно-гигиенические навыки еды, приучать детей благодарить поваров за приготовление пищи.  Жизнь детей до прогулки. Хозяйственно-бытовой труд – «Наведем порядок в игровом уголке, вытрем пыль, расставим игрушки по местам». Расширять представление о х/б труде, результатах труда. Развивать умение наводить порядок в игровом уголке. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду.  Прогулка. Наблюдение за птицами – расширять представления о птицах, формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают на участок д/сада, какого они цвета, чем питаются. П/и «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот», подвижные игры с мячом.  Ужин. Формировать к/г навыки и элементарные правила поведения за столом, воспитывать бережное отношение к хлебу.  Инд. Работа: Дина, Коля, Никита - пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке». |
| Самостоятельная деятельность детей | | Дикие и домашние животные. Ознакомление с природой. Животный мир «Кто живет в лесу, а кто живет дома». Расширять представления о животном мире, развивать умения находить и группировать диких и домашних животных, называть их. Д/и «Кто живет в лесу, а кто живет дома». |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с и консультации по запросам родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 23 ноября  День недели: пятница  Тема недели: новогодний праздник  Итоговое мероприятие: Развлечение ко Дню матери | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  **2. Познание** «В гостях у бабушки» О.А. Соломенникова стр. 29  Задачи: - Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Создавать условия для формирования доброжелательности.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта у детей, формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком.  Завтрак.Соблюдать к/г навыки. Формировать к/г нормы, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, готовящих пищу.  **Групповой сбор** (приветствие). Позывной «Колокольчик» - колокольчик наш звенит, собираться всем велит.  Музыкальная гимнастика: «Здравствуйте ладошки» .  Обмен новостями.  Беседа: Кто самый любимый человек на свете? Как его зовут? Мотивация выбора темы дня «Мама».  Планирование действий на текущий день (выбор центра с помощью подвижной игры «Поезд»).  Реализация плана:  Центр творчества: лепка «Бусы для любимой мамочки»  Центр книги: чтение стихотворения «Мамины профессии».  Центр музыки: разучивание танца «У меня, у тебя»  Рассматривание стенгазеты «Наши мамы лучшие на свете»  Прогулка.Расширять представление детей о природных явлениях погоды, учить наблюдать за птицами и подкармливать их зимой. П/и «Зайки серые сидят» - движение по показу. Инд. работа по развитию движений: Никита, Ян, Федор Г. – «Перепрыгни через ручеек» - упражнять в прыжках в длину.  Обед. Беседа о правилах личной гигиены и поведения за столом.  Сон. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика в кроватках, закаливание, ходьба по массажным дорожкам.  Полдник. Соблюдение к/н навыков. Поручить Владу, Мирославе- раздать приборы для принятия пищи.  Жизнь детей до прогулки. Игры детей в уголках с игрушками. Чтение детям РНС «Как коза избушку строила».  Прогулка. Игры на свежем воздухе. Игры с выносным материалом.  Ужин. Формировать к/г навыки, элементарные навыки поведения за столом. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Д/и «Хозяюшки» картинки с изображением овощей (огурец, помидор, морковь) фруктов (яблоко, груша). Способствовать формированию целостной картины мира, развивать умения различать по внешнему виду овощи, фрукты, называть их, группировать, воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями по запросам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 26 ноября  День недели: понедельник  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: Развлечение ко Дню матери | |
| НОД | **1. Физкультура** (по плану физ. инструктора).  **2. Рисование** «Нарисуй что хочешь красивое» Комарова стр. 65.  Задачи: - развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка.  -- упражнять в рисовании с карандашами  --воспитывать самостоятельность, развивать творчество. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями по ситуации. П/и «Каравай» «Колпачок», закреплять умение ходить по кругу держась за руки.  Утренняя гимнастика. Развивать координацию движений.  Артикуляционная гимнастика. «Игры с язычком» «Часики» «Дудочка».  Завтрак. Правила этикета, упражнять в умении пользоваться салфеткой по необходимости.  Жизнь детей до прогулки. Показ настольного театра – «Теремок». Поощрять желания детей проговаривать слова героев.  Прогулка. Наблюдение за солнцем, отметить какой сегодня день, солнечный или пасмурный, прячется ли солнце за тучи, как греет солнце зимой. (Солнце светит, но не греет).  П/и «Зайки серые» - движение по показу.  Труд –Сбор шишек.  Индивидуальная работа с подгруппой – прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Обед. Беседа о правилах личной гигиены (мытье рук перед едой) и поведение за столом. Закрепление последовательности раздевания перед сном.  Сон. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика после сна, общеукрепляющее упражнение, закаливание.  Полдник. Ситуативная беседа о пользе молочных продуктов.  Жизнь детей до прогулки. Предложить построить из стульев автобус – сюжетная игра «Что я вижу из окна автобуса». Развивать речь детей, воображение.  Прогулка. Поощрять участие детей в совместных играх. П/и игра «Зайки серые сидят» движение по показу.  Ужин. Поручить Мише, Диме Ш. раздать ложки к ужину, поощрить помогавших детей.  Инд. Работа: Фёдор Г. Дилноза, Ёкубджон познакомить с разными видами профессий, с названием города и адреса. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для игр в уголках игрушек с/и «Машины». Развивать умение, реализовывать игровой замысел, поощрять попытки самостоятельно дополнять игровую обстановку недостающими предметами, ознакомить с частями машины и е назначением, приучать к наведению порядка. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями по запросам. Пригласить мам на праздник посвящённый ко дню матери. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 27 ноября  День недели: вторник  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: Развлечение ко Дню матери | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Аппликация«**Разноцветные огоньки в домиках» Комарова стр. 60  Задачи: - учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить названия формы.  -- учить чередовать кружки по цвету  -- упражнять в аккуратном наклеивании. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Создавать условия для формирования доброжелательности.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта у детей, формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком.  Завтрак. Соблюдать к/г навыки. Формировать к/г нормы, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, готовящих пищу.  Жизнь детей до прогулки. Игры детей в уголках с игрушками.  Прогулка. Сезонные изменения. Расширять представление детей о зимних явлениях погоды, учить наблюдать за птицами и подкармливать их зимой. П/и «Зайки серые сидят» - движение по показу, «Курочка-хохлатка» - бег.  Труд – расчистить дорожки от снега. Инд. работа по развитию движений. Ксения З. Никита, Полина – «Перепрыгни через ручеек» - упражнять в прыжках в длину.  Обед. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. элементарные навыки поведения за столом, привлекать к выполнению трудовых поручений (Марианна, Андрей – предложить раздать ложки).  Сон. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика. Воспитывать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна. Создавать условия для систематического закаливания организма.  Полдник. Беседа о здоровой и полезной пище, правилах этикета. Прививать правила этикета.  Жизнь детей до прогулки. Игры детей в уголках с игрушками. Чтение детям РНС «Как коза избушку строила».  Прогулка. Расширять представления детей о зимних явлениях (идет снег, дует холодный ветер, появились сосульки. Подвижно-дидактическая игра «Раз – хлопок. Два – подскок»  Ужин. Формировать к/г навыки, элементарные навыки поведения за столом, приучать благодарить поваров за приготовление пищи.  Индив.работа – Алан, Дима Рома –учить техническим приёмам лепки. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Д/и «Хозяюшки» картинки с изображением овощей (огурец, помидор, морковь) фруктов (яблоко, груша). Способствовать формированию целостной картины мира, развивать умения различать по внешнему виду овощи, фрукты, называть их, группировать, воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями по запросам. Напомнить родителям о празднике. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 28 ноября  День недели: среда  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие:Развлечение ко Дню матери | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  2. **Познание. Математика** Занятие №4 И.А. Помораева В.А., Позина. Стр. 19  Задачи: -закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами ОДИМН, МНОГО  -- продолжать учить различать и называть круг и квадрат |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта детей.  Беседа «какие игрушки есть у тебя дома? Какая игрушка самая любимая? С какими игрушками ты играешь в садике?»  Артикуляционная гимнастика. «Заборчик», «Вкусное варенье».  Завтрак. Формировать представление о здоровом образе жизни, аккуратном приеме пищи, развивать умение пользоваться салфеткой.  Жизнь детей до прогулки. С-р игры «Дом», «Больница». Развивать у детей интерес к окружающему миру, в процессе игры с различными игрушками; оказывать помощь в объединении в группы по 2-3 человека. Формировать дружеские отношения.  Прогулка. Поощрять участие детей в совместных играх, помогать объединяться в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.  Игры со снегом. Формировать представление о свойствах снега. Воспитывать трудолюбие. Предложить лопатки, метелки, очистить игровой инвентарь и постройки от снега. П/и «Воробушки и автомобиль» - бег.  Обед. Совершенствовать элементарные навыки поведения за столом, расширять представления о полезной пище, привлекать к выполнению трудовых поручений (раздать ложки, салфетки)  Сон. Расширять представления о пользе сна, создавать условия для организации сна.  Подъем. Гимнастика, закаливание.  Полдник. Ситуативная беседа «Когда я ем, я глух и нем». Моделирование ситуации «Как кукла Катя ведет себя за столом».  Жизнь детей до прогулки. Внести мелкий строитель, игрушки для обыгрывания построек. Различать, называть и использовать основные строительные детали выделять цвет, сооружать постройки путем накладывания и прикладывания.  Прогулка. Наблюдение за ветром. Развивать познавательный интерес к окружающей природе, формировать умение наблюдать и определять наличие ветра, расширять кругозор детей. П/и «Огуречик», «Маленькие ножки».  Ужин. Формировать к/г навыки и элементарные правила поведения за столом – воспитывать бережное отношение к хлебу.  Инд. Работа Николай, Фёдор, Элина– «разложи предметы по цветным коробочкам» |
| Самостоятельная деятельность детей | | «Игрушки в нашей комнате». Развивать умения взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре, содействовать обогащению словарного запаса детей. (название игрушек) |
| Образовательная деятельность в семье | | Развлечение с мамами, посвящённый к празднику «День матери». |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 29 ноября  День недели: четверг  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: Развлечение ко Дню матери | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Развитие речи.**Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» (Стр 106)  Задачи: --- познакомить с русской народной сказкой «Маша и медведь»  -- помочь детям понять скрытый замысел девочки Машеньки (как она хитростью побудила медведя отнести ее к бабушкес дедушкой» |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Приучать детей вежливости, развивать умение общаться спокойно, создавать условия для формирования доброжелательности, дружелюбия. Сюжетные картинки по теме «Что такое хорошо, что такое плохо».  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей. Формировать потребность в двигательной активности.  Артикуляционная гимнастика. «Барабанщик». «Заборчик».  Завтрак. Чтение потешки «Якова жена калачи пекла. Калачи горячи, за окошко мечи. Прилетели грачи, похвалили калачи». Развивать интерес к фольклорному искусству, умение правильно пользоваться ложкой.  Жизнь детей до прогулки. Чтение стихотворения М. Тахистовой «Мой дом». Рассматривание иллюстраций с изображением домов. Обсуждение стихотворения. П/и «Кто в домике живет?»  Прогулка. Наблюдение за живым объектом (собака). Объяснить детям, что нельзя близко подходить к незнакомой собаке, трогать и гладить её - это опасно. Отметить её внешний вид, повадки, окрас. П/и «Лохматый пёс», «Курочка-хохлатка» ходьба, бег. Труд на участке – удалить засохшие ветки с клумбы, полить цветы. Инд. работа Николай, Алёша. Марианна – метание шишек цель. Развивать глазомер, координацию движений рук.  Обед. Создавать условия для развития к/г навыков, элементарных навыков поведения за столом: не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом.  Сон. Расширять представления детей о пользе сна, с помощью которого восстанавливаются силы.  Подъем. Гимнастика после сна: «Наши ножки проснулись, потянулись», закаливание. Формировать представления о том, что физические упражнения способствуют хорошему настроению. Массаж укрепляет здоровье.  Полдник. Воспитывать навыки поведения за столом «Когда я ем - я глух и нем».  Жизнь детей до прогулки. Побеседовать с детьми о месте, в котором мы живем, вспомнить название города, улицы, отметить памятные места (магазин, детская площадка, аллея героев, стадион).  Прогулка. Наблюдение за деревьями, кустарниками на участке, отметить красоту зимней природы. П/и «Ровным кругом» - ходьба, бег. «Самолеты» - бег. Игры детей с выносным материалом.  Ужин. Беседа о поведении за столом и правильном приеме пищи.  Инд. Работа: Рома, Фёдор и Андрей– формировать умение правильно застегивать сандалии. |
| Самостоятельная деятельность детей | | С/р игра «Папа работает на машине, мама гуляет с дочкой». Формировать у детей гендерную семейную принадлежность, развивать умение реализовывать игровой замысел, поощрять попытки самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. Приучать убирать игрушки после игры. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями.  Предложить родителям прочитать детям сказку «Морозко». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 30 ноября  День недели: пятница  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: Развлечение ко Дню матери | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  **2. Познание**Классификация посуды (стр 108)  Задачи: --- учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету  ---развивать самостоятельность, умение заниматься творчеством. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Приучение к вежливости (учить здороваться, благодарить за помощь)  Утренняя гимнастика. Развивать умения выполнять согласованно основные движения.  Завтрак. Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о правилах поведения за столом.  **Групповой сбор** (приветствие). Позывной «Колокольчик» - колокольчик наш звенит, собираться всем велит.  Музыкальная гимнастика «Здравствуйте ладошки»  Обмен новостями. Мотивация выбора темы дня «Посуда».Обмен новостями: ребята, вы любите ходить в гости? А к вам приходят гости?  - когда вы приходите в гости, вас угощают чаем с разными сладостями?  - Я предлагаю вам для наших кукол тоже устроить чаепитие  Какая посуда мне нужно для чаепития?  - давайте накроем на стол вместе, вы говорите какую посуду мне нужно взять, а я поставлю на стол.  - А сейчас встанем в круг и поиграем в пальчиковую игру. «Помощники».  Реализация плана:  Открытие центров активности. Сегодня я вам предлагаю разделиться на две группы, одни дети - будут лепить угощение-сушки, а другие– украшать тарелочки.  **Работа в центрах**  *Центр «Искусства» -Лепка*  *Центр «Искусства» - Аппликация*  Прогулка. Наблюдение за небом. Цель: учить детей отмечать, что небо синее, по нему медленно плывут белые облака.  Двигательное упражнение: по сигналу воспитателя найти на земле опавший лист и встать на него.  Обед. Учить детей аккуратно есть, тщательно пережёвывать пищу, не разговаривать во время еды.  Сон. Чтение перед сном.  Вечерний итоговый сбор: Анализ дня самостоятельности. Цель: дать воспитанникам право самостоятельно оценить достигнутый результат. Разложить работы в центре ковра возле своих мастеров – им нужно представить то, что они сделали.  Прогулка. Игры детей с выносным материалом.  Ужин. Формировать привычку жевать пищу аккуратно, не торопясь, с закрытым ртом.Чтение потешки «Разложили кашку каждому в чашку». Беседа о меню ужина, называние блюд, продуктов питания. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести музыкальные инструменты (дудочка, бубен, колокольчики, металлофон). Приобщать детей к музыкальному искусству. Создавать условия для самостоятельного ознакомления с музыкальными инструментами и их звучанием |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями.  Беседа с мамой Марианны о сезонной одежде. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 3 декабря  День недели: понедельник  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: Новогодний утренник | |
| НОД | **1. Физкультура** (по плану физ. инструктора).  **2. Рисование** «Снежные комочки, большие и маленькие» Комарова стр. 66.  Задачи: - закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы.  -- учить правильным приёмам закрашивания красками  -- учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Внести иллюстрации к стихотворению Косякова «Всё она», воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, к маме. Учить внимательно слушать стихотворение. Способствовать осознанному слушанию художественного произведения.  Утренняя гимнастика. Развивать умение выполнять наклоны вперед, приседания, прыжки, дыхательные упражнения.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком. Чистоговорки.  Завтрак.Побуждать детей самостоятельно выполнять к/г процедуры (засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду).  Жизнь детей до прогулки.Предложить детям маски для подвижной игры «Птички и птенчики». Побуждать детей участвовать в подвижных играх, выполнять правила игры.  Прогулка. Наблюдение за снегом. Продолжать знакомить детей с природным явлением – снегом. П/и «Собрались мы кружок, закружились как снежок» (движения по показу), «Зайцы и волк» закреплять умение бегать не наталкиваясь друг на друга. Труд: сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Учить работать сообща, добиваться выполнения целей общими усилиями.  Обед. Совершенствовать умение правильно держать ложку, пользоваться салфеткой после еды.  Сон.Чтение РНС «Бычок - смоляной бочок»  Подъем.Закаливание. Гимнастика после сна.  Полдник. Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.  Жизнь детей до прогулки.П/и «Найди что спрятано» закреплять умение узнавать и называть окружающие предметы и игрушки.  Прогулка.Рассмотреть с детьми деревья. Игры с выносными игрушками.  Ужин. Формировать умение контролировать свои действия во время приема пищи.  Инд. работа Фёдор, Рома, Никита, Дина упражнять в закрашивании готовых форм, закреплять знания основных цветов |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для с-р игры «Семья». Внести кукольную посуду, муляжи продуктов, обогащать сюжет игры способом действия с кукольной посудой и предметами. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Порекомендовать наблюдение с детьми за природными, погодными, сезонными изменениями. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 4 декабря  День недели: вторник  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: Новогодний утренник | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Лепка «**Лепёшки большие и маленькие» Т.С. Комарова стр 67.  Задачи –продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска, раскатывать комочки пластилина круговыми движениями  --закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Создавать условия для формирования доброжелательности.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта у детей, формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком.  Завтрак. Чтение потешки «Пышка-лепешка в печи сидела, на нас глядела, в рот захотела». Формировать к/г нормы, воспитывать бережное отношение к хлебу.  Жизнь детей до прогулки. Игры детей в уголках с игрушками.  Прогулка. Сезонные изменения. Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. П/и «Зайки серые сидят» - движение по показу, «Курочка-хохлатка» - бег. Инд. работа по развитию движений. Алан, Максим, Ксения Г. – «Перепрыгни через ручеек» - упражнять в прыжках в длину.  Обед. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. элементарные навыки поведения за столом, привлекать к выполнению трудовых поручений (Ника, Вика С. – предложить раздать ложки).  Сон. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика. Воспитывать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна. Создавать условия для систематического закаливания организма.  Полдник. Беседа о здоровой и полезной пище, правилах этикета. Прививать правила этикета.  Жизнь детей до прогулки. Игры детей в уголках с игрушками. Чтение детям РНС «Как коза избушку строила».  Прогулка.Подвижные игры «У медведя во бору», «Лохматый пес». Упражнять в ходьбе и беге. Игры детей с выносным материалом.  Ужин. Формировать к/г навыки, элементарные навыки поведения за столом, приучать благодарить поваров за приготовление пищи.  Инд. Работа: закрепить умение надевать колготки самостоятельно с Максимом, Ромой, Мирославой. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская». Поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к сюжетным играм. Привлечь малоактивных детей Мирославу, Владика, Дилнозу. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями.  Приобщать родителей к формированию у детей гендерной принадлежности, начальных гендерных представлений о человеке. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 5 декабря  День недели: среда  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: Новогодний утренник | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  2. **Познание. Математика** Занятие №1 И.А. Помораева В.А., Позина. Стр. 19  Задачи: -совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный-короткий, длиннее-короче…  -- упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Формировать у детей уважительное отношение к окружающим, приучать здороваться. Внести сюжетные картинки по теме «Правила поведения в детском саду».  Утренняя гимнастика. Укреплять здоровье детей, развивать умение согласованно выполнять основные движения.  Артикуляционная гимнастика. «Дудочка», «Слоник».  Завтрак. Расширять представление о вкусной, здоровой и полезной пище.  Жизнь детей до прогулки. Создать условия для сюжетной игры «Автобус», помочь поставить стульчики, выбрать ребенка на роль водителя, взять на себя роль кондуктора, познакомить с правилами игры.  Прогулка. Наблюдение за ветром – вынести ленточки, обратить внимание детей на то, как ветер раскачивает ветки деревьев, шумит. П/и «Солнышко и дождик» - ходьба, бег. «Зайки серые» - движение по показу. Труд – сбор и вынос с участка сухих веточек, шишек. Инд. работа по развитию движений Тамерлан, Дина, Никита. «Маленькие ножки – большие ноги» упражнять в чередовании ритма движений.  Обед. «Кукла Катя готовится к обеду». Беседа о подготовке к обеду, совершенствовать к/г навыки.  Сон. «Уберем игрушку – приляжем на подушку». Формировать желание соблюдать режим дня.  Подъем. Гимнастика. Создавать условия для систематического закаливания организма.  Полдник. Формировать к/г навыки перед едой, элементарные правила поведения за столом во время еды. «Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки – вот вам хлеб и ложки».  Жизнь детей до прогулки. Внести картинки «Зимние забавы детей». Расширять представление детей о характерных особенностях игр зимой на свежем воздухе. Побеседовать с детьми о том, чем они любят заниматься зимой.  Прогулка. Наблюдение за птицами (обратить внимание, что птиц стало меньше, помочь установить причину, развивать познавательный интерес. п/и «Ворон и вороненок». Д/и «Узнай птицу по описанию».  Ужин. Беседа о правильном поведении за столом и приеме пищи. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Сюжетная игра «Куклы собираются на прогулку». Расширять представление о одежде, умение в правильной последовательности одевать куклу. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Беседа с родителями детей, имеющих склонности к творчеству. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 6 декабря  День недели: четверг  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: Новогодний утренник | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Развитие речи.**В.В. Гербова, стр. 50 Чтение сказки «Снегурушка и лиса».  Цель: --- Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса», с образом лисы  --- упражнять в выразительном чтении отрывка-причитания Снегурушки. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Помогать детям общаться друг с другом, приветствовать воспитателя и воспитанников. Развивать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности.  Утренняя гимнастика. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком «Иголочка», «Вкусное варенье».  Завтрак. Закреплять правила личной гигиены – мытье рук. Чтение потешки «Кран откройся, нос умойся …»  Жизнь детей до прогулки. Хороводные игры «Колпачок», «Карусели». Развивать активность детей в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.  Прогулка. Наблюдение за небом и облаками. Вынести мячи – предложить прокатывать мычи друг другу. Труд –почистить дорожки от снега. Индивидуальная работа – по развитию движений Ёкубджон, Мирослава, Дима – формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. П/и «Лохматый пес» - бег, «Паровоз» - построение в колонну – ходьба, имитация звуков.  Обед. Формировать элементарные навыки поведения за столом.  Сон. Закреплять последовательность раздевания перед сном.  Подъем. Гимнастика после сна: общеукрепляющие упражнения, закаливание.  Полдник. Формировать умение пользоваться салфеткой после еды.  Жизнь детей до прогулки. Чтение произведения Ушинского «Петушок с семьей». Приобщать к словесному искусству, воспитывать умение, слушать новые стихи, повторять наиболее выразительные отрывки и прочитанного.  Прогулка. Игры детей на свежем воздухе «Воробушки и кот», «По ровненькой дорожке» - развивать двигательную активность детей.  Ужин. Закрепить правила поведения во время еды. Беседа о правильном приеме пищи.  Индивидуальная работа: учить описывать картинку – Тамерлан, Дима, Элина и Владик. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Дикие и домашние животные. Ознакомление с природой. Животный мир «Кто живет в лесу, а кто живет дома». Расширять представления о животном мире, развивать умения находить и группировать диких и домашних животных, называть их. Д/и «Кто живет в лесу, а кто живет дома». |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Заинтересовать родителей в игровой деятельности детей. Побеседовать с мамой Димы о правилах поведения в детском саду. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 7 декабря  День недели: пятница  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: Новогодний утренник | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  **2. Познание** «Найди предметы рукотворного мира» О.В. Дыбина стр 29  Задачи --- побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Продолжать формировать уважительное отношение к окружающим.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта у детей.  Завтрак. Соблюдать правила поведения за столом.  **Групповой сбор** (приветствие). Позывной «Колокольчик» - колокольчик наш звенит, собираться всем велит.  Музыкальная гимнастика: «Здравствуйте ладошки».  Обмен новостями. Мотивация выбора темы дня «Зима». У меня сегодня такая новость. Утром вышла из дома, а на улице снег выпал. Иду, а он хрустит под ногами. Чувствую, мороз щиплет щёки, нос. Дышу морозным воздухом и спешу в детский сад и думаю «наконец пришла зима».  А у вас дети есть новости?  (предложитьдетям рассказать новости в микрофон, заслушиваем)  А чем вам нравится зима? (Зиму любим за то, что можно играть в снежки, кататься на лыжах, на коньках.)  (выбор центра с помощью подвижной игры «Поезд»).  Реализация плана:   1. Центр искусства.Раскраски на тему «Зима.   2.Центр книги. Рассмотреть книги по теме Зима.  3. Центр науки.  Рассмотреть снег, какой он по цвету, форме  Рассмотреть лёд, какой он.  4. Центр конструирования: «построить крепость»  Прогулка.Развивать умение самостоятельно одеваться на прогулку в определенной последовательности. Наблюдение за солнцем – расширять представления о природных явлениях.  Обед. Обучать культуре еды: формировать умение помогать накрывать стол к обеду: раскладывать ложки, хлебницы.  Сон. Беседа о необходимости соблюдения режима дня, о дневном сне, необходимом для здоровья.  Подъем. Воспитывать эмоциональный настрой на процесс пробуждения. Гимнастика, закаливание.  Полдник. Формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды.  Вечерний итоговый сбор: Анализ дня самостоятельности. Цель: дать воспитанникам право самостоятельно оценить достигнутый результат. Разложить работы в центре ковра возле своих мастеров – им нужно представить то, что они сделали.  Прогулка. Наблюдение за погодными изменениями. П/и «Бегите ко мне». «Лохматый пёс». Игры с выносным материалом.  Ужин. Следование правилам поведения за столом. Проговаривание пословиц: «Когда я ем – я глух и нем», «Хлебушек не кроши, хлебную крошку береги». |
| Самостоятельная деятельность детей | | С/р игра «Ведем куклу в поликлинику». Поощрять участие детей в совместных играх, развивать умения соблюдать в ходе игры элементарные правила: выбирать роль, выполнять несколько взаимосвязанных действий, содействовать возникновению игр на темы из окружающей жизни. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Охрана и укрепление здоровья детей. Ознакомить родителей со способами укрепления и сохранения здоровья детей.  Пожелать хороших выходных. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 10 декабря  День недели: понедельник  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: Новогодний утренник | |
| НОД | **1. Физкультура** (по плану физ. инструктора).  **2. Рисование** «Деревья на нашем участке» Комарова стр. 68.  Задачи: - учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий  --учить располагать изображения по всему листу бумаги  --продолжать учить рисовать красками |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками. Расширять представления о зимних детских развлечениях.  Утренняя гимнастика. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.  Артикуляционная гимнастика. «Дудочка», «Слоник»  Завтрак. Совершенствовать к/г навыки, простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.  Жизнь детей до прогулки. Создание игровой мотивации, чтение стихотворения В. Савончик «Снеговик».  Прогулка. Наблюдение за проезжей частью дороги. Знакомить с проезжей частью дороги, шоссе, правилами дорожного движения. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет» - учить соотносить собственные действия с действиями участников игры, закреплять умение прыгать. Труд: сооружения снежной клумбы. Учить сгребать снег лопатами в определенное место.  Обед. Беседа о правилах личной гигиены (мытье рук перед едой) и поведения за столом; закрепление последовательности раздевания перед сном.  Сон. Чтение русской народной сказки «Морозко».  Подъем. Гимнастика после сна: общеукрепляющие упражнения, закаливание.  Полдник. Совершенствовать к/г навыки, формировать простейшие навыки во время еды, умывания.  Жизнь детей до прогулки. Внести иллюстрации зимних забав. Разгадывание загадок о зимних развлечениях. Игры в уголках игрушек.  Прогулка. Поощрять участие детей в совместных играх, развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.  Ужин. Закрепление правил личной гигиены (умывание, мытье рук перед едой)  Инд. Работа: Ян, Тамерлан, Никита– формировать умение правильно застегивать сандалии |
| Самостоятельная деятельность детей | | Развивать активность детей в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. Усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет использования различных предметов и игрушек. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями.  Ознакомить родителей с методикой организации наблюдений за сезонными изменениями зимой, воспитания бережного отношения к природе, умения замечать красоту природы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 11 декабря  День недели: вторник  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: Новогодний утренник | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Аппликация«**Пирамидка» Комарова стр. 69.  Задачи: - учить передавать в аппликации образ игрушки  -- учить располагать детали в порядке уменьшающейся величины.  -- закреплять знание цветов, развивать восприятие цвета. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Продолжать помогать детям со знакомыми взрослыми и сверстниками (утреннее приветствие). Развивать диалогическую форму речи, формировать умение слушать стихи вступать в беседу по прочитанному (чтение стихотворения Е. Михайловой «Что такое новый год?».  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта у детей, формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Завтрак. Соблюдать правила поведения за столом.  Жизнь детей до прогулки. Внести картинки с изображением диких животных. Беседа на тем «Кто не спит зимой в лесу?». Игры в уголках игрушек.  Прогулка. Наблюдение за небом. Продолжать знакомство с различными природными явлениям. Учить отличать погоду связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Подвижные игры «Великаны-карлики» учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами, «Догони самолет» учить быстро бежать по сигналу воспитателя не оглядываясь назад. Труд: сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Учить работать сообща, добиваться выполнения целей общими усилиями.  Обед. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. элементарные навыки поведения за столом, привлекать к выполнению трудовых поручений (Ксения З., Али– предложить раздать ложки).  Сон. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика. Воспитывать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна. Создавать условия для систематического закаливания организма.  Полдник. Беседа о здоровой и полезной пище, правилах этикета. Прививать правила этикета.  Жизнь детей до прогулки. Подвижная игра «Найди свой цвет» развивать активность детей в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила поведения.  Прогулка. Сооружение построек из снега «Снежная крепость». Игры детей с выносным материалом.  Ужин. Формировать к/г навыки, элементарные навыки поведения за столом, приучать благодарить поваров за приготовление пищи.  Инд. работа: Учить называть названия растений, животных, особенности их внешнего вида- Тамерлан, Дилноза, Ёкубджон. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Сюжетно-ролевая игра «наряжаем куклу к празднику» заинтересовать детей предметами ближайшего окружения, побуждать, задавать вопросы взрослому, участвовать в разговорах во время с/р игры, создание игровой ситуации «кукла Катя собирается на праздник». |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями по запросам. Порекомендовать совершить прогулку с детьми в зимний лес. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 12 декабря  День недели: среда  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: Новогодний утренник | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  2. **Познание. Математика** Занятие №2 И.А. Помораева В.А., Позина. Стр. 20  Задачи: - совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный-короткий, длиннее-короче…  -- Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значения слов «по много» «поровну». |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта детей.  Артикуляционная гимнастика. «Заборчик», «Вкусное варенье».  Завтрак. Чтение потешки «Маша кашу не доела, Маше каша надоела, Маша кашу доедай»  Жизнь детей до прогулки. С-р игры «Дом», «Больница». Развивать у детей интерес к окружающему миру, в процессе игры с различными игрушками; оказывать помощь в объединении в группы по 2-3 человека. Формировать дружеские отношения.  Прогулка. Наблюдение за снегом. Продолжать знакомство с природным явлением снегом – предложить детям молча походить по снегу и послушать как он скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей. П/и «Кому флажок?» Упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч, воспитывать ловкость, целеустремленность. «Догонялки». Повышать двигательную активность на прогулке, развивать меткость, ловкость, выносливость.  Обед. Совершенствовать элементарные навыки поведения за столом, расширять представления о полезной пище, привлекать к выполнению трудовых поручений (раздать ложки, салфетки)  Сон. Расширять представления о пользе сна, создавать условия для организации сна.  Подъем. Гимнастика, закаливание.  Полдник. Ситуативная беседа «Когда я ем, я глух и нем». Моделирование ситуации «Как кукла Катя ведет себя за столом».  Жизнь детей до прогулки. Внести мелкий строитель, игрушки для обыгрывания построек. Различать, называть и использовать основные строительные детали выделять цвет, сооружать постройки путем накладывания и прикладывания.  Прогулка. Игры детей с выносным материалом. Продолжить сооружать постройки из снега.  Ужин. Формировать к/г навыки и элементарные правила поведения за столом – воспитывать бережное отношение к хлебу.  Инд. работа Фёдор Г. Ёкубджон, Коля и Дима упражнять в закрашивании готовых форм, закреплять знания основных цветов. |
| Самостоятельная деятельность детей | | «Игрушки в нашей комнате». Развивать умения взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре, содействовать обогащению словарного запаса детей. (название игрушек) |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 13 декабря  День недели: четверг  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: Новогодний утренник | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Развитие речи.**В.В. Гербова, стр. 51Повторение сказки «Снегурушка и лиса».  Дидактические игры «Эхо, «Чудесный мешочек».  Цель: --- упражнять в произношении слов со звуком Э,  --- упражнять в определении качеств предметов на ощупь  -- уточнить названия цветов, развивать слуховое восприятие. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Развивать умение детей самостоятельно раздеваться в определённой последовательности.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей. Формировать потребность в двигательной активности.  Артикуляционная гимнастика. «Барабанщик». «Заборчик».  Завтрак. Совершенствовать к/г навыки, умение правильно держать ложку, доедать пищу до конца.  Жизнь детей до прогулки. Продолжить знакомство с обитателями леса. Разгадывание загадок. Эта рыдая плутовка, Кур ворует очень ловка. Волку серому сестричка, а зовут ее… (лисичка) и т.д. Игры детей в уголке игрушек.  Прогулка. Наблюдение за березой. Расширять представление о дереве, формировать задание об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Воспитать желание защищать и оберегать природу. Художественное слово:  Улице гуляет Дедушка Мороз,  Иней рассыпает по ветвям берез.  Подвижные игры «По ровненькой дорожке» учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы веселые ребята». Учить внимательно слушать команду воспитателя. Развивать внимание. Следить за правильностью выполнения заданий. Труд: расчистка территории от снега, учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий, доводить начатое дело до конца.  Обед. Создавать условия для развития к/г навыков, элементарных навыков поведения за столом: не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом.  Сон. Чтение перед сном стихотворения «Спи днем»  Подъем. Гимнастика после сна. Закаливание.  Полдник. Воспитывать навыки поведения за столом «Когда я ем - я глух и нем».  Жизнь детей до прогулки. Слушание потешек и рассматривание иллюстраций. Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке».  Прогулка. Игры детей с выносным материалом.  Ужин. Беседа о поведении за столом и правильном приеме пищи.  Индивид. Работа: Побуждать называть и правильно использовать детали строительного материала Тамерлан, Рома и Алан. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести мелкий строитель и игрушки для обыгрывания построек. Формировать умение играть вместе. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями. Привлечь родителей к оформлениюгрупповой комнаты к новому году. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 14 декабря  День недели: пятница  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: Новогодний утренник | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  **2. Познание** «Хорошо у нас в детском саду» О.В. Дыбина стр 30  Задачи --- учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения.  -- воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Формировать у детей уважительное отношение к окружающим, приучать здороваться. Внести сюжетные картинки по тебе «Правила поведения в детском саду».  Утренняя гимнастика. Укреплять здоровье детей, развивать умение согласованно выполнять основные движения.  Артикуляционная гимнастика. «Иголочка», «Заборчик».  Завтрак. Расширять представление о вкусной, здоровой и полезной пище.  **Групповой сбор** (приветствие). Позывной «Колокольчик» - колокольчик наш звенит, собираться всем велит.  Музыкальная гимнастика: «Здравствуйте ладошки» .  Обмен новостями.  Беседа: Какое сейчас время года? Какие признаки зимы вы знаете? К какому празднику мы с вами готовимся? Что вы хотите получить в подарок от деда мороза? Мотивация выбора темы дня «Новый год».  Планирование действий на текущий день (выбор центра с помощью подвижной игры «Поезд»). Под музыку «Новый год»  Реализация плана:  Центр творчества: «Украшаем ёлку» приклеить игрушки на макет ёлки.  Центр конструирования«Построй игрушку своей мечты»  Центр познание: рассматривание новогодних игрушек, книг.  Прогулка. Наблюдение за елью. Познакомить с деревом елью. Обогащать активизировать словарь детей. Выросла елочка в лесу на горочке. У нее иголочки зимой в серебре. У нее на шишках ледышки стучат, Снежное пальтишко лежит на плечах. Подвижная игра «Хитрая лиса» развивать ловкость, быстроту бега, внимание. «найди свой домик» учить свободно бегать не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.  Обед. Соблюдать к/г навыки еды.  Сон. Чтение детям произведения Сутеева «Снеговик-почтальон»  Подъем. Гимнастика. Создавать условия для систематического закаливания организма.  Полдник. Формировать к/г навыки перед едой, элементарные правила поведения за столом во время еды. Беседа о пользе молочных продуктов.  Вечерний итоговый сбор: Анализ дня самостоятельности. Цель: дать воспитанникам право самостоятельно оценить достигнутый результат. Разложить работы в центре ковра возле своих мастеров – им нужно представить то, что они сделали.  Внести картинки с изображением играющих детей зимой. Расширять представления детей о зимних природных явлениях, зимних забавах.  Ужин. Беседа о правильном поведении за столом и приеме пищи.  Инд. работа с подгруппой детей, разучивание стихов к празднику новый год с Димой, Эльдаром, Элиной и Никитой. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Свободные игры детей в уголке игрушек. Побуждать детей после игры убирать игрушки на свое место. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями. Порекомендовать родителям дома рассказать детям о празднике Новый год. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 17 декабря  День недели: понедельник  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: Новогодний утренник | |
| НОД | **1. Физкультура** (по плану физ. инструктора).  **2. Рисование** «Елочка» Комарова стр. 67.  Задачи: - учить детей передавать в рисовании образ елочки, рисовать предметы, состоящие из линий;  - продолжать учить пользоваться красками и кистью. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Формировать у детей уважительное отношение к окружающим, приучать здороваться. Внести сюжетные картинки по теме «Правила поведения в детском саду».  Утренняя гимнастика. Укреплять здоровье детей, развивать умение согласованно выполнять основные движения.  Артикуляционная гимнастика. «Иголочка», «Заборчик».  Завтрак. Расширять представление о вкусной, здоровой и полезной пище.  Жизнь детей до прогулки.Продолжить знакомство с обитателями леса. Разгадывание загадок. Эта рыдая плутовка, Кур ворует очень ловко. Волку серому сестричка, а зовут ее… (лисичка) и т.д. Игры детей в уголке игрушек.  Прогулка. Наблюдение за елью. Познакомить с деревом елью. Обогащать, активизировать словарь детей. Выросла елочка в лесу на горочке. У нее иголочки зимой в серебре. У нее на шишках ледышки стучат, Снежное пальтишко лежит на плечах. Подвижная игра «Хитрая лиса» - развивать ловкость, быстроту бега, внимание. «Найди свой домик» - учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.  Обед. Соблюдать к/г навыки еды.  Сон.Чтение детям произведения Сутеева «Снеговик-почтальон»  Подъем. Гимнастика. Создавать условия для систематического закаливания организма. Ходьба по массажным дорожкам.  Полдник. Формировать к/г навыки перед едой, элементарные правила поведения за столом во время еды. Беседа о пользе молочных продуктов.  Жизнь детей до прогулки.Внести картинки с изображением играющих детей зимой. Расширять представления детей о зимних природных явлениях, зимних забавах.  Прогулка.Поощрять участие детей в совместных играх, помогать объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий.  Ужин. Беседа о правильном поведении за столом и приеме пищи.  Индив. Работа.Федя Г, Мирослава, Рома – учить замечать непорядок в одежде, устранять его при небольшой помощи взрослого. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести мелкий строитель и игрушки для обыгрывания построек. Формировать умение играть вместе. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями. Ознакомить родителей с правилами поведения в новогодние праздники. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 18 декабря  День недели: вторник  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: Новогодний утренник | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Лепка «**Погремушка» Комарова стр. 69.  Задачи: - учить лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и полочки; соединять части, плотно прижимая их к друг другу.  - упражнять в раскатывании глины прямыми и круговыми движениями ладоней. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Рассмотреть с детьми изображение новогоднего праздника, отметить карнавальные костюмы, ярко украшенную елку.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Укреплять здоровье детей.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком «Дудочка», «Грибок».  П/и «Солнечные зайчики»  Завтрак. Формировать культурно-гигиенические навыки правильного поведения за столом.  Жизнь детей до прогулки. Разучивание стихов и песен к новогоднему празднику.  Прогулка. Наблюдение за снегопадом. Познакомить с зимним явлением природы, отметить красоту зимнего дня. Катание на санках.  Обед. Совершенствовать к/г навыки, элементарные правила поведения за столом, развивать умение правильно называть столовую посуду. Расширять словарный запас.  Сон. Беседа о пользе сна, подготовка ко сну. Слушание колыбельных в записи.  Подъем. Гимнастика в кроватках, закаливание. Ходьба по массажным дорожкам.  Полдник. Моделирование ситуации «Кто ест молча, с закрытым ртом?»  Жизнь детей до прогулки. Чтение и обсуждение сказки «Морозко».  Прогулка. Игры детей со снегом, предложить слепить снеговика.  Ужин. Приучать детей к соблюдению к/г правил, расширять представление о полезной и здоровой пище.  Индив. работа.Дина, Федя Г., Дилноза т- побуждать проговаривать слова из сказки «Колобок». |
| Самостоятельная деятельность детей | | Игровая ситуация «Кукла заболела». Беседа с детьми «Кто лечит больных». |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Консультация для родителей «Костюмы на детский утренник». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 19 декабря  День недели: среда  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: Новогодний утренник | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  2. **Познание. Математика** Занятие №3 И.А. Помораева В.А., Позина. Стр. 21  Задачи: - учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать слова «по много», «поровну».  - упражнять в ориентировании в собственном теле, различать правую и левую руки. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками. Расширять представления о зимних детских развлечениях.  Утренняя гимнастика. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.  Артикуляционная гимнастика. «Вкусное варенье»,  Завтрак.Совершенствовать к/г навыки, простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.  Жизнь детей до прогулки.Внести раскраски с изображением снеговиков. Снеговики веселые и грустные. Закреплять умение закрашивать округлые формы.  Прогулка.Наблюдение за транспортом. Знакомить с названием частей машины. Подвижная игра «Автобус». Закреплять знания о труде шофера, учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. Труд: постройка горки для куклы Кати. Развивать умение доводить начатое дело до конца.  Обед.Беседа о правилах личной гигиены (мытье рук перед едой) и поведения за столом; закрепление последовательности раздевания перед сном.  Сон.Слушание колыбельных в аудио записи.  Подъем. Гимнастика после сна: общеукрепляющие упражнения, закаливание.  Полдник. Совершенствовать к/г навыки, формировать простейшие навыки во время еды, умывания.  Жизнь детей до прогулки. Внести иллюстрации с изображениями новогодних ёлок, рассмотреть различные украшения (шары, сосульки, шишки, гирлянды)  Прогулка.Поощрять участие детей в совместных играх, развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.  Ужин.Закрепление правил личной гигиены (умывание, мытье рук перед едой)  Инд. работа с подгруппой детей, разучивание стихов к новогоднему утреннику.  ( Полина, Марианна, Эльдар, Алеша, Ксюша Аделина) |
| Самостоятельная деятельность детей | | Свободные игры детей в уголке игрушек. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями.  Дать рекомендации по заучиванию стихов к новогоднему празднику. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата:20 декабря  День недели: четверг  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: Новогодний утренник | |
| НОД | НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Продолжать помогать детям со знакомыми взрослыми и сверстниками (утреннее приветствие). Беседа о традиции встречи Нового года. Расширять представление о традициях встречи Нового года.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта у детей, формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком.Ч истоговорки.  Завтрак.Соблюдать правила поведения за столом.  Жизнь детей до прогулки.Беседа о новогоднем утреннике, сказочных героях, выяснить впечатления детей от утренника.  Прогулка.Наблюдение за работой дворника зимой. Расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду. Подвижные игры: «У медведя во бору» учить бегать не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки» - упражнять в быстром беге с увертыванием. Труд: расчистка территории от снега. Побуждать помочь дворнику расчистить дорожки и участок от снега.  Обед.Беседа о правилах личной гигиены, мытьё рук перед едой и поведении за столом.  Сон.Слушание колыбельных.  Подъем. Гимнастика. Воспитывать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна. Создавать условия для систематического закаливания организма.  Полдник. Беседа о здоровой и полезной пище, правилах этикета. Прививать правила этикета.  Жизнь детей до прогулки.Дидактическая игра «Украсим елочку» - создание игровой ситуации (развесить на елку шары по заданному цвету). Воспитатель называет предмет, а дети должны найти его, добежать и дотронуться до него.  Прогулка.Наблюдение за заснеженными деревьями, отметить красоту вечернего пейзажа.  Ужин.Ситуативная беседа о пользе молочной каши. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Свободные игры детей в уголке игрушек. Проследить за взаимоотношениями детей во время игры. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Поблагодарить родителей за подготовку костюмов к новогоднему утреннику. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 21 декабря  День недели: пятница  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: Новогодний утренник | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  **2. Познание** «Хорошо у нас в детском саду» О.В. Дыбина стр 30  Задачи --- учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения.  -- воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Продолжать помогать детям со знакомыми взрослыми и сверстниками (утреннее приветствие). Беседа о традиции встречи Нового года. Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта у детей, формировать потребность в двигательной активности.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком. Чистоговорки.  Завтрак.Соблюдать правила поведения за столом.  **Групповой сбор** (приветствие). Позывной «Колокольчик» - колокольчик наш звенит, собираться всем велит.  Музыкальная гимнастика: «Здравствуйте ладошки» .  Обмен новостями.  Беседа: Какое сейчас время года? Какие признаки зимы вы знаете? К какому празднику мы с вами готовимся? Что вы хотите получить в подарок от деда мороза? Мотивация выбора темы дня «Новый год».  Планирование действий на текущий день (выбор центра с помощью подвижной игры «Поезд»). Под музыку «Новый год»  Реализация плана:  Центр творчества: «Украшаем ёлку» приклеить игрушки на макет ёлки.  Центр конструирования«Построй игрушку своей мечты»  Центр познание: рассматривание новогодних игрушек, книг.  Прогулка.Наблюдение за синицей. Закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида, воспитывать желание ухаживать за птицами. Подвижные игры: «Мы погреемся немножко» - движение по показу (бег). «Труд: продолжить постройку горки для куклы.  Обед. Совершенствовать к/г навыки, элементарные правила поведения за столом, развивать умение правильно называть столовую посуду. Расширять словарный запас  Сон.Беседа о пользе сна. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика. Воспитывать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна.  Полдник. Беседа о здоровой и полезной пище, правилах этикета.  Жизнь детей до прогулки.Внести средства изобразительной деятельности, предложить детям нарисовать новогодний утренник, который прошел вчера.  Прогулка.Сооружение построек из снега «Снежная крепость».  Ужин. Формировать к/г навыки, элементарные навыки поведения за столом. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Сюжетно-ролевая игра «Наряжаем куклу к празднику» заинтересовать детей предметами ближайшего окружения, побуждать, задавать вопросы взрослому, участвовать в разговорах во время с/р игры, создание игровой ситуации «Кукла Катя собирается на праздник». |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями по запросам. Порекомендовать совершить прогулку с детьми на аллею героев, на стадион. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 24 декабря  День недели: понедельник  Тема недели: Новогодний праздник  Итоговое мероприятие: новогодний утренник | |
| НОД | **1. Физкультура** (по плану физ. инструктора).  **2. Рисование«Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров»**  **Программное содержание.** Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями. Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками (утреннее приветствие).  Утренняя гимнастика. Развивать умение выполнять согласованно основные движения.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком «Барабанщик», «Лошадки».  Завтрак. Ситуативная разговор «Расскажите кукле Кате, зачем нужно есть кашу»  Жизнь детей до прогулки. Пальчиковая гимнастика «Качалочка», «Замок», «Паучок», «Улитка». Развивать мелкую моторику кистей и пальцев рук.  Прогулка. Наблюдение за птицами. Какие птицы прилетают на участок – синица, воробей, поползень. Воспитывать желание участвовать в кормлении птиц на участке. п/и «Зайцы в лесу» - бег, «Воробушки и автомобиль» ходьба, бег. Труд – подмести веранду от снега и мелкого мусора. Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию движений – лазание по гимнастической лестнице.  Обед. Чтение потешки «Кошка любит сало, мышка ест довольно мало. Пес Тимошка любит суп». Формировать к/г нормы, правила поведения за столом. Расширять словарный запас детей (наименование блюд). Развивать умение внимательно слушать потешку, участвовать в ее обсуждении.  Сон. Беседа о пользе сна. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика. Закаливание. Формировать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна.  Полдник.Соблюдение культурно-гигиенических навыков еды.  Жизнь детей до прогулки.Предложить детям мелкий строитель, игрушки для обыгрывания построек. Развивать продуктивную, конструктивную деятельность с использованием кубиков,кирпичиков,пластин. Развивать умение сравнивать постройки по размеру.  Прогулка.Игры детей на свежем воздухе. Катание с горки на ледянках.  Ужин.Разучивание потешки «Умница Катенька, ешь кашку сладеньку,  Вкусную, пушистую, сладкую, душистую.»  Индив. работа: Дилноза, Тамерлан, Рома – учить называть и правильно использовать детали строительного материала. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Сюжетная игра «Куклы собираются на прогулку». Расширять представление детей о зимней одежде, умении в правильной последовательности одевать куклу. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Порекомендовать в выходные дни прогулки с детьми в зимний лес. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 25 декабря  День недели: вторник  Тема недели: новогодний праздник  Итоговое мероприятие: новогодний утренник | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Аппликация «Наклей какую хочешь игрушку»** Т.С.Комарова стр.72.   **Программное содержание.** Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями. Обратить внимание детей на красоту зимней природы.  Утренняя гимнастика. Совершенствовать двигательную активность детей.  Артикуляционная гимнастика. «Дудочка», «Слоник», дыхательная гимнастика.  Завтрак. Чтение потешки «От водички, от водицы, всё улыбками искрится! От водички, от водицы веселей цветы и птицы! Катя умывается, солнцу улыбается!» Формировать культурно-гигиенические навыки. Расширять представление о здоровой и полезной пище. Развивать умение слушать потешку.  Жизнь детей до прогулки.Игры в уголках по желанию детей.  Прогулка. Знакомство с правилами поведения пешеходов. Продолжат закрепление знаний о правилах поведения на улице, развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Труд: расчистка дорожек от снега. Учить действовать лопатками, сгребая снег. «Не упусти мяч» - учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь.  Инд. работа с подгруппой детей: упражнять в прыжках в длину.  Обед. Совершенствовать к/г навыки, элементарные навыки поведения за столом, развивать умение пользоваться столовыми приборами.  Сон.Слушание колыбельных – ознакомить детей с народными колыбельными.  Подъем. Гимнастика после сна. Продолжать формировать начальные представления о необходимости закаливания, воспитывать бережное отношение к своему здоровью, положительный эмоциональный настрой на пробуждение.  Полдник. Беседа о здоровой и полезной пище, правилах этикета.  Жизнь детей до прогулки.Ознакомление с природой. Кто живет у нас дома? Домашние животные – кошка, корова, собака, коза, детеныши домашних животных. Ознакомить детей с домашними животными и их детенышами. Формировать представления о величине (большой, маленький). П/и «Найди маму и малыша»  Прогулка. Катание детей с горки на ледянках. Продолжать учит детей соблюдать очередность при катании, воспитывать доброжелательность и уважение друг к другу.  Ужин.Чтение потешки «Разложили кашку каждому в чашку». Беседа о меню ужина, называние блюд, продуктов питания. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская». Поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к сюжетным играм. Привлечь малоактивных детей - Колю, Диму, Эльдара. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Ознакомить родителей с достижениями и трудностями общественного воспитания в детском саду. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 26 декабря  День недели: среда  Тема недели: новогодний праздник  Итоговое мероприятие: новогодний утренник | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  2. **Познание. Математика** Занятие №4 И.А. Помораева В.А., Позина. Стр. 22  Задачи: - продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько – сколько.  - совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный – короткий, длиннее – короче. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Беседа с детьми о детском саде, его педагогах. Получение необходимой информации от родителей. Развивать умение детей называть имя и отчество работников детского сада. Формировать навык здороваться с педагогом.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Артикуляционная гимнастика.Игры с язычком «Дудочка», «Грибок». П/и «Солнечные зайчики» - побуждать детей проговаривать слова. «Скачут побегайчики - солнечные зайчики. Мы зовем их, не идут. Были тут и нет их тут».  Завтрак.Формировать культурно-гигиенические навыки правильного поведения за столом.  Жизнь детей до прогулки.Свободные игры детей в игровых уголках с игрушками.  Прогулка. Наблюдение за работой дворника. Воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь окружающим, вспомнить как называются орудия труда дворника. Труд. Расчистка территории от снега. П/и «Береги предмет». Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  Обед. Совершенствовать к/г навыки, элементарные правила поведения за столом, развивать умение правильно называть столовую посуду. Расширять словарный запас.  Сон.Беседа о пользе сна, подготовка ко сну. Слушание колыбельной.  Подъем. Выполнение упражнений для пробуждения.Формировать представления о необходимости закаливания.  Полдник. Моделирование ситуации «Кто ест молча, с закрытым ртом?»  Жизнь детей до прогулки.Чтение и обсуждение стихотворения А. Ахундовой «Кукол в платья наряжали, кукол в гости приглашали, сладким чаем их поили и коврижками кормили» - расширять представление детей об игрушках (куклы, кукольная посуда и одежда). Формировать умения играть вместе, делиться игрушками, создавать условия для расширения словарного запаса детей.  Прогулка.Игры детей на участке старшей группы. Формировать умение играть с более взрослыми детьми, воспитывать уважительное отношение к детям старшего возраста.  Ужин.Приучать детей к соблюдению к/г правил, расширять представление о полезной и здоровой пище. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести музыкальные инструменты (дудочка, бубен, колокольчики, металлофон). Приобщать детей к музыкальному искусству. Создавать условия для самостоятельного ознакомления с музыкальными инструментами и их звучанием. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Порекомендовать родителям совершить прогулку на площадь перед магазином, рассмотреть украшенную елку. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 27 декабря  День недели: четверг  Тема недели: новогодний праздник  Итоговое мероприятие: новогодний утренник | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Развитие речи.**В.В. Гербова, стр. 53 Игра – инсценировка «У матрешки – новоселье»  Задачи: способствовать формированию диалогической речи, учить правильно называть строительные детали и их цвета. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы. Получение необходимой информации от родителей. Приучат детей к вежливости (учить здороваться, благодарить за помощь)  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком «Заборчик», «Дудочка».  Завтрак.Развивать умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой  Жизнь детей до прогулки. Пальчиковые игры «Мальчик, пальчик где ты был?», «Сидит белка на тележке», «Алые цветки». Развивать желание участвовать в пальчиковых играх, выполнять движения пальцами в соответствии с текстом. Формировать потребность в чтении потешки. Обогащать словарный запас.  Прогулка. Наблюдение за ветром. Формировать представление об одном из признаков зимы – метели, учить определять направление ветра.  Кружится и хохочет Метель на Новый год.  Снег опуститься хочет, А ветер не дает.  И весело деревьям И каждому кусту,  Снежинки как смешинки, Танцуют на лету.  Обратить внимание – ветер переносит с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю – это метель.  Труд. Сгребание снега в общую кучу. П/и «охотники и зайцы» развивать глазомер.  Обед. Совершенствовать к/г навыки и умение правильно держать ложку, доедать пищу до конца.  Сон. Побуждать детей самостоятельно выполнять к/г процедуры. При раздевании перед сном аккуратно вешать платье или рубашку на спинку стула.  Подъем. Воспитывать эмоциональный настрой на процесс пробуждения. Гимнастика, закаливание.  Полдник. Формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды.  Жизнь детей до прогулки. Внести предметы мебели для моделирования комнаты для кукол. Продолжать знакомить детей с предметами мебели. Расширять словарный запас детей. Формирование умение называть кукольную мебель.  Прогулка. Игры детей со снегом.. П/и «Ровным кругом», движения по показу.  Ужин. Беседа о поведении за столом и правильном приеме пищи. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для сюжетной игры «Парикмахерская» - вынести атрибуты: фен, ножницы, бигуди. Спросить для чего они нужны. Как называют человека, который делает стрижки, прически. Продолжать учить детей играть вместе. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Беседы по требованию родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата:28 декабря  День недели: пятница  Тема недели: новогодний праздник  Итоговое мероприятие: новогодний утренник | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  **2. Познание «Подкормим птиц зимой» О. А. Соломенникова, стр. 32**  **Программное содержание.** Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Формировать доброжелательное отношение к окружающим. Приучать здороваться. Беседы с родителями. Получение необходимой информации от родителей. П/и «Колпачок», «Каравай» - упражнять в ходьбе по кругу.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, формировать потребности в двигательной активности.  Артикуляционная гимнастика.«Слоник», «Дудочка».  Завтрак. Ситуативная беседа о пользе каши, побуждать детей доедать пищу до конца, благодарить няню.  **Групповой сбор** (приветствие). Позывной «Колокольчик» - колокольчик наш звенит, собираться всем велит.  Музыкальная гимнастика: «Здравствуйте ладошки» .  Обмен новостями.  Беседа: Какое время года сейчас? Что мы с вами одеваем? Какая бывает одежда?  Мотивация выбора темы дня «Одежда».  Реализация плана:  Рассматривание картинок с изображением одежды  Речевая игра: «Кукла Катя»  Игра «Найди варежке пару»  Игра с мячом «Как ухаживать за одеждой».  Прогулка. Наблюдение за снегирем. Помочь рассмотреть снегиря, клюет ягоды рябины, обратить внимание детей на яркую окраску птицы. Труд. Сооружение снежных валов. Расчистка дорожки к участку. Учить действовать лопатками, сгребая снег. П/и «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик» - учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга. Реагировать на сигнал, возвращаясь на место.  Обед. Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения во время еды.  Сон.Расширить начальные представления о ценности здоровья, пользе сна.  Подъем. Создавать условия для систематического закаливания организма.  Полдник. Напомнить детям о необходимости хорошо мыть руки перед едой.  Жизнь детей до прогулки.Игры в уголках по желанию детей.  Прогулка.Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке, вспомнить, что общего у дерева и куста, в чем их различие. Д/и на внимание «Деревья, кусты». П\и «Зайцы и лиса». Движения по показу, бег.  Ужин.Ситуативный разговор о пользе молочных продуктов. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Дом». Внести новые корзинки для овощей и фруктов, рассмотреть (форма, цвет, размер). «Готовим обед» - из овощей и фруктов: внести две кастрюли разного цвета. Готовим в зеленой кастрюле борщ. В красной - компот |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Предложить родителям рассказать детям об истории празднования Нового года. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 29 декабря  День недели: суббота  Тема недели: новогодний праздник  Итоговое мероприятие: новогодний утренник | |
| НОД | **1. Физкультура** (по плану физ. инструктора).  **2. Рисование«Полосатые полотенца для лесных зверушек» И.А.Лыкова, стр. 62**  **Программное содержание:** учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Совершенствовать технику рисования кистью. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к декоративно – прикладному искусству. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями. Культура поведения в детском саду. Имена мальчиков и девочек из нашей группы. «Дружат в нашем садике девочки и мальчики» - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  Утренняя гимнастика. Развивать умение выполнять согласованно основные движения.  Артикуляционная гимнастика.Игры с язычком «Барабанщик», «Лошадки».  Завтрак.Ситуативная разговор «Расскажите кукле Кате, зачем нужно есть кашу»  Жизнь детей до прогулки.Пальчиковая гимнастика «Качалочка», «Замок», «Паучок», «Улитка». Развивать мелкую моторику кистей и пальцев рук. Создать доброжелательную обстановку в группе.  Прогулка.Наблюдение за птицами. Какие птицы прилетают на участок – синица, воробей, поползень. Воспитывать желание участвовать в кормлении птиц на участке. п/и «Зайцы в лесу» - бег, «Воробушки и автомобиль» ходьба, бег. Труд – подмести веранду от песка и мелкого мусора. Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию движений – лазание по гимнастической лестнице.  Обед. Чтение потешки «Кошка любит сало, мышка ест довольно мало. Пес Тимошка любит суп». Формировать к/г нормы, правила поведения за столом. Расширять словарный запас детей (наименование блюд). Развивать умение внимательно слушать потешку, участвовать в ее обсуждении.  Сон.Беседао пользе сна. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика. Закаливание. Формировать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна.  Полдник. Моделирование ситуации «Кукла Катя за столом». Научим Катю пить молоко.  Жизнь детей до прогулки.Предложить детям мелкий строитель, игрушки для обыгрывания построек. Развивать продуктивную, конструктивную деятельность с использованием кубиков. Развивать умение сравнивать постройки по размеру.  Прогулка. Катание с горки на ледянках. Игры со снегом.  Ужин.Правила поведения за столом. Развивать умение сервировать стол к ужину. Привлечь Дину, Полину к раздаче ложек. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Сюжетная игра «Куклы собираются на прогулку». Расширять представление о зимней одежде, закреплять умение правильно и последовательно одевать куклу. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Напомнить о необходимости регулярно заниматься с детьми.  Пожелать приятных выходных. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 9 января  День недели: среда  Тема недели: «Зима»  Итоговое мероприятие: Праздник «Зима» | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  2. **Познание. Математика** Занятие №1 И.А. Помораева В.А., Позина. Стр. 23  Задачи: -Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже.  -продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения... |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями. Беседа о красоте зимней природы, ознакомление с иллюстративно-наглядным изображением зимней природы.  Утренняя гимнастика. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.  Артикуляционная гимнастика. «Игра с язычком» «Дудочка»., «Слоник», «Иголочка».  Завтрак. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки еды, простейшие навыки поведения во время еды.  Жизнь детей до прогулки. Предложить детям раскраски-трафареты «Елочки». Совершенствовать навыки закрашивания., умения правильно держать карандаш, фломастер, добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время движения, закреплять названия цветов.  Прогулка. Развивать умение самостоятельно одеваться на прогулку в определенной последовательности. Совершенствовать навыки посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом в быту и самостоятельных играх. П/и «Воробьишки и автомобиль», «Лохматый пёс» - упражнять в беге.  Труд – Расчистка дорожек от снега. Катание с горки на санках.  Индивидуальная работа с подгруппой – прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Обед. Беседа о правилах личной гигиены (мытье рук перед едой) и поведения за столом.  Сон. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика в кроватках, закаливание.  Полдник. Беседа о вкусной, полезной пище.  Жизнь детей до прогулки. Чтение произведения Александрова «Снежная пекарня». Приобщать детей к словесному искусству, воспитывать умение слушать новое произведение.  Прогулка. Игры на свежем воздухе. Игры с выносным материалом. Поощрять участие детей в совместных играх, помогать объединяться по2-3 человека на основе личных симпатий.  Инд. Работа: Ян, Тамерлан, Никита– формировать умение правильно застегивать сандалии. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Игра больница «Кукла заболела»- выяснить знания детей о лекарствах, витаминах. Беседа «А как тебя лечит мама?» Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Консультация для мамы Али и Аланао соблюдении режима дня дома. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 10 января  День недели: четверг  Тема недели: «Зима»  Итоговое мероприятие: Праздник «Зима» | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Развитие речи.**В.В. Гербова, стр. 54 Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди».  Цель: познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди «вызвать желание послушать ее ещё раз, поиграть в сказку |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями по ситуации, получение необходимой информации с родителями. П/и «Солнечные зайчики».  Утренняя гимнастика. Упражнения в качестве выполнения упражнений.  Артикуляционная гимнастика. Разучивание потешки: Тра-та-та. Тра-та-та, где прячется вода? Выходи, водица, мы хотим умыться.  Завтрак. Рассмотреть столовые приборы, вспомнить названия. Расширять знания детей о предметном мире.  Жизнь детей до прогулки. Беседа о зимних явлениях, о зимней одежде. Беседы о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц), о характерных особенностях зимней природы (холодно, идёт снег, люди надевают зимнюю одежду).  Прогулка. Наблюдение за состоянием снега и льда. Обобщить представление детей о природных явлениях. Развивать познавательный интерес.  П/и «Кто первый» развивать координацию детей при беге  Труд – Очищение кормушек от снега. Подкармливание птиц.  Индивидуальная работа по развитию детей. Тамерлан, Г.Фёдор, Мирослава– «Попади в цель». Развивать глазомер, координацию движений.  Обед. Ситуативный разговор о соблюдении правил еды.  Сон. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика в кроватках, закаливание.  Полдник. Ситуативная беседа о пользе молочных продуктов.  Жизнь детей до прогулки. Сюжетная игра «Кукла Катя идет на праздник». Какую одежду ей нужно одеть? Развивать умение детей выбирать роль, выполняя в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий.  Заинтересовать предметами ближайшего окружения, учить задавать вопросы взрослому, побуждать к участию в беседе во время сюжетно-ролевой игры.  Прогулка. Игры детей с выносным материалом. П/и «Снежки». Движения по показу.  Ужин. Формировать простейшие навыки правильного поведения во время еды.  Инд. Работа: Владик, Алан, Рома и Никита. – дедуктивная игра «Назови геометрические фигуры». |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для игр со строительным материалом «Город мастеров» строим дома башню. Формировать умение детей по стройке, по образцу воспитателя |
| Образовательная деятельность в семье | | Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой. Погодой, явлениями, изменениями в природе. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 11 января  День недели: пятница  Тема недели: «Зима»  Итоговое мероприятие: Праздник «Зима» | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  **2. Познание**«Деревянный брусочек» О.В. Дыбина стр 34.  Задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твёрдое, не ломается, не тонет)  -- учить выделять признаки дерева |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями по ситуации. П/и «Каравай» «Карусель» «Колпачок», закреплять умение ходить по кругу держась за руки.  Утренняя гимнастика. Развивать координацию движений.  Артикуляционная гимнастика. «Игры с язычком» «Часики» «Дудочка».  Завтрак. Правила этикета, упражнять в умении пользоваться салфеткой по необходимости.  Жизнь детей до прогулки.**Игровой день Сюжетно-ролевая игра «В магазине»**  Прогулка. Наблюдение за солнцем, отметить какой сегодня день, солнечный или пасмурный, прячется ли солнце за тучи, как греет солнце зимой. (Солнце светит, но не греет).  П/и «Зайки серые» - движение по показу.  Труд – Расчистка дорожек от снега, счищение снега со скамеек. Рассматривание сосулек. Катание с горки на санках.  Обед. Совершенствовать элементарные навыки поведения за столом, расширять представления о полезной пище, привлекать к выполнению трудовых поручений (раздать ложки, салфетки)  Сон. Расширять представления о пользе сна, создавать условия для организации сна.  Подъем. Гимнастика, закаливание.  Полдник. Ситуативная беседа «Когда я ем, я глух и нем». Моделирование ситуации «Как кукла Катя ведет себя за столом».  Жизнь детей до прогулки. Внести мелкий строитель, игрушки для обыгрывания построек. Различать, называть и использовать основные строительные детали выделять цвет, сооружать постройки путем накладывания и прикладывания.  Прогулка. Игры детей с выносным материалом. Продолжить сооружать постройки из снега.  Ужин. Формировать к/г навыки и элементарные правила поведения за столом – воспитывать бережное отношение к хлебу.  Инд. Работа Г. Фёдор, Рома, Алан и Тамерлан упражнять в закрашивании готовых форм, закреплять знания основных цветов. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Игрушки в нашей комнате. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре, содействовать обобщению словарного запаса детей (название игрушек, действии я которые с ними можно выполнять). |
| Образовательная деятельность в семье | | Рекомендации родителям, касающиеся зимнего досуга с детьми (катание на санках, коньках, прогулки, подкармливание зимующих птиц. Пожелать хороших выходных. |
| **Технологическая карта сюжетно ролевая игра**  **Тема:** «В магазине»  **Задачи:**  Совершенствовать и расширять игровые умения детей на основе знаний, полученных при восприятии окружающего;  Способность установлению в игре ролевого взаимодействия;  Учить детей соблюдать правила игры;  Воспитывать вежливость в общении между продавцом и покупателем.  **Образовательная область:**социально-коммуникативное развитие  **Материалы:** фрукты, овощи   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Этапы** | **Деятельность**  **воспитателя** | **Деятельность**  **детей** | **Организация**  **Детей** | **Методы и приемы**  **Руководства**  **игрой** | | **Мотивационно-проблемный** | Сегодня мы с вами устроим ужин нашим животным, но у нас нет продуктов?  -что делать?  **Распределение ролей:**  **-**что мы с вами будем готовить, нашим гостям?  -какие продукты нам понадобятся, чтобы приготовить ужин?  -молодца, а сейчас мы с вами отправимся в магазин. | -сходить в магазин  -салаты, супы  -фрукты, овощи | Дети стоят около воспитателя | Подсказывающие вопросы:  (знания детей о магазине) | | **Деятельностный** | -для того чтобы покупать продукты нам нужно выбрать продавца, им буду я.  - а теперь вспомним правила поведения в магазине  **1-я сюжетная линия(покупка овощей)**  -итак, сейчас мы выбираем необходимые продукты и слаживаем в корзину (с использованием предметов заменителей)  -здравствуйте  -что хотите купить?  -сколько килограмм?  -что еще?  -сколько килограмм?  **2-я сюжетная линия**  -а теперь нам нужно отнести наши продукты домой, для того чтобы приготовить ужин  -сейчас все готовим суп  -что нужно сделать с овощами перед готовкой?  -какие вы все молодцы, а давайте теперь каждый из вас пригласит наших гостей за стол. | -не толкаться, терпеливо ждать своей очереди, вежливо отвечать продавцу  -здравствуйте  -картошки  -2 килограмма  -морковь  - 3 штуки  -моем, чистим, режем, солим. | Дети берут необходимые продукты  Распределяют свои обязанности. | **Разъяснение:**  (что нужно использовать в речевом этикете в магазинах)  **Ролевое участие:**  (принять на себя роль покупателя)  **Предложение:**  (выбор ролей самостоятельно)  **Показ способов действий с предметами.**  **Похвала:**  (оценка знаний о вежливых словах) | | **Рефлексивный** | -понравилась вам игра?  -будем еще в нее играть?  -спасибо всем. | -да  -да | Стоят около воспитателя | **Подсказывающие вопросы.**  **Похвала** | | | | |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 14 января  День недели: понедельник  Тема недели: «Зима»  Итоговое мероприятие: Праздник «Зима» | |
| НОД | **1. Физкультура** (по плану физ. инструктора).  **2. Рисование**«Новогодняя ёлка с огоньками и шариками» Комарова стр. 73.  Задачи: - учить детей передавать в рисовании образнарядной елочки  -- рисовать ёлочку крупно, во весь лист  -- познакомить с розовым и голубым цветами, вызывать чувство радости от красивых рисунков.. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями. Формировать уважительное отношение к окружающим, приучать детей к вежливости…  Утренняя гимнастика. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком « Иголочка, « Дудочка».  Завтрак. Совершенствовать К.Г.Н., простейшие навыки поведения во время еды, умывания.  Жизнь детей до прогулки разучивание пальчиковой гимнастики «Это пальчик …».  Прогулка Наблюдение за глубиной снежного покрова.  Цель: расширять познавательный интерес детей.  Коллективный труд Кормление зимующих птиц.  Под.игры. «По ровненькой дорожке» ходьба, прыжки. «Догонялки» - бег.  Инд работа С Ксенией, Мирославой , Аланом и Никитой – перешагивание через препятствие. Цель: развивать физические качества.  Обед. Прививать простейшие правила поведения за столом – сидеть прямо, есть аккуратно.  Сон Приучать детей вести себя в спальне спокойно, аккуратно складывать свою одежду на стульчик.  После сна. Ленивая гимнастика в кроватках. «Кто проснулся, улыбнулся? – это наши детки, детки – малолетки, будем дружно наклоняться, физкультурой заниматься».  Полдник Проследить за навыками поведения во время еды.  Жизнь до прогулки. Путешествие по групповой комнате – музыкальный уголок – продолжать знакомить с музыкальными инструментами (бубен, дудочка, колокольчик).  Прогулка Игры на свежем воздухе «Угадай, кто и где кричит», «Найди, что спрятано », «лепим домик для зайчика».  Цель: Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.  Инд. Работа Фёдор, Тамерлан, Рома и Эльдар – упражнять в умении закрашивать трафаретные картинки, держать правильно карандаш.  Ужин Упражнять в умении приносить и ставить стул к столу.  Уход детей домой. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для сюжетной игры «Парикмахерская». Взять на себя роль парикмахера. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 15 января  День недели: вторник  Тема недели: «Зима»  Итоговое мероприятие: Праздник «Зима» | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Лепка «**Мандарины и апельсины» Комарова стр. 74.  Задачи: -- закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями.  -- учить лепить предметы разной величины… |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками (утреннее приветствие).  Утренняя гимнастика укреплять организм детей. Развивать физические качества, способствовать накоплению обогащению двигательного опыта детей. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Укреплять здоровье детей  Артикуляционная гимнастика. Иры на развитие дыхания – звукоподражание (петушок, кошечка, собака).  Завтрак Соблюдение гигиенических норм при подготовке к завтраку. Разучивании потешки: Умница Катенька, ешь кашку сладеньку,  Вкусную, пушистую, сладкую. Душистую.  Жизнь детей до прогулки. Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и детьми. Цель: Расширять представления о транспорте – машины в игровом уголке, грузовые и легковые.  Прогулка «Наблюдение за птицами». Цель: Учить наблюдать за птицами, прилетающих на участок, подкармливать их зимой. Привлечение внимания детей к красоте зимней природы (деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д.)  Коллективный труд Кормление птиц и развешивание дополнительных кормушек.  Под. Игры. «Воробьи и голуби», «У медведя во бору» - бег.  Инд. Работа с подгруппой детей – учить ловить, бросать мяч двумя руками.  Обед. Предложить Владику и Максиму раздать ложки.  Сон . Приучать спокойно заходить в спальню, ложиться, укрываться одеялом.  После сна. Гимнастика в постели, закаливающие процедуры.  Полдник. Ситуативный разговор о пользе молока. Потешка «Идёт коза рогатая».  Жизнь до прогулки. Предложить детям лото «овощи».  Расширять знания воспитанников о предметном мире.  Прогулка Самостоятельная подготовка к прогулке (надеть верхнюю одежду и зимние сапоги).  Ужин. Проследить за осанкой детей во время еды.  Уход детей домой. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Рассматривание и раскрашивание картинок: обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображенному предмету.  Игры по желанию детей |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями по ситуации. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 16 января  День недели: среда  Тема недели: «Зима»  Итоговое мероприятие: Праздник «Зима» | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  2. **Познание. Математика** Занятие №2 И.А. Помораева В.А., Позина. Стр. 24  Задачи: -совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько.  -- закреплять умение различать и называть круг и квадрат… |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями по запросам. Предложить детям игры в центре песка и воды. Вспомнить о свойствах сухого и влажного песка, провести эксперименты.  Утренняя гимнастика. Совершенствовать навыки в выполнении физических упражнений.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком.  Завтрак. Во время умывания напомнить детям (засучивать рукава, не мочить одежду).Совершенствовать к/г навыки, простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.  Жизнь детей до прогулки. Дид. Игра. «Что больше?» Цель: определить, какой предмет больше.  Прогулка наблюдение за льдом (сосульки). Цель: Обобщать представления о природных явлениях; развивать познавательный интерес.  Труд. Сметание снега со ступенек крыльца. Цель: учить использовать орудия труда по назначению.  Под.Игры. Подвижные игры со снегом. Цель: Развивать интерес к различным видам игр.  Обед. Приучать детей съедать всю пищу до конца.  Сон . Воспитывать умение ровно ставить стулья, аккуратно складывать одежду.  После сна. Гимнастика в постели «Кто проснулся, улыбнулся...?».  Закаливающие процедуры.  Полдник. Потешка «Идёт коза рогатая». Беседа о пользе молока.  Жизнь до прогулки Игры детей в уголках с игрушками.  Чтение русской народной сказки «Репка» с показом иллюстраций.  Цель: Побуждать детей договаривать слова «Бабка за дедку, дедка за репку…».  Прогулка Познакомить детей с деревьями на участке сосна, берёза – в чем их отличие. Игры детей с выносным материалом.  Ужин. Беседа о культуре поведения за столом.  Индивидуальная работа с Екубджоном, Владом, Диной – закреплять умение различать предметы по размеру (Д/и «Большой и маленький»). |
| Самостоятельная деятельность детей | | Конструирование «Башенки». Высокая и низка башенки. Развивать умения различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, призмы) и их цвет. |
| Образовательная деятельность в семье | | Рекомендации родителям по домашнему чтению. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 17 января  День недели: четверг  Тема недели: «Зима»  Итоговое мероприятие: Праздник «Зима» | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Развитие речи.**В.В. Гербова, стр. 55 Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин.  Цель: Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, высказывать предположения. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием и осмотр детей.** Получение необходимой информации от родителей. Повторение правил поведения в детском саду.  Утренняя гимнастика. Добиваться качественного выполнения физических упражнений.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком «Дудочка», «Часики».  Завтрак. КГН. Формировать простейшие навыки поведения во время еды, Умывания, элементарные навыки поведения за столом. Разучивание потешки «Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!».  Жизнь детей до прогулки. Беседа с детьми (Какие профессии им знакомы?).  Прогулка Знакомимся с работой дворника. Цель: Познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и их целесообразную последовательность для достижения цели.  Труд. Подкормка птиц.  Физическое упражнение «Цветочек» - сжимание кулачков и приставление их друг к другу (Эльдар, Алан, Дилноза), совершенствовать умение прыгать на двух ногах (Ксюша Г., Федя, Рома).  Обед. К ГН Продолжать формировать правила культуру еды. Предложить Родиону, Нике раздать ложки.  Сон. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  После сна. Гимнастика в постели, закаливающие процедуры.  Полдник. Совершенствовать КГН. Формировать простейшие навыки поведения во время еды.  Жизнь до прогулки. Подгруппе детей предложить трафареты для закрашивания в уголке изо деятельности. Упражнять в аккуратности закрашивании, умение правильно держать карандаш.  Прогулка Наблюдение за транспортом. Цель: учить различать транспорт по внешнему виду.  Под. Игры. «Автомобили», «Самолёты» Цель: приучать соблюдать правило движения, закреплять знания о грузовых машинах.  Самостоятельно. Игры детей по интересам.  Ужин. Закреплять правила личной гигиены (умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, насухо вытирать полотенцем) и поведения за столом.  Инд. Работа Роман, Ёкубджон, Фёдор Г. . Дидактическая игра «Угадай игрушку» Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести музыкальные инструменты (дудочка, бубен, колокольчики, металлофон). Приобщать детей к музыкальному искусству. Создавать условия для самостоятельного ознакомления с музыкальными инструментами и их звучанием |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями. Порекомендовать родителям по дороге домой поговорить об изменение в природе. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 18 января  День недели: пятница  Тема недели: «Зима»  Итоговое мероприятие: Праздник «Зима» | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  **2. Познание**«Приключения в комнате» О.В. Дыбина стр 34  Задачи: -- продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры…)  -- Воспитывать уважение к маме, желание помогать ей. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Продолжать помогать детям со знакомыми взрослыми и сверстниками (утреннее приветствие). Развивать диалогическую форму речи, формировать умение слушать стихи вступать в беседу по прочитанному.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта у детей, формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком.  Завтрак. Соблюдать правила поведения за столом.  **Жизнь детей до прогулки.Технологическая карта совместно игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Автобус»**  **Цель: сформировать у детей представление о социальной культуре посредством сюжетно-ролевой игры «Автобус».**  Прогулка. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их зимой, развивать познавательный интерес, координацию движений при беге и имитационной игре, использовать орудия труда по назначению.  Подвижные игры «Великаны-карлики» учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами, «Догони самолет» учить быстро бежать по сигналу воспитателя не оглядываясь назад.  Обед. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. элементарные навыки поведения за столом, привлекать к выполнению трудовых поручений (Марианна, Дина– предложить раздать ложки).  Сон. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика. Воспитывать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна. Создавать условия для систематического закаливания организма.  Полдник. Беседа о здоровой и полезной пище, правилах этикета. Прививать правила этикета.  Прогулка. Сооружение построек из снега «Снежная крепость». Игры детей с выносным материалом.  Ужин. Формировать к/г навыки, элементарные навыки поведения за столом, приучать благодарить поваров за приготовление пищи. Ситуативный разговор о поварах, которые стараются вкусно накормить детей.  Инд. Работа: Ян, Тамерлан, Никита– формировать умение правильно застегивать сандалии |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для настольно театра. Предложить сказки «Колобок, Теремок, Маша и медведь». |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями по запросам. Порекомендовать совершить прогулку с детьми в зимний лес. |

Технологическая карта совместно игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Автобус»

 Цель: сформировать у детей представление о социальной культуре посредством сюжетно-ролевой игры «Автобус».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Этапы | Задачи | Формы  Организации  совместной  деятельности  педагога и  детей | Средства,  которые  использует  педагог | Содержание совместной  деятельности  на каждом этапе | | Результат |
| Педагог | Дети |
| 1 | Игровая  ситуация | Пробудить  у детей  положи  тельный,  эмоциональ-  ный  настрой | Беседа,  Постройка  автобуса | Стулья,  руль,  кепка  водителя.  Геометри-  ческие  фигуры. | Беседует  знакомит  о работе  водителя  ставит  проблемную  ситуацию | Отвечают  на вопросы,  беседуют.  Находят  решения  разрешению  проблемной  ситуации. | Создание  игровой  атмосферы. |
| 2. | Роли  водителя,  пассажиры.  Сюжетно-  ролевая  игра  «Автобус» | Развивать  дружелюбие,  вовлечение  детей  в игру. | Пояснение  пассажиры,  школьник,  мама-дочка,  кондуктор,  дошкольник  (распределение  ролей). | Сумки,  рюкзак,  кошелек,  бусы,  кукла,  билеты,  сумка  кондуктора | Знакомит с  правилами  пассажира  в обществен  ном  транспорте,  профессией  водителя. | Пассажиры  покупают  билеты.  Беседа с  «кондуктором» | Вовлечение  в игровую  ситуацию. |
| 3. | Встреча  бабушки | Познакомить  Детей с  правилами  поведения  в общественном  транспорте. | Объяснение  Поощрение |  | Объясняет  правило  поведения  в  транспорте.  Вопрос:  Что видно  через окно  автобуса? | Ребенок  уступает  место  бабушке  (переднее  сиденье) | Знакомиться  с правилами  поведения  в обществен  ном  транспорте. |
| 4. | Сюрпризный  момент,  внесение  насоса | Создание  игровой  ситуации  на  формирование  социальных  навыков. | Постановка  Проблемной  ситуации.  «Помочь  водителю» | Насос | Помогает  детям  с заданием.  Показывает  как пользо  ваться  с насосом | Дети  качают  насос | Вступать  и поддер-  живать  контакты  в  совместной  деятельнос  ти  деятельности. |
| 5. | Физми  нутка «Насос» | Развивать  Двигательную  активность  детей. | Показ |  | Проводит  игру  «Насос» | Играют  игру  «Насос» | Двигательная  активность,  положи-  тельные  эмоции. |
| 6. | Пешеходная дорога | Ознакомление пешеходный переход – зебра. | Объяснение.  Показ | Пешеходный  ковер,  знак | Показывает,  Объясняет | Переходят  улицу | Делают  выводы. |
| 7. | Рефлексия | Учить  Анализировать свою деятельность. Развивать  умение  делать  простые  умозаклю-  чения. | Побуждение,  поощрение | Открыта  «Автобус» | Подводит к  анализу  деятельности,  поощряет,  благодарит. | Обсуждают  деятель-  ность,  рассказывают  свои  впечатления. | Делают  выводы,  анализируют радостное настроение  от совместной деятельности. |

Игра «Насос и мяч»  
Цель: учить детей расслаблению мышц, выразительности движений, пластике.  
Описание игры: дети играют парами. Один – большой надувной мяч, другой насосом надувает этот мяч. Мяч стоит, обмякнув всем телом, на полусогнутых ногах, руки, шея расслаблены. Корпус отклонен несколько вперед, голова опущена (мяч не наполнен воздухом). Товарищ начинает надувать мяч, сопровождая движениями рук (они качают воздух) звуком «с». С каждой подачей воздуха мяч надувается все больше. Услышав первый звук «с» он вдыхает порцию воздуха, одновременно выпрямляя ноги в коленях, после второго «с» выпрямилось туловище, после третьего у мяча поднимается голова, после четвертого надулись щеки и приподнялись руки. Мяч надут. Насос перестал накачивать. Товарищ выдергивает из мяча шланг насоса… Из мяча с силой выходит воздух со звуком «ш». Тело вновь обмякло, вернулось в исходное положение. Играющие меняются ролями.

**Насос**  
А теперь насос включаем,  
Воду из реки качаем,  
Влево — раз, вправо — два,  
Потекла ручьём вода.  
Раз, два, три, четыре — (3 раза.)  
Хорошо мы потрудились. (Наклон вправо, левая рука скользит вверх вдоль туловища (до подмышечной впадины); наклон влево, движение вверх правой рукой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 21 января  День недели: понедельник  Тема недели:  Итоговое мероприятие: | |
| НОД | **1. Физкультура** (по плану физ. инструктора).  **2. Рисование**«Украсим рукавичку – домик»» Комарова стр. 74.  Задачи: - учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Закреплять умение использовать краски разных цветов. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Приучать детей вежливости, развивать умение общаться спокойно, создавать условия для формирования доброжелательности, дружелюбия.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей. Формировать потребность в двигательной активности.  Артикуляционная гимнастика. «Барабанщик». «Заборчик».  Завтрак. Чтение потешки «Якова жена калачи пекла. Калачи горячи, за окошко мечи. Прилетели грачи, похвалили калачи». Развивать интерес к фольклорному искусству, умение правильно пользоваться ложкой.  Жизнь детей до прогулки.Чтение стихотворения М. Тахистовой «Мой дом».Рассматривание иллюстраций с изображением домов.Обсуждение стихотворения. П/и «Кто в домике живет?»  Прогулка. Наблюдение за живым объектом (собака). Объяснить детям, что нельзя близко подходить к незнакомой собаке, трогать и гладить её - это опасно. Отметить её внешний вид, повадки, окрас. П/и «Лохматый пёс», «Курочка-хохлатка» - ходьба, бег. Труд на участке –очистить дорожки от снега. Инд. Работа: Федор Г., Ян, Рома – метание снежков цель. Развивать глазомер, координацию движений рук.  Обед. Создавать условия для развития к/г навыков, элементарных навыков поведения за столом: не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом.  Сон. Расширять представления детей о пользе сна, с помощью которого восстанавливаются силы.  Подъем. Гимнастика после сна, закаливание  Полдник. Воспитывать навыки поведения за столом «Когда я ем - я глух и нем».  Жизнь детей до прогулки. Побеседовать с детьми о месте, в котором мы живем, вспомнить название города, улицы, отметить памятные места.  Прогулка. Наблюдение за деревьями, кустарниками на участке, отметить красоту зимней природы. П/и «Ровным кругом» - ходьба, бег. «Самолеты» - бег. Игры детей с выносным материалом.  Ужин. Беседа о поведении за столом и правильном приеме пищи  Индивид. Работа: Екубджон, Дилноза, Никита – рассматривание картинок с изображением животных: учить называть животных, их особенности. |
| Самостоятельная деятельность детей | | С/р игра «Папа работает на машине, мама гуляет с дочкой». Формировать у детей гендерную семейную принадлежность, поощрять попытки самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. Приучать убирать игрушки после игры. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями.  Предложить родителям прочитать детям сказку «Морозко». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 22 января  День недели: вторник  Тема недели: Зима  Итоговое мероприятие: выставка детского творчества | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Аппликация «Красивая салфеточка**» Комарова стр. 76.  Задачи: - учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. Развивать эстетические чувства. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Формировать у детей уважительное отношение к окружающим, приучать здороваться. Внести сюжетные картинки по теме «Правила поведения в детском саду».  Утренняя гимнастика. Укреплять здоровье детей, развивать умение согласованно выполнять основные движения.  Артикуляционная гимнастика. «Дудочка», «Слоник».  Завтрак. Расширять представление о вкусной, здоровой и полезной пище.  Жизнь детей до прогулки. Создать условия для сюжетной игры «Автобус», помочь поставить стульчики, выбрать ребенка на роль водителя, взять на себя роль кондуктора, познакомить с правилами игры.  Прогулка. Наблюдение за ветром – вынести ленточки, ветрячки, обратить внимание детей на то, как ветер раскачивает ветки деревьев, шумит. П/и «Солнышко и дождик» - ходьба, бег. «Зайки серые» - движение по показу.  Инд. работа по развитию движений – Ксюша Г., Тамерлан, Алан - «Маленькие ножки – большие ноги» - упражнять в чередовании ритма движений.  Обед. «Кукла Катя готовится к обеду». Беседа о подготовке к обеду, совершенствовать к/г навыки.  Сон. «Уберем игрушку – приляжем на подушку». Формировать желание соблюдать режим дня.  Подъем. Гимнастика. Создавать условия для систематического закаливания организма.  Полдник. Формировать к/г навыки перед едой, элементарные правила поведения за столом во время еды.  Жизнь детей до прогулки. Внести картинки «Зимние забавы детей». Расширять представление детей о характерных особенностях игр зимой на свежем воздухе. Побеседовать с детьми о том, чем они любят заниматься зимой.  Прогулка. Наблюдение за птицами (обратить внимание, что птиц стало меньше, помочь установить причину, развивать познавательный интерес. п/и «Ворон и вороненок». Д/и «Узнай птицу по описанию».)  Ужин. Беседа о правильном поведении за столом и приеме пищи.  Индив. работа: Рома, Екубджон, Алан – учить сравнивать предметы по величине (Д/и «Большой – маленький) |
| Самостоятельная деятельность детей | | Конструирование «Башенки». Высокая и низка башенки. Развивать умения, различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, призмы) и их цвет. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями. Знакомить родителей со способами расширения представлений детей о мире. Памятка для родителей «Отвечаем почемучкам». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 23 января  День недели: среда  Тема недели: Зима  Итоговое мероприятие: выставка детского творчества | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  2. **Познание. Математика** Занятие №3 И.А. Помораева В.А., Позина. Стр. 26  Задачи: -познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Получение необходимой информации от родителей.  Дид. Игр «Волшебный мешочек». Цель: развивать умение определять на ощупь предметы.  Утренняя гимнастика. Совершенствовать навыки в выполнении физических упражнений.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком.  Завтрак. КГН Продолжать учить пользоваться салфеткой по необходимости.  Жизнь детей до прогулки. Дидактическая игра «Ищи и находи».  Цель: создать условия для игры – внести игрушки разной формы (круг, треугольник). Формировать умение находить предметы заданной формы.  Прогулка Наблюдение за льдом. Цель: знакомить с природным явлением- льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.  Труд : подсыпание корма для птиц в кормушки, воспитывать желание оберегать природу.П/и: «Зайки серые» - движение по показу. «Кони» - прыжки.  Инд. Работа: Тамерлан, Алан – перепрыгивание через препятствия. Упражнять в прыжках в длину.  Обед. К ГН Продолжать воспитывать аккуратность во время еды.  Дежурство: помочь взрослому в сервировке столов , способствовать желанию детей помочь взрослому.  Сон: слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем: Гимнастика в постели, закаливающие процедуры.  Полдник. КГН. Этикет.  Жизнь до прогулки. Пальчиковая гимнастика «Пальчик- мальчик¸ где ты был?»  Прогулка П/и «Лохматый пёс»- ходьба, бег. «Догонялки» - бег.  Инд. Работа. Дима, Дилноза, Екубджон - Д/и: «Угадай игрушку».  Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.  Ужин. К Г Н. Приучать самостоятельно, следить за своим внешним видом. Прививать навыки опрятности.  Уход детей домой  . |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для настольно театра. Предложить сказки «Колобок, Теремок, Маша и медведь». |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 24 января  День недели: четверг  Тема недели:  Итоговое мероприятие: | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Развитие речи.**В.В. Гербова, стр. 57 Звуковая культура речи: звуки м, мь. Д/упр. «Вставь словечко»  Цель: упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Развивать умение детей здороваться со сверстниками, называть их имена. Чтение и разучивание стихотворения Л. Самонина «Как обычно в январе».  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта детей.  Артикуляционная гимнастика.«Дудочка», «Слоник»  Завтрак.Соблюдение гигиенических норм при подготовке к завтраку, разучивание потешки: «Каждый день я мою мыло кипяченою водой,  Мойся, мыло, не ленись, не выскальзывай, не злись!»  Жизнь детей до прогулки.Д/и «найди и назови». Игры детей в уголках с игрушками.  Прогулка. Наблюдение за состоянием погоды. «Солнце зимой» - отметить, что солнце светит, но не греет.  П/и «Солнышко и дождик» - ходьба, бег. «Карусели» - ходьба, бег по кругу.  Труд – подмести дорожки от снега.  Индивидуальная работа по развитию движений. Мировлава, Федя, Алан – П/и «Поймай комара». Упражнять в прыжках в высоту.  Обед.Беседа о пользе первого блюда.  Сон.Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью.  Подъем. Гимнастика после сна: общеукрепляющие упражнения, закаливание.  Полдник. Беседа о правилах поведения за столом.  Жизнь детей до прогулки.Игры в театрализованном уголке, игра-инсценировка по сказке «Репка», привлечь Ксюшу Г, Рому, Никиту.  Прогулка. Подвижные игры «Куры в огороде», «Огуречик» - формировать умение играть в коллективе, воспитывать дружелюбие.  Ужин. Ситуативный разговор о бережном отношении к хлебу, правильном поведении за столом и приеме пищи.  Инд. работа: Максим, Федя, Ян – упражнять в различении и назывании геометрических форм: круг, квадрат, овал. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для игр в уголках игрушек с/и «Машины». Развивать умение, реализовывать игровой замысел, поощрять попытки самостоятельно дополнять игровую обстановку недостающими предметами, ознакомить с частями машины и е назначением, приучать к наведению порядка. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями.  Продолжать знакомить родителей с методикой организации наблюдений за сезонными изменениями погоды зимой, воспитания бережного отношения к природе, умения замечать красоту природы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 25 января  День недели: пятница  Тема недели:  Итоговое мероприятие: | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  **2. Познание**«Радио» О.В. Дыбина, стр 36  Задачи: - побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру), определять обобщающее слово для группы предметов. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Беседа с детьми о детском саде, его педагогах. Развивать умение детей называть имя и отчество работников детского сада. Формировать навыки здороваться с педагогами.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей.  Артикуляционная гимнастика.Игры с язычком «Дудочка», «Грибок». П/и «Солнечные зайчики»  Завтрак.Формировать культурно-гигиенические навыки правильного поведения за столом.  **Групповой сбор** (приветствие). Позывной «Колокольчик» - колокольчик наш звенит, собираться всем велит.  Музыкальная гимнастика: «Здравствуйте ладошки»  Игра на внимание: Какая птица улетела?»  Мотивация выбора темы дня «Зимующие птицы».  Реализация плана:  Центр искусства: лепка: «Покормим птичек зернышками», раскраски с изображением зимующих птиц.  Центр конструирования: кормушка для птичек.  Центр познания: д/и: «Собери картинку» (разрезные картинки); д/и «Найди такую же птичку» (парные картинки)  Прогулка. Наблюдение «Жизнь людей зимой». Обогащать представление о жизни людей зимой, развивать познавательный интерес, учить наблюдать за тем, во что люди одеты зимой. П/и «По ровненькой дорожке» Труд - кормление птиц. Инд. работа – упражнять в беге в разных направлениях (с подгруппой детей).  Обед.Совершенствовать к/г навыки,  Сон.Беседа о пользе сна, подготовка ко сну. Слушание колыбельной.  Подъем.Гимнастика в кроватках, закаливание.  Полдник.Моделирование ситуации «Кто ест молча, с закрытым ртом?»  Жизнь детей до прогулки.Формировать умение играть вместе, делиться игрушками, создавать условия для расширения словарного запаса детей.  Прогулка.Игры детей на участке старшей группы. Формировать умение играть с более взрослыми детьми.  Ужин.расширять представление о полезной и здоровой пище. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести музыкальные инструменты (дудочка, бубен, колокольчики, металлофон). Приобщать детей к музыкальному искусству. Создавать условия для самостоятельного ознакомления с музыкальными инструментами и их звучанием. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Беседы по запросам родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 28 января  День недели: понедельник  Тема недели: Зима  Итоговое мероприятие: выставка детского творчества | |
| НОД | **1. Физкультура** (по плану физ. инструктора).  **2. Рисование**«Украсим дымковскую уточку» Комарова стр. 75.  Задачи: - продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы. Получение необходимой информации от родителей. Приучать детей к вежливости (учить здороваться, благодарить за помощь)  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком«Заборчик», «Дудочка».  Чтение и обсуждение стихотворения Г. Новицкой «Новая шубка» формировать умение слушать новые стихи. Вступать в беседу по прочитанному.  Завтрак.Развивать умение правильно пользоваться ложкой.  Жизнь детей до прогулки.Пальчиковые игры «Мальчик, пальчик, где ты был?», «Сидит белка на тележке», «Алые цветки». Развивать желание участвовать в пальчиковых играх, выполнять движения пальцами в соответствии с текстом. Формировать потребность в чтении потешки. Обогащать словарный запас.  Прогулка.Самостоятельная подготовка к прогулке (надеть верхнюю одежду и зимние сапоги), поощрять участие детей в совместных играх. П/и «Бегите к флажку», «Мыши и кот». Труд – подмести веранду.  Обед. Создавать условия для развития к/г навыков.  Сон.Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.  Подъем. Воспитывать эмоциональный настрой на процесс пробуждения. Гимнастика, закаливание.  Полдник. Формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды.  Жизнь детей до прогулки.Внести предметы мебели для моделирования комнаты для кукол. Продолжать знакомить детей с предметами мебели. Расширять словарный запас детей. Формирование умение узнавать и называть кукольную мебель.  Прогулка.П/и «Ровным кругом», движения по показу. Катание с горки на ледянках.  Ужин.Беседа о правилах поведения за столом во время приема пищи.  Индив. работа: Тамерлан, Алан, Федя – побуждать проговаривать знакомые стихи. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для сюжетной игры «Парикмахерская» - вынести атрибуты: фен, ножницы, бигуди. Спросить для чего они нужны. Как называют человека, который делает стрижки, прически. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Беседа с родителями Марианны о соблюдении режима дня дома. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 29 января  День недели: вторник  Тема недели: Зима  Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Лепка «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки**» Комарова стр. 77.  Задачи: - развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приемы лепки. Закреплять умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Формировать доброжелательное отношение к окружающим. Приучать здороваться. Беседы с родителями. Получение необходимой информации от родителей.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, формировать потребности в двигательной активности.  Артикуляционная гимнастика.«Слоник», «Дудочка».  Завтрак.Ситуативная беседа о пользе каши.  Жизнь детей до прогулки.Игры детей в театрально-музыкальном уголке – предложить погремушки, бубны, колокольчики – играет оркестр – приобщать детей к музыкальному искусству.  Прогулка. Разучивание потешки «Сейчас на улице зима, наступили холода, нам морозы ни почем, с вами мы гулять пойдем» Наблюдение за следами на снегу «чьи следы?». Расширять представление детей о животных и птицах, их следах. П/и «Раз – хлопок, два – подскок», зайки серые сидят. Труд – кормление птиц. Инд. Работа: Максим, Али, Алан – предложить нарисовать палочкой на снегу геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг).  Обед. Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения во время еды.  Сон.Расширить начальные представления о ценности здоровья, пользе сна.  Подъем. Гимнастика. Создавать условия для систематического закаливания организма.  Полдник. Напомнить детям о необходимости хорошо мыть руки перед едой.  Жизнь детей до прогулки.Создать условия для рассматривания коллекции фантиков. Найти одинаковые фантики, фантики любимых конфет. Предложить поиграть в игру «Чей фантик дальше улетит?»  Прогулка. Катание детей на санках-ледянках с горки, раздать лопатки, предложить сгрести снег к деревьям.  Ужин.Ситуативный разговор о пользе молочных продуктов. Чтение потешки «Маша кашу не доела, Маше каша надоела, Маша кашу доедай».  Индив. работа: Тамерлан, Дима, Дилноза – закреплять умение лепить предметы округлой формы. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Дом». Внести новые корзинки для овощей и фруктов, рассмотреть (форма, цвет, размер) Готовим обед - из овощей и фруктов, варим борщ и компот. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Напомнить родителям о наличии носовых платков у детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 30 января  День недели: среда  Тема недели: Зима  Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  2. **Познание. Математика** Занятие №4 И.А. Помораева, В.А., Позина. Стр. 27  Задачи: - учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поповну, столько - сколько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями. Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками (утреннее приветствие).  Утренняя гимнастика. Развивать умение выполнять согласованно основные движения.  Артикуляционная гимнастика.Игры с язычком «Барабанщик», «Лошадки».  Завтрак.Ситуативная разговор «Расскажите кукле Кате, зачем нужно есть кашу»  Жизнь детей до прогулки.Пальчиковая гимнастика «Качалочка», «Замок», «Паучок», «Улитка». Развивать мелкую моторику кистей и пальцев рук.  Прогулка.Наблюдение за птицами. Какие птицы прилетают на участок – синица, воробей, поползень. Воспитывать желание участвовать в кормлении птиц на участке. П/и «Зайцы в лесу» - бег, «Воробушки и автомобиль» - ходьба, бег. Труд – подмести веранду от снега и мелкого мусора. Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию движений – лазание по гимнастической лестнице.  Обед. Чтение потешки «Кошка любит сало, мышка ест довольно мало. Пес Тимошка любит суп». Формировать к/г нормы, правила поведения за столом. Расширять словарный запас детей (наименование блюд). Развивать умение внимательно слушать потешку, участвовать в ее обсуждении.  Сон.Беседа о пользе сна. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем.Гимнастика. Закаливание. Формировать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна.  Полдник.Соблюдение культурно-гигиенических навыков еды.  Жизнь детей до прогулки.Предложить детям мелкий строитель, игрушки для обыгрывания построек. Развивать продуктивную, конструктивную деятельность с использованием кубиков, кирпичиков, пластин. Развивать умение сравнивать постройки по размеру.  Прогулка. Игры детей на свежем воздухе. Катание с горки на ледянках.  Ужин.Разучивание потешки «Умница Катенька, ешь кашку сладеньку,  Вкусную, пушистую, сладкую, душистую.»  Индив. работа: Федя Б, Эльдар, Мирослава – игры с раздаточным материалом ( закрепить название геометрических фигур) |
| Самостоятельная деятельность детей | | Сюжетная игра «Куклы собираются на прогулку». Расширять представление детей о зимней одежде, умении в правильной последовательности одевать куклу. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Порекомендовать родителям прогулки с детьми в зимний лес. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 31 января  День недели: четверг  Тема недели: Зима  Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Развитие речи.**В.В. Гербова, стр. 58 Звуковая культура речи: звуки п, пь. Д/упр. «Ярмарка»  Цель: упражнять детей в четком произношении звуков п, пь в словах. С помощью игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п, пь. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта детей.  Артикуляционная гимнастика. «Заборчик», «Вкусное варенье».  Завтрак.Чтение потешки «Маша кашу не доела, Маше каша надоела, Маша кашу доедай»  Жизнь детей до прогулки.С-р игры «Дом», «Больница». Развивать у детей интерес к окружающему миру, в процессе игры с различными игрушками; оказывать помощь в объединении в группы по 2-3 человека. Формировать дружеские отношения.  Прогулка.Наблюдение за снегом. Предложить детям молча походить по снегу и послушать как он скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем - то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей. «Догонялки» - повышать двигательную активность на прогулке, развивать меткость, ловкость, выносливость.  Обед. Совершенствовать элементарные навыки поведения за столом, привлекать к выполнению трудовых поручений (раздать ложки, салфетки)  Сон. Расширять представления о пользе сна, создавать условия для организации сна.  Подъем. Гимнастика, закаливание.  Полдник. Ситуативная беседа «Когда я ем, я глух и нем».  Жизнь детей до прогулки. Внести мелкий строитель, игрушки для обыгрывания построек. Различать, называть и использовать основные строительные детали.  Прогулка.Игры детей с выносным материалом. Продолжить сооружать постройки из снега.  Ужин. Формировать к/г навыки и элементарные правила поведения за столом – воспитывать бережное отношение к хлебу.  Инд. Работа: Дина, Дима, Никита - упражнять в закрашивании готовых форм, закреплять знания основных цветов. |
| Самостоятельная деятельность детей | | «Игрушки в нашей комнате». Развивать умения взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре, содействовать обогащению словарного запаса детей(название игрушек). |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 1 февраля  День недели: пятница  Тема недели: Зима  Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  **2. Познание**«В январе, в январе, много снега во дворе…», О. А. Соломенникова, стр. 34  Задачи: - уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Обогащать и активизировать словарный запас. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Закреплять навыки организованного поведения в д/саду,  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей.  Артикуляционная гимнастика. «Барабанщик». «Заборчик».  Завтрак.Совершенствовать к/г навыки, умение правильно держать ложку.  **Групповой сбор** (приветствие). Позывной «Колокольчик» - колокольчик наш звенит, собираться всем велит.  Музыкальная гимнастика: «Здравствуйте ладошки»  Игра на внимание: «Да - Нет»  Мотивация выбора темы дня «Зимние забавы».  Реализация плана:  Центр искусства: лепка: «Слепи Снеговика», раскраски с изображением зимних видов спорта.  Центр подвижности: игра «Собери снежки»  Центр познания: д/и: «Собери картинку» (разрезные картинки);  Прогулка. Наблюдение за березой. Расширять представление о дереве, Улице гуляет Дедушка Мороз,  Иней рассыпает по ветвям берез.  П/и «По ровненькой дорожке» - учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Труд: расчистка территории от снега.  Обед. Создавать условия для развития к/г навыков.  Сон.Чтение перед сном стихотворения «Спи днем»  Подъем. Гимнастика после сна.Закаливание.  Полдник. Воспитывать навыки поведения за столом «Когда я ем - я глух и нем».  Жизнь детей до прогулки. Слушание потешек и рассматривание иллюстраций. Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке».  Прогулка.Игры детей с выносным материалом.  Ужин. Беседа о поведении за столом и правильном приеме пищи.  Индив. работа: Екубджон, Алан, Тамерлан – закреплять умение чередовать предметы по форме. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести мелкий строитель и игрушки для обыгрывания построек. Формировать умение играть вместе |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 4 февраля  День недели: понедельник  Тема недели: День защитника Отечества  Итоговое мероприятие: Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. | |
| НОД | **1. Физкультура** (по плану физ. инструктора).  **2. Рисование**«Мы слепили на прогулке снеговиков» Комарова стр. 79.  Задачи: - вызывать желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками. Расширять представления о зимних детских развлечениях.  Утренняя гимнастика. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.  Артикуляционная гимнастика. «Дудочка», «Слоник»  Завтрак. Совершенствовать к/г навыки, простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.  Жизнь детей до прогулки.Пальчиковая гимнастика «Качалочка», «Замок», «Паучок», «Улитка». Развивать мелкую моторику кистей и пальцев рук. Создать доброжелательную обстановку в группе.  Прогулка. Наблюдение за проезжей частью дороги. Знакомить с проезжей частью дороги, шоссе, правилами дорожного движения. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет» - учить соотносить собственные действия с действиями участников игры, закреплять умение прыгать. Труд: сооружения снежной клумбы. Учить сгребать снег лопатами в определенное место.  Обед. Беседа о правилах личной гигиены (мытье рук перед едой) и поведения за столом; закрепление последовательности раздевания перед сном.  Сон. Чтение русской народной сказки «Морозко».  Подъем. Гимнастика после сна: общеукрепляющие упражнения, закаливание.  Полдник. Совершенствовать к/г навыки, формировать простейшие навыки во время еды, умывания.  Жизнь детей до прогулки. Внести иллюстрации зимних забав. Разгадывание загадок о зимних развлечениях. Игры в уголках игрушек.  Прогулка. Поощрять участие детей в совместных играх, развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.  Ужин. Закрепление правил личной гигиены (умывание, мытье рук перед едой)  Инд. Работа: Тамерлан, Рома, Никита – формировать умение правильно застегивать сандалии. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для игр детей с конструктором. Развивать активность детей в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. Усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет использования различных предметов и игрушек. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями.  Ознакомить родителей с методикой организации наблюдений за сезонными изменениями зимой, воспитания бережного отношения к природе, умения замечать красоту природы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 5 февраля  День недели: вторник  Тема недели: День защитника Отечества  Итоговое мероприятие: Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Аппликация «Снеговик**» Комарова стр. 78.  Задачи: - закрепить знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая их по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Развивать диалогическую форму речи, формировать умение слушать стихи вступать в беседу по прочитанному (чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр»).  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта у детей, формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком.  Завтрак. Соблюдать правила поведения за столом.  Жизнь детей до прогулки. Внести картинки с изображением диких животных. Беседа на тему «Кто не спит зимой в лесу?». Игры в уголках игрушек.  Прогулка. Наблюдение за небом. Продолжать знакомство с различными природными явлениям. Учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Подвижные игры «Великаны-карлики» учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами, «Догони самолет» учить быстро бежать по сигналу воспитателя не оглядываясь назад. Труд: сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.  Обед. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. элементарные навыки поведения за столом, привлекать к выполнению трудовых поручений  Сон. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика. Воспитывать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна. Создавать условия для систематического закаливания организма.  Полдник. Беседа о здоровой и полезной пище, правилах этикета. Прививать правила этикета.  Жизнь детей до прогулки. Подвижная игра «Найди свой цвет» развивать активность детей в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила поведения.  Прогулка. Сооружение построек из снега «Снежная крепость». Игры детей с выносным материалом.  Ужин. Формировать к/г навыки, элементарные навыки поведения за столом, приучать благодарить поваров за приготовление пищи.  Индивидуальная работа с Екубджоном, Владом, Диной – закреплять умение различать предметы по размеру (Д/и «Большой и маленький»). |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская». Поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к сюжетным играм. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 6 февраля  День недели: среда  Тема недели: День защитника Отечества  Итоговое мероприятие: Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  2. **Познание. Математика** Занятие №1 И.А. Помораева, В.А., Позина. Стр. 28  Задачи: - учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько - сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Упражнять детей в умении ходить по кругу, держась за руки.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта детей.  Артикуляционная гимнастика. «Заборчик», «Вкусное варенье».  Жизнь детей до прогулки. С-р игры «Дом», «Больница». Развивать у детей интерес к окружающему миру, в процессе игры с различными игрушками; оказывать помощь в объединении в группы по 2-3 человека. Формировать дружеские отношения.  Прогулка.Наблюдение за солнцем. Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет). Формировать понятие о признаках зимы. Труд. Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. П/и «Кто дальше бросит снежок» учить правилам очередности в игре. «Беги к флажку» учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.  Обед. Совершенствовать элементарные навыки поведения за столом, расширять представления о полезной пище, привлекать к выполнению трудовых поручений (раздать ложки, салфетки) привлечь Полину, Дилнозу.  Сон. Расширять представления о пользе сна, создавать условия для организации сна.  Подъем. Гимнастика, закаливание.  Полдник. Ситуативная беседа «Когда я ем, я глух и нем». Моделирование ситуации «Как кукла Катя ведет себя за столом».  Жизнь детей до прогулки. Внести мелкий строитель, игрушки для обыгрывания построек. Различать, называть и использовать основные строительные детали выделять цвет, сооружать постройки путем накладывания и прикладывания.  Ужин. Формировать к/г навыки и элементарные правила поведения за столом – воспитывать бережное отношение к хлебу.  Инд. работа Рома, Фёдор, Мирослава и Алан упражнять в закрашивании готовых форм, закреплять знания основных цветов. |
| Самостоятельная деятельность детей | | «Игрушки в нашей комнате». Развивать умения взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре, содействовать обогащению словарного запаса детей. (название игрушек |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями.  Рекомендации родителям, касающиеся зимнего досуга с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц). |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 7 февраля  День недели: четверг  Тема недели: День защитника Отечества  Итоговое мероприятие: Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Развитие речи.**В.В. Гербова, стр. 59. Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».  Задачи:  Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обработка В. Даля). Помочь понять смысл произведения (мал удалец да храбрец). |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Закреплять навыки организованного поведения в д/саду, создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия. Развивать умение детей самостоятельно раздеваться в определённой последовательности.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей. Формировать потребность в двигательной активности.  Артикуляционная гимнастика. «Барабанщик». «Заборчик».  Завтрак. Совершенствовать к/г навыки, умение правильно держать ложку, доедать пищу до конца.  Жизнь детей до прогулки. Продолжить знакомство с обитателями леса. Разгадывание загадок. Эта рыжая плутовка, кур ворует очень ловко, волку серому сестричка, а зовут ее… (лисичка) и т.д. Игры детей в уголке игрушек.  Прогулка. Наблюдение за березой. Расширять представление о дереве, формировать задание об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Воспитать желание защищать и оберегать природу. Подвижные игры «По ровненькой дорожке» учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы веселые ребята». Учить внимательно слушать команду воспитателя. Развивать внимание. Следить за правильностью выполнения заданий. Труд: расчистка территории от снега, учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки.  Обед. Создавать условия для развития к/г навыков, элементарных навыков поведения за столом: не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом.  Сон.Расширять представления детей о пользе сна, с помощью которого восстанавливаются силы  Подъем. Гимнастика после сна. Закаливание.  Полдник. Воспитывать навыки поведения за столом «  Жизнь детей до прогулки. Слушание потешек и рассматривание иллюстраций. Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке».  Ужин. Беседа о поведении за столом и правильном приеме пищи.  Инд. Работа: Ёкубджон, Тамерлан, Дима – дидактическая игра «Назови геометрические фигуры». |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести мелкий строитель и игрушки для обыгрывания построек. Формировать умение играть вместе. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями. Рекомендации родителям по домашнему чтению. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 8 февраля  День недели: пятница  Тема недели: День защитника Отечества  Итоговое мероприятие: Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  **2. Познание**«Смешной рисунок» О.В. Дыбина, стр 37  Задачи: - Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации.. Внести сюжетные картинки по теме «Правила поведения в детском саду». Побеседовать с детьми о том, как дружат детки в нашей группе.  Утренняя гимнастика. Укреплять здоровье детей, развивать умение согласованно выполнять основные движения.  Артикуляционная гимнастика. «Иголочка», «Заборчик».  Завтрак. Расширять представление о вкусной, здоровой и полезной пище. Побуждать детей доедать пищу до конца. Благодарить за еду няню.  **Жизнь детей до прогулки.Технологическая карта игрового часа «Подвижная игра» Вид: подвижная игра, упражнения.**  **Цель: совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей;воспитание патриотизма; укрепление физического здоровья через подвижные игры.**  Прогулка. Наблюдение за елью. Отметить ее красоту. Обогащать активизировать словарь детей. Выросла елочка в лесу на горочке. У нее иголочки зимой в серебре. У нее на шишках ледышки стучат, Снежное пальтишко лежит на плечах. Подвижная игра «Хитрая лиса» развивать ловкость, быстроту бега, внимание. «найди свой домик» учить свободно бегать не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.  Обед. Соблюдать к/г навыки еды. Привлечь Максима, Марианну к раздаче ложек.  Сон. Чтение детям произведения Сутеева «Снеговик-почтальон»  Подъем. Гимнастика. Создавать условия для систематического закаливания организма.  Полдник. Формировать к/г навыки перед едой, элементарные правила поведения за столом во время еды. Беседа о пользе молочных продуктов.  Жизнь детей до прогулки. Внести картинки с изображением играющих детей зимой. Расширять представления детей о зимних природных явлениях, зимних забавах.  Прогулка. Поощрять участие детей в совместных играх, помогать объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий.  Ужин. Беседа о правильном поведении за столом и приеме пищи.  Индивидуальная работа: учить описывать картинку – Тамерлан, Дима, Элина и Мирослава. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Магазин». Поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к сюжетным играм. Привлечь малоактивных детей Эльдар, Ёкубджон, Элина. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Пожелать хороших выходных. Порекомендовать в выходные дни прогулки с детьми в зимний лес. |

**Технологическая карта игрового часа «Подвижная игра»**

Вид: подвижная игра

Тема недели: День защитника Отечества

Цель: совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей;воспитание патриотизма; укрепление физического здоровья через подвижные игры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | Методические приемы | | | |
| **Подвижная игра ««Лохматый пёс»»** | **Подвижная игра**  **«Самолеты»** | **Упражнение «Меткий солдат»** | **Упражнение «Разноцветные флажки».** |
| Мотивация к игре | Художественное слово: Как называют военных, которые охраняют границу своего государства?  Дети: Пограничники. (Если дети не ответят, воспитатель сам называет это слово и предлагает детям повторить его хором и индивидуально)  А кто помогает пограничникам охранять границы нашей Родины.  Дети:В службе им помогают их верные помощники служебные собаки. | Художественное слово:  Кто летит быстрее птицы?  Охраняет кто границы?  Кто всегда готов к полету?  Это... **летчики-пилоты.** | Художественное слово: Есть такая пословица: «Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает». Проверим, какие вы стрелки! | Художественное слово: Теперь, ребята, такое задание: будем мы тренировать внимание! В том помогут нам флажки, что делать подскажут они: зелёный флажок – топать и хлопать, жёлтый – молчать, красный «Ура!» громко кричать. |
| Распределение ролей | Выбирают водящего – «пса», остальные дети гусята (зайчики). | Упражнения выполняют дети. Один ребёнок стоит впереди всех показывает, а остальные повторяют. Дети – самолёты. | Выбирают двоих,кто будет кидать мешочки , а кто наблюдать. | Выбор водящего кто будет показывать флажки –а остальные дети игроки. |
| Сюжет/  Действие | Пёс сидит на стуле в одном конце группы, и «спит». Остальные дети находятся на другом конце группы за чертой – в доме. Они тихо подходят к собаке и шепотом говорят:  «Вот лежит лохматый пес,  В лапы свой, уткнувши нос.  Тихо, смирно он лежит –  Не то дремлет, не то спит.  Подойдем к нему, разбудим,  И посмотрим – что же будет?».  На последних словах стишка дети должны дотронуться рукой до спящего пса.  После этого пес просыпается, встает и начинает лаять. Дети убегают в дом, за черту. Собака пытается их догнать. Роль передается другому ребенку. Игра повторяется. | Самолетик-самолет (руки в стороны, качаем ими.)  Отправляется в полет.  Завели мотор – р-р-р! (вращаем кулачками перед грудью,)  Заворчал мотор – р-р-р!  Заурчал моторо – р-р-р!  Загудел самолет – у-у-у! (руки в стороны, гудим)  И отправился в полет – у-у-у! (бежим по кругу)  Приземлился самолет,  Вот и кончился полет. | На полу лежит обруч, дети по очереди кидают мешочки с песком в обруч. Выигрывает тот ребёнок, у которого больше всего попаданий. | Дети смотрят на ведущего с флажками и под музыку танцуют. Как только ведущий поднимает флажок, дети должны выполнить задание. |
| Роль педагога | Педагог в роли организатора. Вместе с детьми играет в игры. Объясняет правила, показывает выполнение упражнений, дает оценку действий детей, помогает детям, наблюдает. | | | |
| Самостоя- тельная деятель- ность детей | После проведения игрового часа подвижная игра дети могут играть в игры в повседневной жизни, в свободное время. Могут придумывать свои правила игры. | | | |

Художественное слово:

Сегодня мы посмотрим, готовы ли ребята к военной службе, проверим вашу ловкость, силу, смекалку. Службу в Армии легкой не назовешь: надо быть сильным, чтобы не устать, смелым, чтобы не испугаться, находчивым, чтобы суметь быстро принять решение. Каждое утро солдат делает зарядку. Ведь зарядка укрепляет и закалке помогает.

**Матросская зарядка**

Рано утром моряки делают зарядку, (руки поднять вверх опустить к печам)

Делают зарядку только по порядку. (руки в стороны к плечам)

Опускают якорь в воду (руки в замок опущены вниз наклоны не сгибая колени)

Стоп машина нету хода. (руки сжаты в кулаки постукиваем кулак о кулак перед собой)

Моют палубу с утра, (дети имитируют мытьё пола)

Проверяют сети (руки поднимают вверх поворачиваются вправо, влево)

Порыбачить нам пора - мы займёмся этим (дети имитируют закидывание удочки правой и левой руками)

Трюмы рыбою полны, (разводят руки в стороны)

Мы ужасно голодны! (потирают живот двумя руками)

Пообедаем и в путь (подносят поочерёдно правую и левую руки ко рту)

Паруса пора надуть. (дыхательное упражнение с поворотом головы вправо-влево)

Якорь поднят, море ждёт –(руки сцеплены в замок перед собой поднимаем до груди и опускаем вниз)

Кто так сможет - шаг вперёд!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 11 февраля  День недели: понедельник  Тема недели: День защитника Отечества  Итоговое мероприятие: Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. | |
| НОД | **1. Физкультура** (по плану физ. инструктора).  **2. Рисование** «Светит солнышко» Комарова стр. 81.  Задачи: учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Развивать самостоятельность, творчество детей. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Закреплять навыки организованного поведения в д/саду, соблюдать правила элементарной вежливости (говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания»).  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей. Формировать потребность в двигательной активности, укреплять здоровье детей.  Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лошадка».  Завтрак. Совершенствовать к/г навыки, умение правильно держать ложку, доедать пищу до конца.  Жизнь детей до прогулки.Разучивание стихотворения про папу к празднику 23 февраля. Игры детей в уголке игрушек по желанию.  Прогулка. Наблюдение за снежинками, охарактеризовать их свойства, они тают в руке от тепла.  Подвижные игры «С кочки на кочку» -имитировать прыжки с кочки на кочку, прыгать на две ноги, сгибая ноги в коленях. «Мы веселые ребята» - учить внимательно слушать команду воспитателя. Развивать внимание. Следить за правильностью выполнения заданий. Труд: расчистка территории от снега, учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки.  Катание с горки на ледянках.  Обед. Создавать условия для развития к/г навыков, элементарных навыков поведения за столом: не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом.  Сон.Расширять представления детей о пользе сна, с помощью которого восстанавливаются силы.  Подъем. Гимнастика после сна. Закаливание. Ходьба по массажным дорожкам.  Полдник. Воспитывать навыки поведения за столом. Привлечь Владика, Ксюшу к сервировке стола.  Жизнь детей до прогулки.Беседа с детьми о зимующих птицах: вспомнить с детьми птиц, которые прилетают к нам зимовать, как нужно помогать птицам зимой.  Ужин. Беседа о поведении за столом и правильном приеме пищи.  Инд. Работа: Федя, Алан, Тамерлан – закреплять умение лепить предметы круглой формы. |
| Самостоятельная деятельность детей | | С/р игра: «Наведем порядок на кухне» - закреплять знания о разных видах посуды, использовать ее по назначению, приучать детей соблюдать порядок во время игры, убирать игрушки по окончании игры. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями по запросам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 12 февраля  День недели: вторник  Тема недели: День защитника Отечества  Итоговое мероприятие: Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Лепка «Воробушки и кот**» Комарова стр. 80.  Задачи: - продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять полученные ранее навыки и умения в процессе создания образов игры в лепке. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями. Культура поведения в детском саду. Развивать умение называть имена и отчества работников детского сада, формировать навык приветствия педагогов.  Утренняя гимнастика. Развивать умение выполнять согласованно основные движения.  Артикуляционная гимнастика.Игры с язычком «Барабанщик», «Лошадки».  Завтрак.Ситуативная разговор «Расскажите кукле Кате, зачем нужно есть кашу».  Жизнь детей до прогулки.Пальчиковая гимнастика «Качалочка», «Замок», «Паучок», «Улитка». Развивать мелкую моторику кистей и пальцев рук. Создать доброжелательную обстановку в группе.  Прогулка. Прогулка по территории детского сада, нахождение ели. Беседа об особенностях ели, развивать умение распознавать хвойные деревья. П/и «Зайцы в лесу» - бег, «Воробушки и автомобиль» - ходьба, бег. Труд – очистить дорожки от снега. Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию движений – лазание по гимнастической лестнице.  Обед. Совершенствовать культурно- гигиенические навыки, элементарные правила поведения за столом.  Сон.Беседао пользе сна. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика. Закаливание. Формировать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна.  Полдник. Моделирование ситуации «Кто ест молча, с закрытым ртом?»  Жизнь детей до прогулки.Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить соотносить картинки; формировать умение различать понятия «один», «много», «ни одного».  Прогулка. Катание с горки на ледянках. Игры со снегом.  Ужин.Правила поведения за столом. Развивать умение сервировать стол к ужину. Привлечь Диму, Эльдара к раздаче ложек.  Индив. работа: Алан, Тамерлан, Максим –закреплять умение различать основные цвета.Игра – лото:«Подбери по цвету». |
| Самостоятельная деятельность детей | | Игры детей в уголках по интересам. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями по запросам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 13 февраля  День недели: среда  Тема недели: День защитника Отечества  Итоговое мероприятие: Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  2. **Математика** Занятие №2 И.А. Помораева, В.А., Позина. Стр. 29  Задачи: - познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже. Совершенствовать навыки сравнения двух групп предметов способом приложения пользоваться словами по много, поровну, столько – сколько. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Формировать доброжелательное отношение к окружающим. Приучать здороваться. Беседы с родителями. Получение необходимой информации от родителей.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, формировать потребности в двигательной активности.  Артикуляционная гимнастика.«Слоник», «Дудочка».  Завтрак.Ситуативная беседа о пользе каши.  Жизнь детей до прогулки.Игры детей в театрально-музыкальном уголке – предложить погремушки, бубны, колокольчики – играет оркестр – приобщать детей к музыкальному искусству.  Прогулка.Расширять представление о природном явлении - льде; знакомить с состоянием воды в окружающей среде.  П/и «Воробышки и кот», «Зайка серенький сидит» - развивать двигательную активность, бег, прыжки. Труд – кормление птиц. Инд. работа:Мирослава, Федя, Ксюша – предложить нарисовать палочкой на снегу геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг).  Обед. Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения во время еды.  Сон.Расширить начальные представления о ценности здоровья, пользе сна.  Подъем. Гимнастика. Ходьба по массажным дорожкам.  Полдник. Напомнить детям о необходимости хорошо мыть руки перед едой.  Жизнь детей до прогулки.Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр» - беседа с детьми о предметах туалета, их назначении, развивать к/г навыки, побуждать детей к их соблюдению.  Прогулка. Катание детей на санках-ледянках с горки, раздать лопатки, предложить сгрести снег к деревьям.  Ужин.Ситуативная беседа о бережном отношении к хлебу, о поведении за столом и правильном приеме пищи. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Сюжетная игра «Куклы собираются на прогулку». Расширять представление детей о зимней одежде, умении в правильной последовательности одевать куклу. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Напомнить родителям о наличии запасных вещей у детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 14 февраля  День недели: четверг  Тема недели: День защитника Отечества  Итоговое мероприятие: Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Развитие речи.**Звуковая культура речи: б, бь**.** В.В. Гербова, стр. 60.  Задачи: упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах). |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями по ситуации.  Создать условия для доброжелательности, дружелюбия.  Утренняя гимнастика. Развивать координацию движений, физические качества.  Артикуляционная гимнастика. «Игры с язычком» «Часики» «Дудочка».  Завтрак. Правила этикета, упражнять в умении пользоваться салфеткой по необходимости.  Жизнь детей до прогулки. Показ настольного театра – «Теремок». Поощрять желания детей проговаривать слова героев.  Прогулка. Наблюдение за солнцем, отметить какой сегодня день, солнечный или пасмурный, прячется ли солнце за тучи, как греет солнце зимой. (Солнце светит, но не греет).  П/и «Перебежки - догонялки» - развивать двигательную активность, формировать положительные эмоции.  Труд – Расчистка дорожек от снега.  Обед. Беседа о правилах личной гигиены (мытье рук перед едой) и поведение за столом. Закрепление последовательности раздевания перед сном.  Сон. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика после сна, закаливание.  Полдник. Ситуативная беседа о пользе молочных продуктов.  Жизнь детей до прогулки. Д/и «Доскажи словечко»: на улице идет..., к кормушке прилетели…, за окном светит…Подвижная игра под музыку «Снежинки» - развивать умение выполнять плавные движения под музыку.  Прогулка. Поощрять участие детей в совместных играх. П/и «Маленькие ножки бежали по дорожке» - развивать умение делать большие и маленькие шаги.  Ужин. Поручить Элине, Диме раздать ложки к ужину, поощрить помогавших детей.  Индив. работа: Алан, Федя, Тамерлан, Екубджон – побуждать детей проговаривать стихотворение ко Дню защитника Отечества. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Игрушки в нашей комнате. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре, содействовать обобщению словарного запаса детей (название игрушек, действии я которые с ними можно выполнять). |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить маме Димы, Дины, принести сменную одежду для ребенка. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 15 февраля  День недели: пятница  Тема недели: День защитника Отечества  Итоговое мероприятие: Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. | | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  **2. Познание**«Мой родной город» О.В. Дыбина, стр 38  Задачи: - учить детей называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе. Подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу. | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Приучать детей к вежливости, развивать умение общаться спокойно.  Утренняя гимнастика. Развивать умения выполнять согласовано основные движения, обогащать двигательный опыт.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком.  Завтрак. Ситуативная беседа о правилах поведения за столом во время еды. Чтение потешки «Как Марфуша для Петра наварила, напекла…»  **Жизнь детей до прогулки.Технологическая карта игрового часа «Дидактическая игра» Вид: дидактическая игра, упражнения.**  **Цель: закреплять знания детей о разнообразии военных профессий; - уточнить знания о том, чем занимаются военные; - сформировать понимание того, что работа военного нужна и ответственна; - развивать познавательные процессы; - активизировать словарный запас.**  Прогулка. Наблюдение за работой дворника. Воспитывать уважение к труду взрослых. Труд: уборкаснега на участке. П/и «Солнышко и дождик» - бег, ходьба. Инд. работа по развитию движений(Рома, Али).  Обед. Расширять представления о здоровой и полезной пище. Совершенствовать элементарные навыки поведения за столом.  Сон. Беседа о пользе сна. Создавать условия для организации сна. Подъем.Гимнастика после сна. Закаливание, ходьба по массажной дорожке.  Полдник. Воспитывать культурно-гигиенические навыки еды, приучать детей благодарить поваров за приготовление пищи.  Жизнь детей до прогулки.Хозяйственно-бытовой труд – «Наведем порядок в игровом уголке, вытрем пыль, расставим игрушки по местам». Расширять представление о х/б труде, результатах труда. Развивать умение наводить порядок в игровом уголке. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду.  Прогулка.Наблюдение за птицами – расширять представления о птицах, формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают на участок д/сада, какого они цвета, чем питаются. П/и «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот», подвижные игры с мячом.  Ужин.Формировать к/г навыки и элементарные правила поведения за столом, воспитывать бережное отношение к хлебу.  Инд. работа: Влад, Никита, Рома - пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке» - развивать мелкую моторику . | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | Дикие и домашние животные. Ознакомление с природой. Животный мир «Кто живет в лесу, а кто живет дома». Расширять представления о животном мире, развивать умения находить и группировать диких и домашних животных, называть их. Д/и «кто живет в лесу, а кто живет дома». |
| Образовательная деятельность в семье | | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями. |

Технологическая карта игрового часа

«Дидактическая игра»

Тема недели:

Цель:закреплять знания детей о разнообразии военных профессий;  
- уточнить знания о том, чем занимаются военные;  
- сформировать понимание того, что работа военного нужна и ответственна;  
- развивать познавательные процессы;  
- активизировать словарный запас.

Материалы и оборудование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Методические приемы | | |
| **Настольно-печатная игра «Военная техника»** | **Игра на внимание «Найди отличия»** | **Словесная игра «Хлопки»** |
| Мотивация к игре | Внесение новой игры. Совместное рассматривание игры  взрослого и детей | Педагог обращается за помощью: нужно найти, чем отличаются картинки | Педагог читает четверостишия с названиями военных профессий. Предлагает детям поиграть. |
| Распределение ролей | Педагог берет на себя роль ведущего | Играют дети по желанию, педагог в роли партнера. | Педагог распределяет роли. |
| Сюжет/Действие | Найти нужные картинки, по принципу лото. | Найти отличия на картинках, выделить их маркером. | Дети слушают стихотворение и хлопают в ладоши, услышав профессию военного. |
| Роль педагога | Объясняет правила, предлагает детям картинки, помогает, наблюдает. | Объясняет правила, наблюдает за правильностью выполнения, при необходимости помогает. | Рассказывает правила игры, читает стихи. |
| Самостоятельная деятельность детей | Рассматривают картинки, выбирают, которые необходимы, закрывают . | Находят отличия, выделяют маркером. | Хлопают в ладоши, услышав профессию военного. |

Стать ты можешь моряком,  
Чтобы ходить по морю.  
Бравым быть и на земле,  
И на военном корабле.

Самолет парит, как птица,  
Там — воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью,  
Наш солдат — военный летчик.

Брат сказал: «Не торопись!  
Лучше в школе ты учись!  
Будешь ты отличником —

станешь пограничником.

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном корабле.

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляетсятанкистом.

Пальчиковая гимнастика. Защитники Отечества

**Бойцы-молодцы**

Пальцы эти — все бойцы, (*показать раскрытые ладони.)*

Удалые молодцы.

Два — больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два — гвардейца-храбреца, (*сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших.)*

Два — сметливых молодца.

Два — героя безымянных.

Но в работе очень рьяных!

Два — мизинца-коротышки —

Очень славные мальчишки!

**Физкультминутка**

Мы в бинокли посмотрели, (руки к лицу, имитация бинокля)

Загудели вертолёты, (руки в стороны, гул)

В море вышли корабли, (руки вверх, мах вперед левой, а потом правой рукой)

Танки движутся вдали. (ходьба на месте, попеременно то левой, то правой ногой)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 18 февраля  День недели: понедельник  Тема недели: День защитника Отечества  Итоговое мероприятие: Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. | |
| НОД | **1. Физкультура** (по плану физ. инструктора).  **2. Рисование** «Самолёты летят» Комарова стр. 82.  Задачи: - закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей, проводить прямые линии в разных направлениях.  -- учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками. Расширять представления о зимних детских развлечениях.  Утренняя гимнастика. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений.  Артикуляционная гимнастика. «Вкусное варенье»,  Завтрак. Совершенствовать к/г навыки, простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.  Жизнь детей до прогулки. Внести раскраски с изображением снеговиков. Снеговики веселые и грустные. Закреплять умение закрашивать округлые формы.  Прогулка. Наблюдение за транспортом. Знакомить с названием частей машины. Подвижная игра «Автобус». Закреплять знания о труде шофера, учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. Труд: постройка горки для куклы Кати. Развивать умение доводить начатое дело до конца.  Обед. Беседа о правилах личной гигиены (мытье рук перед едой) и поведения за столом; закрепление последовательности раздевания перед сном.  Сон. Слушание колыбельных в аудио записи.  Подъем. Гимнастика после сна: общеукрепляющие упражнения, закаливание.  Полдник. Совершенствовать к/г навыки, формировать простейшие навыки во время еды, умывания.  Жизнь детей до прогулки. Внести иллюстрации с изображениями военной техники. Беседа «Мой папа военный».  Прогулка. Поощрять участие детей в совместных играх, развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.  Ужин. Закрепление правил личной гигиены (умывание, мытье рук перед едой)  Инд. работа с подгруппой детей, разучивание стихов к празднику 8 Марта с Полиной, Ксенией З., Алексеем, Владиком. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Свободные игры детей в уголке игрушек. Побуждать детей после игры убирать игрушки на свое место. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями. Порекомендовать родителям дома рассказать детям о дне Защитника отечества. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 19 февраля  День недели: вторник  Тема недели: День защитника Отечества  Итоговое мероприятие: Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. | | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Аппликация «Узор на круге**» Комарова стр. 81.  Задачи: - учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине…  --закреплять умение намазывать клеем всю форму. Воспитывать самостоятельность. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Продолжать помогать детям со знакомыми взрослыми и сверстниками (утреннее приветствие). Беседа о праздновании Дня Защитника Отечества. Расширять представление детей о государственных праздниках.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта у детей, формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком. Чистоговорки.  Завтрак. Соблюдать правила поведения за столом.  Жизнь детей до прогулки. Игры детей в уголках с игрушками.  Прогулка. Наблюдение за синицей. Знакомить с синицей, ее повадками. Средой обитания, особенностями внешнего вида. Труд – кормление птиц. П/и «Воробушки и автомобиль» ходьба-бег. Ловишки с мячом. Развивать координацию движений.  Обед. Беседа о правилах личной гигиены, мытьё рук перед едой и поведении за столом.  Сон. Слушание колыбельных.  Подъем. Гимнастика. Воспитывать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна. Создавать условия для систематического закаливания организма.  Полдник. Беседа о здоровой и полезной пище, правилах этикета. Прививать правила этикета.  Жизнь детей до прогулки. Конструирование из строительного материала. «Военная техника» учить конструировать машины, ракеты, танки, поощрять творчество детей.  Прогулка. Наблюдение за заснеженными деревьями, отметить красоту вечернего пейзажа.  Ужин. Ситуативная беседа о пользе молочной каши.  Инд. Работа: закреплять умение раскатывать колбаски из пластилина с Аланом, Федором, Ромой. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Свободные игры детей в уголке игрушек. Проследить за взаимоотношениями детей во время игры. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями. Рекомендации родителям по домашнему чтению. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 20 февраля  День недели: среда  Тема недели: День защитника Отечества  Итоговое мероприятие: Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  2. **Познание. Математика** Занятие №3 И.А. Помораева, В.А.,Позина. Стр 30  Задачи: -продолжать учить сравнивать два предмета по высоте, обозначать результаты сравнения словами высокий-низкий, выше-ниже.  --продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько-сколько. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Продолжать помогать детям со знакомыми взрослыми и сверстниками (утреннее приветствие).  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта у детей, формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком. Чистоговорки.  Завтрак. Соблюдать правила поведения за столом.  Жизнь детей до прогулки.Экскурсия в группы №5, для ознакомления с выставкой-музеем военной техники. Познакомить с новыми экспонатами.  Прогулка. Наблюдение небом. Продолжать знакомство с различными природными явлениями, учить различать погоду связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака/тучи). Труд – подмести веранду. П/и «Самолеты» упражнять в беге в разных направлениях. «Зайки серые сидят» движения по показу.  Обед. Совершенствовать к/г навыки, элементарные правила поведения за столом, развивать умение правильно называть столовую посуду. Расширять словарный запас  Сон. Беседа о пользе сна. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.  Подъем. Гимнастика. Воспитывать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна. Создавать условия для систематического закаливания организма.  Полдник. Совместный полдник/ужин. Беседа о здоровой и полезной пище, правилах этикета. Прививать правила этикета.  Жизнь детей до прогулки. Внести средства изобразительной деятельности, предложить детям нарисовать военную технику.  Прогулка. Игры на свежем воздухе.. Поощрять участие детей в совместных играх, помогать объединяться по2-3 человека на основе личных симпатий.  Инд. Работа: Ян, Тамерлан, Никита– формировать умение правильно застегивать сандалии. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Подвижные игры с правилами «Кто бросит дальше мяч», «Найди свое место». |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями.  Ознакомить родителей с методикой организации наблюдений за сезонными изменениями зимой, воспитания бережного отношения к природе, умения замечать красоту природы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 21 февраля  День недели: четверг  Тема недели: День защитника Отечества  Итоговое мероприятие: Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)   1. 2. **Развитие речи.**В.В. Гербова, стр.62. Заучивание стихотворения Берестова «Петушки распетушились»   Задачи: --Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились»  -- учить выразительно читать его. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Приучать детей вежливости, развивать умение общаться спокойно, создавать условия для формирования доброжелательности, дружелюбия.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей. Формировать потребность в двигательной активности.  Артикуляционная гимнастика. «Барабанщик». «Заборчик».  Завтрак. Формировать представление о здоровом образе жизни, аккуратном приеме пищи, развивать умение пользоваться салфеткой  Жизнь детей до прогулки. Чтение стихотворения М. Тахистовой «Мой дом». Рассматривание иллюстраций с изображением домов. Обсуждение стихотворения. П/и «Кто в домике живет?»  Прогулка. Наблюдение за живым объектом (собака). Объяснить детям, что нельзя близко подходить к незнакомой собаке, трогать и гладить её - это опасно. Отметить её внешний вид, повадки, окрас. П/и «Лохматый пёс», «Курочка-хохлатка» ходьба, бег.  Инд. Работа Максим, Элина, Мирослава– метание снежков цель. Развивать глазомер, координацию движений рук.  Обед. Создавать условия для развития к/г навыков, элементарных навыков поведения за столом: не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом.  Сон. Расширять представления детей о пользе сна, с помощью которого восстанавливаются силы.  Подъем. Гимнастика после сна: «Наши ножки проснулись, потянулись», закаливание. Формировать представления о том, что физические упражнения способствуют хорошему настроению. Массаж укрепляет здоровье.  Полдник. Воспитывать навыки поведения за столом «Когда я ем - я глух и нем».  Жизнь детей до прогулки. Побеседовать с детьми о месте, в котором мы живем, вспомнить название города, улицы, отметить памятные места (магазин, детская площадка, аллея героев, стадион).  Прогулка. П/и «Ровным кругом» - ходьба, бег. «Самолеты» - бег. Игры детей с выносным материалом.  Ужин. Беседа о поведении за столом и правильном приеме пищи.  Инд. Работа. Заучивание стихотворения для пап. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Конструирование «Башенки». Высокая и низка башенки. Развивать умения, различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, призмы) и их цвет. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями по запросам. Консультация для родителей «Одежда детей в зимний период». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 22 февраля  День недели: пятница  Тема недели: День защитника Отечества  Итоговое мероприятие: Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  **2. Познание** «Вот так мама, золотая прямо» О.В. Дыбина, стр 39  Задачи: - продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества.  --воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказать о них. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта у детей.  Завтрак. Соблюдать к/г навыки. Формировать к/г нормы, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, готовящих пищу.  **Групповой сбор** (приветствие). Позывной «Колокольчик» - колокольчик наш звенит, собираться всем велит.  «Вот собрался наш кружок,  Улыбнись скорей, дружок.  Рука другу, рука другу  Передаём тепло по кругу».  **Мотивация выбора темы дня «Защитники Отечества».**Ребята, скоро все мы будем отмечать праздник, – День Защитника Отечества! Праздник тех, кто нас с вами защищает от врагов. В этот день поздравляют пап, дедушек. Они когда-то были на войне, служили в армии. Рассматривание картин с изображением военных,познакомить детей с «военными» профессиями.  Планирование действий на текущий день (выбор центра с помощью подвижной игры «Поезд»).  Реализация плана:  - Центр игры «Военный госпиталь»  - Центр рисования «Военная техника»  - Физкультурный центр «Метание в цель»  -Центр познания Д/И «Лото-профессии», «Найди тень»  Прогулка. Наблюдение за небом. Продолжать знакомство с различными природными явлениям. Учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Труд: сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.  Обед. Здоровая и полезная пища, элементарные правила поведения за столом: не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать.  Сон. Беседа о пользе сна.  Подъем. Гимнастика после сна: общеукрепляющие упражнения, закаливание.  Полдник. Навыки поведения за столом во время еды.  Вечерний итоговый сбор: Анализ дня самостоятельности. Цель: дать воспитанникам право самостоятельно оценить достигнутый результат. Разложить работы в центре ковра возле своих мастеров – им нужно представить то, что они сделали.  Ужин. Формировать к/г навыки и элементарные правила поведения за столом. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Игры детей с военными машинками. Поощрять участие детей в совместных играх, развивать умения соблюдать в ходе игры элементарные правила. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями по запросам. Порекомендовать в праздничные дни совершить прогулку с детьми на Аллею героев. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 25 февраля  День недели: понедельник  Тема недели: 8 Марта  Итоговое мероприятие: Праздник 8 Марта. | | |
| НОД | **1. Физкультура** (по плану физ. инструктора).  **2. Рисование** «Деревья в снегу» Комарова стр. 83.  Задачи: - учить передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие. | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Получение необходимой информации от родителей. Повторение правил поведения в детском саду.  Утренняя гимнастика. Добиваться качественного выполнения физических упражнений.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком «Дудочка», «Часики».  Завтрак. КГН. Формировать простейшие навыки поведения во время еды, элементарные навыки поведения за столом. Разучивание потешки «Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!».  Жизнь детей до прогулки. Беседа с детьми (Какие профессии им знакомы?).  Прогулка . Продолжать наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать знакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и их целесообразную последовательность для достижения цели.  Труд. Подкормка птиц. П/и: «Лохматый пес». Цель: учить детей считалкой выбирать водящего, четко произносить текст.  Инд. Работа: Дима, Дилноза, Алан: упраж: «По ровненькой дорожке» - закреплять умение ходить по ограниченной поверхности.  Обед. К ГН. Продолжать формировать правила культуры еды. Предложить Роме, Никите раздать ложки.  Сон. Слушание колыбельных в аудиозаписи.  Подъем: Гимнастика в постели, закаливающие процедуры.  Полдник. Совершенствовать КГН. Формировать простейшие навыки поведения во время еды.  Жизнь до прогулки. Подгруппе детей предложить трафареты для закрашивания в уголке изодеятельности. Упражнять в аккуратности закрашивании, умении правильно держать карандаш.  Прогулка Наблюдение за транспортом. Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. Под. Игры. «Автомобили», «Самолёты» Цель: приучать соблюдать правила движения, закреплять знания о грузовых машинах. Игры детей по интересам.  Ужин. Закреплять правила личной гигиены и поведения за столом.  Индивид. Работа: Дима, Екубджон, Алан – упражнять в узнавании и назывании основных цветов.  Уход детей домой. | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | **Создать условия** для строительных игр детей, предложить деревянный конструктор. Создать условия для с/ р игры «Дом».  Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. | |
| Образовательная деятельность в семье | | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями. Порекомендовать родителям по дороге домой поговорить об изменениях в природе. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 26 февраля  День недели: вторник  Тема недели: 8 Марта  Итоговое мероприятие: Праздник 8 Марта | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Лепка «Самолеты стоят на аэродроме**» Комарова стр. 82.  Задачи: - учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их для получения нужной формы. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Получение необходимой информации от родителей.  Формировать навык у детей здороваться друг с другом и педагогом. Беседа о том, что дети видели (здания, площадь, магазин) по дороге в детский сад.  Утренняя гимнастика. Укреплять здоровье детей, развивать умение выполнять согласованно основные движения.  Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком.  Завтрак. Совершенствовать КГН, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывание, поведение за столом.  Жизнь детей до прогулки. Д/ игра «Подбери предмет по форме». Цель: закреплять умение выделять цвет и форму предметов. Игры по желанию детей.  Прогулка Наблюдение за окружающей природой и действиями людей.  Цель: обобщать представления о природных явлениях и действиях людей в зимний период; развивать познавательный интерес. П/и: «С кочки на кочку»- развивать умение прыгать.  Труд: сметание снега на участке. Учить использовать орудие труда по назначению.  Инд. работа. с подгруппой. Развитие движений. Цель: упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие.  Обед. К ГН. Беседа о правилах личной гигиены (мытье рук перед едой) и поведение за столом.  Сон Чтение перед сном сказки в стихах И. Гуриной «Лесная сказка».  Подъем:. Ленивая гимнастика в кроватках. Закаливание.  Полдник. КГН. Этикет.  Жизнь детей до прогулки.Чтение литературного произведения Т. Александровой «Медвежонок Бурик». Цель: воспитывать умение слушать новые рассказы, обсуждать наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.  Прогулка П/и: «Найди свой домик», «Догони».Цель: поощрять участие детей в совместных играх; помогать объединять для игры в группы по 2-3 человека Ужин. Ситуативный разговор о поварах, которые стараются вкусно накормить детей.  Инд. работа: Элина, Федя – рассматривание картинок и беседа по их содержанию. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды» (продавец и покупатель в магазине).  Цель: помочь детям решить, кто будет в роли продавца и покупателя. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные консультации по вопросам родителей. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 27 февраля  День недели: среда  Тема недели: 8 Марта  Итоговое мероприятие: Праздник 8 Марта | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  2. **Познание. Математика** Занятие №4 И.А. Помораева, В.А.,Позина. Стр 31  Задачи: - учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей и индивидуальные беседы с родителями.  Навыки организованного поведения в дет.саду. Ситуативная беседа «Какой город самый главный в нашей стране». Музыкальная игра: «Зайки попрыгайки»  Утренняя гимнастика. Развивать, умение выполнять, согласованно основные движения.  Артикуляционная гимнастика. Игра с язычком.  Жизнь детей до прогулки. Настольно-печатные игры: «Лото», «Мозайка», «Собачка».  Прогулка. Наблюдение за птицами. Цель: расширять представление о птицах; - формировать знание о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать бережное отношение к пернатым.  Труд: Насыпание корма для птиц. Воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.  П/и: «Бездомный заяц». - упражнять в умении бегать, не наталкиваясь на друг друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость. «Догони меня» - учить быстро бегать, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  Инд. работа: Алан, Егор, Данил – перешагивание через препятствие. Цель: развивать физические качества.  Обед. Правила поведения за столом.  Сон Чтение стихотворения И.Гуриной «Луговая колыбельная».  Подъем: Ленивая гимнастика в кроватках. Закаливание.  Полдник. КНГ. Этикет  Жизнь детей до прогулки. Игры детей в уголках с игрушками. Чтение сказки «Путаница» К.Чуковского.  Прогулка Самостоятельная подготовка к прогулке (надевание верхней одежды и сапог)  П/и. «Поймай комара», «С кочки на кочку» Цель: учить ориентироваться в пространстве с элементами бега.  Инд.работа: Егором, Ромой, Дилнозой - д/и «Назови геометрические фигуры».  Ужин. Дать представление о вредной и полезной пище.  Уход детей домой. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для сюжетной игры «Парикмахерская». Взять на себя роль парикмахера. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Заинтересовать родителей в игровой деятельности детей. Побеседовать с мамой Яна о правилах поведения в детском саду. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 28 февраля  День недели: четверг  Тема недели: 8 Марта  Итоговое мероприятие: Праздник 8 Марта | |
| НОД | 1. **Физкультура** (по плану физ. инструктора)  2. **Развитие речи.** В.В. Гербова, стр.63. Беседа на тему»Что такое хорошо и что такое плохо»  Задачи: - беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор, высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим). |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации. Беседы с детьми «Мои друзья» - развивать умение называть имена сверстников, здороваться с ними. Создавать условия для формирования доброжелательности.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей.  Артикуляционная гимнастика .«Заборчик», «Вкусное варенье».  Завтрак. Соблюдение правил безопасности во время приема пищи.  Жизнь детей до прогулки. Игры детей по желанию.  Прогулка. Наблюдение за прохожими на улице «Кто во что одет?». Расширять представления детей о сезонных изменениях зимой, зимней одежде, развивать словарный запас. П/и. «Лохматый пёс» - ходьба, бег. «Огуречик» - бег.  Инд. работа: Рома, Мирослава, Алан, Егор - «Перепрыгни через ручеек» - упражнять в прыжках в длину.  Обед. Здоровая и полезная пища, элементарные правила поведения за столом: не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать.  Сон. Беседа о пользе сна. Слушание потешки «Котик, Котик, Коток, Котик серенький хвосток, приди котик ночевать, Нашу Машеньку качать».  Подъем. Гимнастика после сна: общеукрепляющие упражнения, закаливание. Формировать представление о необходимости воспитывать бережное отношение к своему телу.  Полдник. Навыки поведения за столом во время еды.  Жизнь детей до прогулки. «Одежда зимой». Элементы одежды. Чтение стихотворения Ладонщикова «Лена куклу нарядила». Формировать элементарные представления об элементах одежды (воротник, рукава, пуговицы, ремень, карманы). Развивать умение находить их на картинке и называть. Создавать условия для развития речи детей).  Прогулка. Совместные игры детей с детьми старшей группы. Воспитывать уважение к более взрослым детям.  Ужин. Моделирование ситуации «Как кукла Катя ест за столом».  Инд. работа: Федор, Тамерлан, Рома - Д/и «Чего не стало?». Развивать память, внимание (3-4 предмета). |
| Самостоятельная деятельность детей | | Игры детей в музыкальном уголке. Приобщать детей к музыкальному искусству, совершенствовать умение различать звучание детских музыкальных инструментов. Поощрять участие в совместных играх. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями.  Привлечь родителей к организации предметно-развивающей среды группы. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 1 марта  День недели: пятница  Тема недели: 8 Марта  Итоговое мероприятие: Праздник 8 Марта | |
| НОД | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя).  **2. Познание** «Золотая мама» О.В. Дыбина, стр. 40  Задачи: - знакомить детей со свойствами ткани, структурой ее поверхности. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Прием и осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями, получение необходимой информации.  Утренняя гимнастика. Развивать физические качества, способствовать обогащению двигательного опыта у детей.  Завтрак. Соблюдать к/г навыки. Формировать к/г нормы, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, готовящих пищу.  **Групповой сбор** (приветствие). Позывной «Колокольчик» - колокольчик наш звенит, собираться всем велит.  «Вот собрался наш кружок,  Улыбнись скорей, дружок.  Рука другу, рука другу  Передаём тепло по кругу».  **Мотивация выбора темы дня «Мамочка любимая».** Ребята, скоро все мы будем отмечать праздник, который называется 8 Марта! Это праздник наших девочек, мам, бабушек!  Планирование действий на текущий день (выбор центра с помощью подвижной игры «Поезд»). Реализация плана:  - Центр игры «Мамины помощницы»  - Центр рисования «Букет для мамы»  -Центр конструирования «Дом для мамы»  Прогулка. Наблюдение за состоянием погоды. Пасмурно, ясно, идет снег и т.д. Поощрять желание детей делиться впечатлениями. П/и «Кружатся снежинки» - упражнять в скорости.  Труд – очистить дорожки от снега.  Индивидуальная работа с подгруппой – прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Обед. Соблюдение норм при подготовке к обеду.  Сон. Чтение русской народной сказки «Как коза избушку строила».  Подъем. Гимнастика, закаливание.  Полдник. Предложить Полине принять участие в сервировке стола.  Жизнь детей до прогулки. Совместный труд детей и взрослых - протереть стульчики влажной тряпкой – приобщение детей к трудовой деятельности.  Вечерний итоговый сбор: Анализ дня самостоятельности. Цель: дать воспитанникам право самостоятельно оценить достигнутый результат. Разложить работы в центре ковра возле своих мастеров – им нужно представить то, что они сделали.  Ужин. Формировать к/г навыки и элементарные правила поведения за столом. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Чтение произведений Сутеева «Палочка выручалочка».  Приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые сказки, обсуждать наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. |
| Образовательная деятельность в семье | | Итоги дня. Индивидуальные беседы по ситуации. Напомнить родителям о соблюдении режима дня, сна в выходные дни. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 4 марта  День недели: понедельник  Тема недели: 8 Марта  Итоговое мероприятие: Праздник 8 Марта | |
| НОД |  |
| Образовательная деятельность в режимных моментах |  |
| Самостоятельная деятельность детей | |  |
| Образовательная деятельность в семье | |  |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 26 февраля  День недели: вторник  Тема недели: 8 Марта  Итоговое мероприятие: Праздник 8 Марта | |
| НОД |  |
| Образовательная деятельность в режимных моментах |  |
| Самостоятельная деятельность детей | |  |
| Образовательная деятельность в семье | |  |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата: 26 февраля  День недели: вторник  Тема недели: 8 Марта  Итоговое мероприятие: Праздник 8 Марта | |
| НОД |  |
| Образовательная деятельность в режимных моментах |  |
| Самостоятельная деятельность детей | |  |
| Образовательная деятельность в семье | |  |