Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №35

КОНСПЕКТ познавательного занятия во 2 младшей группе

 **"Домашние животные"**

Подготовила воспитатель:

 Нигматзянова Гузель Рашидовна

**Программное содержание:** 1. Развивать глазомер детей, умение соотносить предметы по величине.

2. Закрепить знания о домашних животных (мама, детеныши).

 3. Развивать речь детей введением новых слов (конура, ураган).

Ход занятия:

Организационный момент – пальчиковая гимнастика ("Мы капусту рубим", "Качалочка", "Сидит белка на тележке").

-Ребята, вы слышите кто-то плачет? - Где моя мама?

Кто это? Щенок.

А как зовут его маму?

 Собака?

А щенок-то плачет. "*Ой, зачем я от мамы убежал, где моя мама".*

"А где же твоя мама? – *"Не знаю я пошел гулять и заблудился*".

--Ребятки, давайте поможем щенку найти его маму.

Ножками затопали, зашагали по полю……..

"Ой, смотрите, вот, наверное, твоя мама?" *– "Нет, это не моя мама".*

--Кто это ребята? – *Корова.*

--А как она разговаривает? – Кто же это на ее голос прибежал? – *Теленок.*

--Так вот, ты чья мама.

--Ну, щенок пойдем дальше искать твою маму. Ножками затопали………

--Вот кто-то в домике сидит, в окошко выглядывает, не твоя ли это мама?

--Кто это ребята? *– Кошка.*

--А как она "разговаривает"? А как песенку поет?

--Ой, посмотрите, кто же это на ее песенку прибежал? *– Котенок.*

--Это твоя мама? – *Моя.*

--А мою маму мы не нашли. Не огорчайся щенок, ребятки найдут твою маму.

--Вот посмотрите там стоит кто-то.

"*Может быть это моя мама?"* Давайте посмотрим.

--Ребята, это мама щенка? *Нет, это лошадка.*

--А как зовут детеныша лошади? – *Жеребенок.*

--А что он ест? Как лошадка зовет своего сынка?

*Ох, и это не моя мама.*

--Гав-гав…… Слышите, кто это лает? *- Собака.*

*Мама, мама я нашел тебя, я не буду больше убегать от тебя.*

--Ребята, а как вы думаете, будет собака ругать щенка, за то, что он убежал от нее?

***Нельзя от мамы убегать!!!!***

--Посмотрите, щенок нашел свою маму, а она чем-то огорчена.

Был сильный ураган и ветром сдуло крышу с их домика.

--Как называется дом у собаки? *– Конура.*

--А что такое ураган?

--Давайте поможем щенку и собаке отремонтировать конуру.

--Проходите, садитесь за стол. Посмотрите, чего не хватает в собачьем домике *– крыши.*

--А у вас лежат крыши разных размеров: большая, поменьше, и самая маленькая.

--Ребята, нужно выбрать такую крышу, чтобы она подошла по размеру. Если мы сделаем маленькую крышу, в конуру попадет дождь. Если большую, будет задувать ветер. Чтобы собакам было тепло и сухо, нужно выбрать такую крышу, чтобы ничего не выступало за контуры домика.

--Выберите крышу, которая подойдет к конуре и наклейте ее.

Вот, какая красивая и прочная конура получилась. Очень довольны собака и щенок.

**Итог. Рефлексия**:

--Ребята, а каких еще животных мы сегодня встретили?

--Какие это животные?

--Дикие или домашние? А почему?

--Где они живут?