Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад №35

Сценарий совместного развлечения с родителями ко Дню матери во второй младшей группе №7 «Хорошо рядом с мамой!»

Подготовила воспитатель:

 Нигматзянова Гузель Рашидовна

 г. Чебаркуль

 2018-2019 уч.г.

**Цель:** --воспитывать бережное отношение к любимым, близким людям. --способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия. -- формирование у детей таких качеств как доброта, любовь, забота;

 **Ход праздника**

*Дети заходят в зал под музыку «Песня мамонтёнка», и встают полукругом*. **Воспитатель:** Сегодня мы с Вами собрались вместе, чтобы поздравить дорогих наших мам с их замечательным праздником «Днем Матери». Хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, нежность, добро и ласку. Спасибо Вам! Пусть каждой из Вас почаще говорят теплые слова любви ваши дети! Сегодня в День Матери мы приветствуем Вас в нашем зале и хотим порадовать своими выступлениями. А подготовили их ваши самые дорогие, самые любимые, самые очаровательные наши дети. Ребята я предлагаю вам сейчас поздороваться с нашими мамами…

Звучит песня «Здравствуйте ладошки ….»

Здравствуйте, ладошки,
Хлоп-хлоп-хлоп! (хлопать)
Здравствуйте, ножки,
топ-топ-топ! (топать)
Здравствуйте, щёчки, (погладить свои щёчки)
Плюх-плюх-плюх! (пошлёпать себя по щёчкам)
Пухленькие щёчки, (снова погладить щёчки)
Плюх-плюх-плюх! (пошлёпать себя по щёчкам)
Здравствуйте, губки,
Чмок-чмок-чмок! (или три раза ритмично почмокать губами)
Здравствуйте, зубки,
Щёлк-щёлк-щёлк! (или три раза ритмично пощёлкать зубками)
Здравствуй, мой носик, (потрогать кончик носа)
Бип-бип-бип! (три раза нажать на свой носик)
Здравствуйте, мамочки! (протянуть ручки вперёд)
Всем Привет! (помахать рукой гостям)

**Воспитатель:** Ребята, давайте отправим нашим мамочкам воздушный поцелуй. Вы любите своих мам? Отвечайте громко-громко? *Дети:* Да!

Кто нас крепко любит?
Мама, мама.
Кто нас утром будит?
Мама, мама.
Книжки нам читает
Мама, мама.
Песни напевает
Мама, мама.
Кто нас обнимает?
Мама, мама.
Хвалит и ласкает
Мама, мама.

**Воспитатель:** Сейчас ребята расскажут стихи. Мама, так тебя люблю Что не знаю прямо! Я большому кораблю Дам названье «МАМА»!

Маму нежно обниму,

Крепко поцелую,

Потому что я люблю

Мамочку родную!

Лучше мамочки моей,

Никого не знаю

Милым солнышком свою

Маму называю.

Мама-это сказка

Мама-это смех.

Мама-это ласка,

Мамы любят всех

Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я: «Это мамочка моя!».

**Воспитатель**: Молодцы, садитесь на стульчики! (*Дети садятся на стульчики.)*

**Воспитатель:** Наши мамы всегда куда – то торопятся, спешат. И у них практически нет времени на то, чтобы отдохнуть, поиграть со своими любимыми детками. А ведь детям нравится, когда вы вместе с ними поете, танцуете, играете. Так давайте забудем про свои проблемы хотя бы в этот день. Я предлагаю вам начать играть с ребенком прямо сейчас. **Воспитатель**: Каждый в детстве, наверное, слышал сказку про *«Сороку-Белобоку»*, которая кашу варила. Давайте вместе вспомним. Ребята, а вы знаете из чего можно сварить кашу? А мамы знают? Давайте проверим: если я назову продукт, который нужен для приготовления каши, вы должны сказать *«да»*, а если продукт не нужен, то – *«нет»*. А наши мамочки вам помогут.

Сорока – Белобока, задумала кашу варить, чтобы деток накормить. На рынок пошла и вот, что взяла… Парное молоко? Да! Куриное яйцо? – нет! Крупа манная? – да. Капуста кочанная? – нет! Солёный огурец? – нет!

## Мясной холодец? – нет!

## Сахар да соль? – да!

## Белая фасоль? – нет!

## Масло топлённое? – да!

## Рыбка солёная? – нет!

## Лавровый лист? – нет!

## Китайский рис? – да!

## Чернослив да изюм? – да!

## Шоколадный лукум? – нет!

## Перец болгарский? – нет!

## Соус татарский? – нет!

## Клубничное варенье? – да!

## Бисквитное печенье? – нет!

## Да, славненькая кашка получилась!

**Воспитатель:** Кашу сварили, а сейчас мы проверим, как часто мамы читают сказки своим малышам. Давайте с вами вспомним сказки, которые любят ваши дети. Это сказки Корнея Ивановича Чуковского.

Что нашла муха — Цокотуха? (денежку)

Что кушали бабочки? (варенье)

Куда летал Айболит лечить зверей? (в Лимпопо)

Что он им ставил? (градусник)

У кого убежала вся посуда? (у Федоры)

Как её отчество? (Егоровна)

Как звали сыновей крокодила из стих. «Мойдодыр»? (Тотоша и Кокоша)

Кого съел воробей (Таракана)

Как ехал кот? (задом-наперёд).

Что купила муха- Цокотуха? (самовар)

Кто под деревом сидит? (Доктор Айболит)

На чём ехали медведи? (на велосипеде)

Что просил прислать крокодил? (калоши)

Откуда звонил слон? (от верблюда)

У кого убежало одеяло? (у грязнули)

Кто укусил лису? (оса)

Куда попал бегемот? (в болото)

Кто выходил из маминой спальни? (Мойдодыр)

Кто украл Муху- Цокотуху? (паук)

**Воспитатель:** Все сказки отгадали, молодцы наши мамы! А сейчас наши дети станцуют для вас.

*Танец « У меня у тебя…»*

**Воспитатель:** Молодцы садитесь. А сейчас, ребята, мы хотим проверить насколько хорошо ваши мамы знают стихи… Конкурс *«Найди ошибку и ответь правильно»*.

Уронили зайку на пол,

Оторвали зайке лапу.

Всё равно его не брошу,

Потому что, он хороший.

 Матросская шапка, веревка в руке,

Тяну я корзину по быстрой реке.

И скачут котята за мной по пятам,

И просят меня: «Прокати, капитан».

Идёт медведь качается,

Вздыхает на ходу.

Ой шарик надувается

Сейчас я улечу.

**Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием справились наши мамы.

**Воспитатель**. Ребята, давайте теперь покажем нашим мамам, как мы умеем убирать игрушки? Посмотрите, Мишка игрушки разбросал!

Игра «Собери игрушки»

**Воспитатель:** Молодцы. Какая теперь у нас красота в зале. А сейчас я предлагаю показать нашим мамам, как мы умеем играть с пальчиками.

 Пальчиковая гимнастика «Семья»

Раз, два, три. Четыре, (на каждое слово соединять одновременно пальцы на обеих руках с большими, начиная с указательного)

Мы считалочку учили: (чередовать хлопки в ладошки с хлопками по коленям)

Мама в доме подметает, (имитировать подметание пола веником)

Папа сказки нам читает, (соединить перед собой раскрытые ладони-«книжка»)

Вяжет бабушка носок, (прямыми указательными пальцами (остальные сжаты в кулак) имитировать вязание на спицах)

Чинит дедушка замок. (стучать кулаком правой руки по кулаку левой)

Брат играет на гармошке, (соединять и разводить в стороны – имитация игры на гармошке)

А сестрёнка гладит кошку. (правой рукой гладить левую ладошку)

Вот и вся моя семья, (нарисовать руками большой круг)

Рассказал считалку я! (хлопки в ладоши)

**Воспитатель:**

Мы наш праздник завершаем,

Милым мамам пожелаем

Чтобы мамы не старели,

Молодели, хорошели.

**Воспитатель:** Дорогие мамы! Мы ждем вас в нашем зале снова и снова, и очень надеемся, что сегодня нам удалось подарить Вам несколько замечательных мгновений, приятных минут в Ваш праздник! Спасибо мамы за вашу активность и веселое настроение. Желаем всегда быть такими же молодыми, красивыми, здоровыми и веселыми! Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, Счастливые глаза наших детей.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь приглашайте своих мамочек и выходите танцевать.

Танец с мамами. (С мамой по дорожке я иду…»

**Воспитатель:** С праздником вас, дорогие мамы! Примите от своих детей небольшие подарки.