**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №109 комбинированного вида» Советского района города Казани**

**Казан шәһәре Совет районының “Катнаш төрдәге 109 нчы балалар бакчасы”**

**муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП, с элементами квест – игры в средней группе на тему: «Моя семья»**

**Составила: воспитатель 1 кв. категории**

**Нигматзянова Гузель Рашидовна**

**Казань 2023г.**

**Цель:** формирование у детей представлений о семье, её членах. Развитие математических представлений.  
**Программные задачи:**  
***Образовательные:***  
- формировать у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе;  
- закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи;  
-закреплять знания детей о цифрах, представления о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, треугольник). -упражнять в счете в пределах 5.  
***Развивающие:***  
- совершенствовать навыки связного высказывания, навыки связной речи;  
- обогащать словарный запас детей;  
-- развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, зрительную память, любознательность.  ***Воспитательные:***  
- воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью;  
- воспитывать  дружеское взаимоотношение, умение взаимодействовать в команде, целеустремленность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее.  **Материал и оборудование**: конверт с письмом, домик, геометричесике фигуры, цифры, картинки тучка и солнышко, разрезная фотография, счетный материал на каждого ребенка, сердечки.

**Ход занятия:**

---Ребята, сегодня к нам пришли гости, ваши родители, давайте с ними поздороваемся. А мне сегодня утром принесли письмо. Давайте посмотрим, от кого же оно? Письмо ребята от Феи –волшебницы сейчас мы его прочитаем.

*«Дорогие ребята, я обращаюсь к вам за помощью. У меня была одна фотография в моем альбоме, она для меня очень важная. Но злая колдунья ее украла у меня. Она спрятала части фотографий в разных местах вашей группы, и заколдовала их. Чтобы собрать целую фотографию, нужно выполнить задания. Ребята, помогите мне вернуть мою фотографию.»*

---Ребята вы хотите помощь волшебнице? Отправимся в путь? Но путешествие будет не простым, нас ждут испытания, сложные задания! А вот и первое испытание – подходим все сюда ближе ко мне.

(Стенд моя семья)

---Ребята, скажите мне, а что это у нас за выставка? И кто изображён на этих фотографиях? --- Как назвать всех этих людей одним словом? Кто они для вас? ---- Правильно, все эти люди вместе называются одним словом – Семья

**Воспитатель**: Семья – это родные люди, которые любят друг друга, живут вместе, помогают друг другу. - Давайте перечислим, из кого состоит семья (Дедушка, бабушка, папа, мама, брат (сестра), я.) **Воспитатель:** Ребята, а как члены семьи относятся друг другу? (*Любят друг друга, уважают, помогают.)* **Воспитатель:** Правильно, в семье все любят друг друга. И называют друг друга ласково. Назовите ласково мама, папу, бабушку…. --- Расскажите мне каждый о своей семье? --- Как зовут маму, папу, брата? Где работают. ---В каждой семье вас любят и о вас заботятся. И не важно, какая семья — большая или маленькая — главное, чтобы в семье были всегда мир, любовь и уважение. ---Вы очень хорошо рассказали о своих семьях, и в награду вы получаете первую часть фотографии. (1)

--- Идём дальше, посмотрите, что стоит у нас на пути? (Дом) ---Дом какой? (Большой, высокий). --- Сколько окон? (2 больших, 1 маленький) --- Что ещё видите? (один кот) ---А что еще по одному? (1 курица) ---Сколько тут птичек? Сколько цыплят? --- Молодцы вы и все рассказали, и получаете еще одну часть. (2) ---А дальше нам придется поехать ребята, а на чем можно поехать? --- А что нужно купить в автобусах? А зачем нужен билет? Вот и вам, ребята сейчас нужно будет взять билет и сесть на свое место которое вам указано на билете. *(На билетах нарисованы геометрические фигуры, они разного цвета—нужно сесть на свой правильный стул)* ---Вы правильно все сели и получаете еще одну часть. (3)

**Игра «Солнышко и тучка»**

**Воспитатель:**Посмотрите, у вас под стульчиками лежат картинки тучка и солнышко, возьмите их в руки.  Я буду предлагать ситуации, которые могут произойти в каждой семье; если она вызывает радость у родных, то вы показываете солнышко, а если плохое поведение, разочарование, то тучку.

-Вы помогли маме вымыть посуду?

- На прогулке испачкали куртку?

- Убрали за собой игрушки?

- Подрался с другом?

- Заботишься о бабушке, она заболела?

- Разбил мамину любимую вазу?

- Поздравил дедушку с днем рождения?

- Вели себя в садике хорошо, и обрадовали маму?

--- Молодцы, уберите ваши картинки, и вы получаете еще одну часть фотографии. (4)

--- А чтобы получить следующую фотографию, вам нужно будет отгадать загадки!

Солнце яркое встаёт,

Петушок в саду поёт,

Наши дети просыпаются

В детский садик собираются!

- Когда это бывает? (утром)

--- Что еще вы делаете утром?

Спят медведи и слоны

Заяц спит и ёжик,

Все вокруг уснуть должны

Наши дети тоже.

-Что это за время суток? (ночь)

---Ребята, ночью все мы спим, правильно?

Солнце в небе ярко светит

На прогулку вышли дети. - Когда это бывает? (днём)

---Что еще мы делаем днем в саду?

- А что следует за днём? (вечер)

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Все загадки отгадали, получите фотографию (5)

---А теперь немного отдохнем.

Для начала вспомним с вами нашу пальчиковую гимнастику на татарском языке.

Бер, ике,өч, дурт, биш

Бармакларга ишек ач.

Бер, ике, өч, дурт, биш

Тизрәк өйгә кереп кач.

*(дети выходят на ковер в рассыпную, лицом к воспитателю)*

**Физминутка.**

Раз, два, три, четыре, (*хлопаем в ладоши)*

Кто живёт у нас в квартире? *(шагаем на месте)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(прыжки на месте)*

Всех могу пересчитать: *(шагаем на месте)*

Папа, мама, брат, сестра, *(хлопаем в ладоши)*

Кошка Мурка, два котёнка *(наклоны туловища влево-вправо)*

Мой сверчок, щегол и я (*повороты туловища влево-вправо)*

Вот и вся моя семья *(хлопаем в ладоши).*

----А сейчас, я приглашаю вас подойти к столам и занять места. У вас у каждого лежит перед собой карточка, обратите внимание что по середине там проходит что? (Линия) Значит у нас с вами есть верхняя полка, и нижняя полка. Еще у вас на столах в тарелочках что лежит? (геометрические фигуры)

Сейчас я вам буду говорить задания, а вы должны их выполнить.

-- Положите на верхнюю полку 3 зеленых треугольника

А что у нас есть на нижней полке? (ничего, пусто, ноль)

Положите на нижнюю полку 2 желтых квадрата

Что у нас больше? А что мало?

Посчитаем с вами вместе сколько всего геометрических фигур мы поставили на полки. (1,2,3,4,5)

А теперь уберите один зеленый треугольник? Что теперь случилось? (Одинаково)

Молодцы, вы и с этим заданием справились и получаете последнюю часть фотографии (6)

--- Сейчас нам нужно сложить все части фотографии, и посмотрим, что там за таинственная фотография, которая так дорога для Феи-волшебницы.

(дети соединяют части фотографии, пазлы, и получается фотография СЕМЬЯ)

--Что это за фото? --- Правильно семья, вот почему она так дорога фее, так, как и нам наша семья очень нужна, и мы любим свою семью. Мы с вами потом отправим фотографию фее по почте, согласны?

---Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? Что вам понравилось?  
Я очень рада, что у каждого из нас есть родной дом, семья, где любят, ждут, заботятся, приходят на помощь.  
И желаю вам, что бы вы всегда продолжали семейные традиции, обычаи.

А фея волшебница тоже оставила для вас подарок, посмотрите что тут?

Возьмите каждый по сердечку и сегодня вечером подарите их маме и папе, при этом не забудьте вспомнить и сказать им все эти ласковые и добрые слова, которые вы говорили здесь! Вашим родным будет очень приятно!

Какое счастье жить на свете,  
Когда я в мире не одна.  
Когда душа теплом согрета,  
А за спиной стоит СЕМЬЯ.