**План работы по БДД в средней группе МАДОУ**

**«Детский сад №109 комбинированного вида» Советского района г.Казани**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Название мероприятия | Программное содержание | Словарная работа | Работа с родителями |
| Сентябрь | Расширение ориентировки в окружающем пространстве  | Учить ориентироваться в помещении детского сада, участке, местности вокруг детского сада; развивать память, речь | Направо, налево, возле, мимо, около, позади, впереди | Консультация «Улица глазами детей» |
| Октябрь | Как транспорт людям помогает | Закреплять знания детей о специальных видах транспорта: «Скорая помощь», пожарная машина, «Полиция», машина МЧС; фор­мировать у детей представление о том, как машины помо­гают людям | Машины специального назначения, скорая помощь, пожарная машина, полиция, машина МЧС, транспорт | **Папка-передвижка:**«Советы родителям в осенне-зимний период» |
| Ноябрь | Наш друг-светофор  | Закреплять знания детей о работе транспортного и пешеходного светофора, их назначением, сигналами; воспитывать культуру поведения детей на дорогах; развивать зрительное восприятие | Транспортный светофор, пешеходный светофор, пешеходный переход, зебра | Совместное развлечение «Эстафета зеленого огонька» |
| Декабрь  | «Наш помощник – пешеходный переход»  | Расширять представления детей о назначении пешеходного перехода; знакомить детей с надземным и подземным переходом; воспитание культуры поведения на дорогах | Пешеходный переход, надземный переход, подземный переход | Выступление на родительском собрании: «Роль семьи в профилактике ДДТТ» |
| Январь | «Железнодорожный транспорт»  | Познакомить детей с правилами поведения на железной дороге; развивать внимание и память; воспитывать культуру поведения в железнодорожном транспорте и уважение к людям, работающим на железной дороге | Железная дорога, железнодорожный транспорт, машинист поезда, железнодорожный переезд | Оформление книжной выставки для родителей по безопасности дорожного движения |
| Февраль | «Знакомимся с дорожными знаками»  | Знакомить детей с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Остановка», «Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», их назначением, расширять представления о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам | Пешеходный переход, остановка, надземный переход, подземный переход, дорожный знак | Консультация «Ребенок и дорога» |
| Март | «Происшествие в лесу»  | Познакомить с правилами перехода проезжей части из-за стоящего транспортного средства, закрепить знания о назначении светоотражающих элементов, значении сигналов светофора; воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания | Проезжая часть, светофор, светоотражающие элементы, дорога, тротуар, тротуар, безопасность дорожного движения, транспортное средство | **Привлечение родителей к оформлению выставки** по БДД |
| Апрель | «Мы – пассажиры»  | Продолжать знакомить детей с функциональным значением [автокресла](http://online.detishop.ru/), продолжать изучение правил поведения пассажиров в транспортном средстве; развивать мышление; формировать навыки поведения детей в общественном и личном автотранспорте | Автомобильный транспорт, общественный транспорт, пассажир, автокресло, ремень безопасности | Физкультурный досуг «Разрешается – запрещается» |
| Май | «На улицах нашего города»  | Систематизировать правила поведения на дорогах; развивать память; воспитывать интерес к процессу обучения правилам безопасного поведения на дорогах | Дорога, проезжая часть, дорожный знак, светофор, пешеход, пешеходный переход  | Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле» |