**Итоговая НОД в форме квест-игры,**

**для детей средней группы №2.**

**Цель:**активизация и закрепление полученных в течение учебного года навыков и умений посредством участия в игре-путешествии.

**Задачи:**

--Упражнять в счете в пределах 10; закреплять знание цифр 1 – 10; порядковый и количественный счет, знание геометрических фигур и тел, знания о частях суток; названия месяцев; умение различать и называть времена года;

--Формировать умение детей сознательно принимать игровую задачу, выполнять игровые действия по правилам, добиваться правильного результата.

--Развивать смекалку, зрительную память, воображение, способность составлять логическую последовательность, развивать внимание, моторику руки, координацию движений.

--Закрепить способы обобщения – объединения предметов в группы по существенным признакам (деревья, насекомые, животные, птицы и т.д.).

*--*Воспитывать такие качества как дружелюбие, взаимопомощь, общительность.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята всем доброе утро. Я смотрю у вас у всех отличное настроение? Я вам приготовила подарочки, на окончание учебного года. Сейчас я вам их раздам, вручу торжественно. …. Ой, а их нет они пропали, странно, где же они? А тут есть какой-то **конверт 1**, сейчас открою посмотрим, что там.

«Здравствуйте дорогие ребята 2 группы. Меня зовут капитан Джон. Я забрал ваши медали себе. Они у меня на острове. Если же вы хотите их получить, то отправляйтесь в путь следуя моим подсказкам. Я приготовил вам задания, если вы их правильно решите, то получите следующую подсказку, и так шаг за шагом найдете свои награды.»

Ребята, вы хотите вернуть ваши призы, награды? Отправляемся в путь? Все готовы решить все задачи? Вы справитесь? А тут еще что, то есть кажется это первая подсказка. Что это? ***(фото раздевалки***) Правильно наша раздевалка. Идем в раздевалку, скорее всего там наша следующая подсказка.

---Смотрите тут висит конверт, посмотрим, что внутри? **конверт 2**

(внутри конверта лежат буквы с картинками. Каждому ребенку нужно назвать свою букву, и предметы, которые начинаются на эту букву…)

Молодцы, вы знаете все буквы. Ребята, но тут нет медалей, а есть следующая подсказка, это что за картина? (***фото входа в сад).*** Значит следующая подсказка где находится? Правильно на улице, одеваемся и идём дальше.

**3 конверт** висит на доске (на улице)

Ребята будьте внимательны читаю следующее задание. Вам нужно смотря на фигуры на доске ответить на вопросы.

**Игра «Что где находится? (ориентировка на листе бумаги).**

1. В середине – кружок
2. В правом верхнем углу – квадрат
3. В правом нижнем углу – треугольник
4. В левом нижнем углу – прямоугольник
5. В левом верхнем углу – треугольник

Одним словом, что это за фигуры?

Вы умеете хорошо считать? *(Да)*

**-**А это мы сейчас проверим:

— Сколько пальцев на правой руке?

— Сколько глаз у светофора?

— Сколько ушей у двух мышей?

— Сколько хвостов у двух котов?

Молодцы! Мы ответили на все вопросы, тут следующая подсказка ***(фото огород*)**. Куда нам дальше нужно идти?

**4 конверт**. ***(огород)***

Ребята, посмотрите перед нами огород. Что растет в огороде?

А где они растут овощи, как называются эти коробки? (грядки)

Сколько тут длинных грядок? На что она похожа? (прямоугольник)

Какого цвета первая, последняя, по середине?

А сколько таких грядок? (5)

Каких грядок больше? Каких меньше?

Первая грядка в виде ромба какого цвета, вторая, последняя?

А забор какого цвета? Цвета повторяются?

Молодцы!

Следующая подсказка фото-**уголок природы.** Куда нам дальше нужно идти?

**5 конверт –*уголок природы***

– Сколько частей в сутках? (4). Назовите их.

--Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

--Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

--Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

--Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

Сколько у нас времен года?

• В какое время года все купаются и загорают?

• В какое время года птички улетают на юг?

• В какое время года расцветают подснежники?

• В какое время года играют в снежки?

• В какое время года тает снег?

• В какое время года с деревьев опадают листья?

Сколько дней недели? Назовите их...

Следующая подсказка- **фото главный вход в детский сад.** Идем дальше…

**6 конверт –*главный вход в детский сад***

А задание у нас тут называется «Скажи одним словом» Я вам буду читать слова, а вы должны сказать как их можно назвать одним словом…

1. яблоко, груша, слива *(фрукты)*

2. кровать, стол, стул *(мебель)*

3. собака, кошка, корова *(домашние животные)*

4. кукла, машинка, мячик *(игрушки)*

5. сапоги, тапочки, туфли *(обувь)*

6. пчела, стрекоза, муравей *(насекомые)*

7. голова, рука, живот *(человек)*

8. самолет, машина, поезд *(транспорт)*

9. тюльпан, роза, подснежник *(цветы)*

10. лиса, заяц, волк *(дикие животные)*

11. Папа, мама, бабушка, дедушка (*родственники - семья*).

12. Кофта, платье, брюки (*одежда)*

13. Сорока, ворона, снегири *(птицы)*

14. Огурцы, картошка, морковь *(овощи)*

15. тарелка, кастрюля, чашка (посуда)

Молодцы и с этим заданием справились, следующая наша подсказка где? Правильно нам нужно на спортивную площадку…

**7 конверт Спортивная площадка**

Тут нам предлагают поиграть в **игру «Летает – не летает».**Воспитатель называет разные слова. Если слово обозначает то, что летает – дети машут руками и бегают по площадке, а если не летает – руки не двигаются- замирают на месте

*(Самолет, ракета, машина, поезд, акула, ласточка, тигр, вертолет, стрекоза, велосипед, воздушный. змей, стол, сова, воробей, стул, облако)*.

Следующая наша подсказка где?

**8 конверт- «уголок для игры шашки-шахматы»**

Здесь нам нужно угадать сказки, сейчас проверим какие вы знаете сказки…

Возле леса на опушке,

Трое их живёт в избушке.

Три там стула, три там кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? («Три медведя»)

Был похож на мяч немножко

И катался по дорожке.

Укатился ото всех,

Кроме «рыжея» вот так смех! («Колобок»)

А дорога - далека,

А дорога – нелегка,

Сесть бы на пенёк

Съесть бы пирожок. («Маша и медведь»)

Кто-то за кого–то

Ухватился крепко

- Ох, никак не вытащить!

- Ох, засела крепко!

Кто засел так крепко

Может это? («Репка»)

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный...

Кто же это?..(Буратино)

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ... (Айболит)

Лисичка дом себе нашла,

Мышка добрая была

В доме в том, в конце концов,

Стало множество жильцов. («Теремок»)

-Молодцы, следующая подсказка где ребята?

ВЕРАНДА тут написано, что мы уже у цели и скоро найдем наше сокровища, идем дальше? Готовы?

**9 конверт *Веранда***

Ребята я вижу вы устали и предлагаю вам поиграть в игру

«ТАК ИЛИ НЕ ТАК», я читаю вам предложения если все верно, то вы хлопаете, если же нет, то топаете…

Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)

 На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)

Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)

В поле едет пароход (ТОПАЮТ)

Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)

Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)

 Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)

 Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)

Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)

И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)

Нет рассеянных средь вас (ХЛОПАЮТ)

Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).

И ребята тут еще одна подсказка что тут на фото? Правильно песочница, все дружно идем к песочнице и встаем вокруг нее. Главная подсказка для вас ваши сокровища лежат в самой песочнице, вам нужно взять лопатки и откапать их….

(Дети ищут на песочнице сундук…)

**10 конверт. *Письмо:*** *Молодцы, вы успешно прошли все мои задания, и для вас награда эти медали.*

Рефлексия:

--Ребята, вам понравилось сегодня искать ваши награды?

--А какое задание больше понравилось

---Где у вас возникли трудности?

-- Какое у вас настроение, когда вы нашли свои награды?