|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 22 января 2018года (понедельник)  **Тема недели «Зимушка-зима»** | |  |
| **Содержание деятельности** | |  |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Познание. Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» Стр 57. В. В. Гербова  2. 09.40-10.10 Художественное творчество (рисование с натуры). «Керамические фигурки животного». Т.С.Комарова стр.71.  3. 11.40-12.10 Физкультура (на улице) По плану физ. инструктора. |  |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «Супермаркет».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. **В числовом домике «Сколько нас?»** отметить количество детей группы.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить помочь мл.воспитателю разложить салфетки в салфетницы; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Прогулка**. Наблюдение за предвестниками снегопада (низкие тучи, темнеет). **Исследовательская деятельность:** Рассмотреть следы на свежее выпавшем снегу, определить кому они принадлежат, куда направлены. **Труд:** помощь дворнику. П/и «Бездомный заяц» «Оленьи упряжки» «Охотники и белки».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, ситуативная беседа о названиях блюд, приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Р/Н сказка «Морозко».  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность.** с/р игра «д/сад». Задачи: - расширять и обобщать представление детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, катание с горки. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные сервируют столы к ужину. Ужин. Во время приёма пищи закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом.  **Инд. работа.** Правила безопасного поведения в детском саду с Никитой В. и Никитой О. |  |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры на развитие мыслительных операций (ребусы, головоломка - танграмм).  -Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  - П/и на ориентировку в пространстве «Твистер». |  |
| Образовательная деятельность в семье | | Беседы «Готовим руку дошкольника к письму».  Ответить на вопросы родителей по мере их поступления.  Попросить родителей принести фотографии на тему «Моя здоровая семья» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 23 января 2018года (вторник)  **Тема недели «Зимушка- зима»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09.00-9.30 Развитие речи (обучение грамоте). Занятие Звуки (в –В) и буква вВ. Стр 58. Т. И. Гризик.  2. 09.40–10.10 Познание (математика). Занятие № 4ФЭМП И.А.Помораева,  В.А.Позина. (стр.93)  3. 10.40 – 11.10 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора.  Фотовыставка «Моя здоровая семья» |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность.** д/и «Продолжи пословицу о зиме».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. **В числовом домике «Сколько нас?»** отметить количество детей группы.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака «Каша манная – душа желанная».  **Прогулка.** Наблюдение за снегом. Задачи: - закрепить представление о защитных свойствах снега. **Исследовательская деятельность**. Раскопать глубокий снег, показать спрятавшиеся там растения. **Труд:** подкорм птиц. П/и «Бездомный заяц» «Оленьи упряжки» «Охотники и белки». Катание с горки. Беседа о безопасном поведении во время прогулки.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой. Инд.работа учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи. Ситуативная беседа о названиях блюд, приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику**.**  **Чтение перед сном.** Мамин – Сибиряк «Про храброго зайца».  **После сна.** Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная театрализованная деятельность**. Обыгрывание миниатюр «Разговор клоунов», «Киска».  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, катание с горки. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Упражнение заштрихуй предмет с Сережей Сипаром. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры с мелким конструктором;  - игры по выбору воспитанников;  - артикуляционная гимнастика. |
| Образовательная деятельность в семье | | Индивидуальные беседы «Безопасность детей – наше общее дело». |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 24 января 2018года (среда)  **Тема недели «Зимушка-зима»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00 – 9.30 Познание (математика). Занятие №5 ФЭМП И. А.Помораева, В.А.Позина стр.95.  2. 9.40-10.10 Художественное творчество (рисование). Т. «Букет в холодных тонах». Стр.72. Т.С.Комарова.  3. 10.40 – 11.10 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз. рук-ля. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: стратегическая игра «Шашки».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. **В числовом домике «Сколько нас?»** отметить количество детей группы.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о вкусной и полезной каше на завтрак.  **Прогулка:** Наблюдение за деревьями. Цели: - обратить внимание на почки деревьев, показать, что они плотно закрыты и залиты клейким веществом. **Исследовательская деятельность**. Сравнить почки разных деревьев. **Труд:** сгребание снега для построек. П/и «Бездомный заяц» «Оленьи упряжки» «Охотники и белки». Катание с горки. Беседа о безопасном поведении во время прогулки.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд, приготовленных к обеду. **Поручение**. Саше К. помочь раздеться, разуться младшим детям**.**  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало)  **Чтение перед сном.** Прослушивание сказки в записи. «Волк и семеро козлят»  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Оказание помощи при отработке речевых навыков. ( Леня, Ярослав, Захар) |
| Самостоятельная деятельность детей | | -д/и по выбору воспитанников;  - стратегическая игра «Морской бой»; - рассматривание иллюстраций изо альбома «Природа Южного Урала», время года «Зима». |
| Образовательная деятельность в семье | | Беседа «Игры и упражнения на развитие логического мышления». |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 25 января 2018года (четверг)  **Тема недели «Зимушка-зима»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Развитие речи «Здравствуй, гостья - зима!». (Гербова В.В. стр 55.)  2. 10.00 – 10.30 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ. зарядка)  **Игровая деятельность**: п/и «Кольцеброс», на развитие ловкости, меткости.  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. **В числовом домике «Сколько нас?»** отметить количество детей группы.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Продолжать воспитывать привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить.  **Прогулка**.Наблюдение за работой дворника . Цель: - отметить, что труд дворника тяжелый, что его нужно беречь, не раскидывать собранный снег, обратить внимание, как дворник подгребает снег к стволам деревьев, укрывает клумбы с многолетниками. **Исследовательская деятельность.** Измерение снега снегомером. **Труд:** Помощь дворнику в уборке территории. П/и «Бездомный заяц» «Оленьи упряжки» «Охотники и белки».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Р/н сказка «Лиса и цапля».  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Хозяйственно – бытовой труд. Мытье шкафчиков в раздевалке.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Упр-ия в рабочей тетради по математике с Ульяной, Димой и Ярославом К. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры в центрах активности по выбору воспитанников.  - д/и по выбору детей;  - артикуляционная гимнастика. |
| Образовательная деятельность в семье | | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 26 января 2018года (пятница)  **Тема недели «Зимушка-зима»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09. 00 – 09.30. Вариативная часть. «Богатство Уральских гор» Цели: - познакомить с географическим расположением Ю.У. Познакомить с разнообразием уральских драгоценных камней (яшма, малахит, родонит и др.)  2. 10.00 -10.30 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз.рук-ля.  3. 15.40 – 16.05 Художественное творчество (коллективная аппликация на тему «Корабли на рейде» (Комарова Т.С. стр.74). |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ. зарядка).  **Игровая деятельность**: д/и «Шнуровки, «Мозаика».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. **Трудовая деятельность**: - Выбрать дежурных по столовой по желанию воспитанников, самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка.** Беседа о бережном отношении к зимним постройкам. Задачи: - закрепить знание о зимних постройках и о их назначении. **Исследовательская деятельность.** Изготовление цветных льдинок для украшения участка. **Труд**. Сгребание снега для построек. П/и «Бездомный заяц» «Оленьи упряжки» «Охотники и белки».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок (закрепить умение следить за чистотой одежды и обуви). Выявлять одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном**. Сказка «По щучьему велению».  После сна физминутка «Просыпала», подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Итоговое мероприятие по теме «Зима». Викторина «Что я знаю о зиме». Цели: - создать благоприятный микроклимат в группе для желания играть и побеждать. Закрепить полученные знания о зиме.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, катание с горки. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Закрепление произношения звуков с Дашей Б. Полиной. Потренироваться в вырезании фигур с Никитой и Надей. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам.  - игры в уголках активности;  - Упражнения для подготовки руки к письму. |
| Образовательная деятельность в семье | | Пожелать хороших выходных.  Выучить на выходных стихотворение о зиме. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 29 января 2018года (понедельник)  **Тема недели «Зимушка-зима»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Познание. т. «Библиотека» стр.43 О.В.Дыбина.  2. 09.40-10.10 Художественное творчество (рисование). «Иней покрыл деревья». Т.С.Комарова стр.73.  3. 11.40-12.10 Физкультура (на улице) По плану физ. инструктора. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: стратегическая игра «Шашки», игры на развитие мелкой моторики с мл.дош-ми.  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о безопасном пользовании столовыми предметами. Поручение старшим дошкольникам – помочь унести посуду за младшими детьми.  **Прогулка**. Наблюдение за транспортом. Задачи: - закрепить умение различать легковой и грузовой транспорт. **Исследовательская деятельность:** вынести на улицу мокрый носовой платок, и приклеить его к металлу, сделать выводы. **Труд:** сгребание снега для построек. П/и «Бездомный заяц» «Оленьи упряжки» «Охотники и белки».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Г.Х.Андерсен «Ромашка».  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность.** с/р игра «В спортивном зале». Задачи: - закрепить понятие, какими видами спорта можно заниматься в спорт.зале, закрепить правила поведения в общественном месте.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, катание с горки. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные сервируют столы к ужину. Ужин. Во время приёма пищи закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом.  **Инд. работа.** Д/и «Опиши игрушку» с Лилей, Сережей, Таисией К. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - предложить различные изо материалы для творчества.  -игры на развитие мыслительных операций (ребусы, головоломки).  -Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  -строительная игра «Бревнышки». |
| Образовательная деятельность в семье | | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 31 января 2018года (среда)  **Тема недели «Зимушка-зима»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00 – 9.30 Познание (математика). Занятие №6 ФЭМП И. А.Помораева, В.А.Позина стр.96. Повторение изученного материала  2. 9.40-10.10 Художественное творчество (рисование). Т. «Сказочный дворец». Стр.74. Т.С.Комарова.  3. 10.40 – 11.10 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз. рук-ля. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «В мире эмоций».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, название месяца, после прогулки отмечаем состояние погоды. **В числовом домике «Сколько нас?»** отметить количество детей группы.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о вкусной и полезной каше на завтрак.  **Прогулка:** Наблюдение за снегоуборочной машиной. Цели: -расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения;- воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.  **Исследовательская деятельность**. Сравнить снегоочиститель с машиной «скорой помощи». **Труд:** сгребание снега для построек. П/и «Бездомный заяц» «Оленьи упряжки» «Два Мороза». Катание с горки. Беседа о безопасном поведении во время прогулки.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд, приготовленных к обеду. **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Прослушивание сказки в записи. «Гадкий утенок»  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Уточнить представление о цифре 9 с Машей, Никитой П., Ваней. |
| Самостоятельная деятельность детей | | -д/и по выбору воспитанников;  - стратегическая игра «Морской бой»; - рассматривание иллюстраций из альбома «Природа Южного Урала», время года «Зима».  - мимическая гимнастика. |
| Образовательная деятельность в семье | | Ознакомить родителей с худ.творчеством детей в д/с.  -индивидуальные консультации для родителей. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 1 февраля 2018года (четверг)  **Тема недели «Зимушка-зима»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Развитие речи «Чтение р/н сказки Никита Кожемяка». (Гербова В.В. стр 58.)  2. 10.00 – 10.30 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: п/и «Боулинг», на развитие ловкости, меткости.  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. **В числовом домике «Сколько нас?»** отметить количество детей группы.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Продолжать воспитывать привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить.  **Прогулка**. Наблюдение за снегом. Цель: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.  **Исследовательская деятельность.** Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему? **Труд:** Помощь дворнику в уборке территории..П/и «Бездомный заяц» «Оленьи упряжки» «Два Мороза». Катание с горки. Беседа о бережном отношении к постройкам.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Р/н сказка «Ховрошечка».  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Подготовка руки к письму. Занятие №28.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Упр-ия в рабочей тетради по математике с Полиной, Лёней, Сипаром и Димой . |
| Самостоятельная деятельность детей | | Игры в центрах активности по выбору воспитанников.  - д/и по выбору детей;  - артикуляционная гимнастика. |
| Образовательная деятельность в семье | | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 5 февраля 2018года (понедельник)  **Тема недели «День защитника Отечества»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Познание. т. «В мире материалов (викторина)» стр.45 О.В.Дыбина.  2. 09.40-10.10 Художественное творчество (рисование). «Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи». Т.С.Комарова стр.77.  3. 11.40-12.10 Физкультура (на улице) По плану физ. инструктора. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: стратегическая игра «Шашки»  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить помочь мл.воспитателю разложить салфетки в салфетницы; -  **Беседа**. «Будем в Армии служить» .Задачи: - расширить представление детей о Российской Армии, закрепить знания названий родов войск.  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о безопасном пользовании столовыми предметами. **Прогулка**. Наблюдение за облаками. Цели: - расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; - развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. **Исследовательская деятельность:** Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые.**Труд:**сгребание снега для построек. П/и «Горелки» «Мышеловка» «Гуси - лебеди».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.**сказка «Чудо – чудное, диво – дивное» В.П.Аникин  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность.** с/р игра «Мы военные». Задачи: - воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине, знакомить с разными родами войск. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, катание с горки. СИД. По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные сервируют столы к ужину. Ужин.Во время приёма пищи закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом.  **Инд. работа.** Д/и «Опиши игрушку» с помощью алгоритма. Никита О. Маша. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Игры на развитие мыслительных операций (ребусы, головоломка - танграмм).  -Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  - П/и на ориентировку в пространстве «Твистер». |
| Образовательная деятельность в семье | | Ознакомить родителей с худ. Творчеством детей в д/с. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 6 февраля 2018года (вторник)  **Тема недели «День защитника Отечества»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09.00-9.30 Развитие речи (обучение грамоте). Занятие Звуки (т –Т) и буква тТ. Стр 62. Т. И. Гризик.  2. 09.40–10.10 Познание (математика). Занятие № 7 ФЭМП И.А.Помораева,  В.А.Позина. (стр.98)  3. 10.40 – 11.10 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность.** д/и «Ассоциации». Игры на сенсорное развитие с мл.дош-ми.  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка.** Наблюдение за вороной. Цель: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные особенности. **Исследовательская деятельность**. Чем питаются птицы зимой? Подвести к выводу, что в коре дерева прячутся насекомые (рассмотреть кору дерева), зимой они в спячке. **Труд:** подкорм птиц. П/и «Горелки» «Мышеловка» «Гуси - лебеди». Катание с горки. Беседа о безопасном поведении во время прогулки.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой. Ситуативная беседа о названиях блюд, приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику**.**  **Чтение перед сном.** р/н сказка «Лисичка – сестричка и волк».  **После сна.** Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная театрализованная деятельность**. Показ сказки «Заюшкина избушка» (настольный театр).  **Вечерняя прогулка**.П/и по выбору воспитанников, катание с горки. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Подготовка к турниру по шашкам . разучивание песни к Масленице. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры с мелким конструктором;  - игры по выбору воспитанников;  - мимическая гимнастика;  - стратегическая игра в шашки. |
| Образовательная деятельность в семье | | Ответить на вопросы родителей. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 7 февраля 2018года (среда)  **Тема недели « День защитника Отечества»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00 – 9.30 Познание (математика). Занятие №8 ФЭМП И. А.Помораева, В.А.Позина стр.100.  2. 9.40-10.10 Художественное творчество (рисование). Т. «Хохломская роспись». Стр.77. Т.С.Комарова.  3. 10.40 – 11.10 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз. рук-ля. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «В мире эмоций».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о вкусной и полезной каше на завтрак.  **Прогулка:** Наблюдение за сорокой. Цель: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные особенности. **Исследовательская деятельность**. Найти следы птиц, определить кому принадлежат. **Труд:** сгребание снега для построек. П/и. «Горелки» «Мышеловка» «Гуси - лебеди». Катание с горки. Беседа о безопасном поведении во время прогулки.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** р/н сказка «Кот – серый лоб, козёл да баран».  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Беседа с детьми « О правильном питании и пользе витаминов» К. Ю. Белая стр 36. |
| Самостоятельная деятельность детей | | -д/и по выбору воспитанников;  - стратегическая игра «Морской бой»; - рассматривание иллюстраций из альбома «Российская Армия».  - разучивание стихов,, песен |
| Образовательная деятельность в семье | | Напомнить родителям о том, что нужно принести пустой спичечный коробок для поделки папам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 8 февраля 2018года (четверг)  **Тема недели « День защитника Отечества»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Развитие речи «Работа по сюжетной картине». (Гербова В.В. стр 59.)  2. 10.00 – 10.30 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: Настольная игра «Умный шарик».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Продолжать воспитывать привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить.  **Прогулка**. Наблюдение за свиристелью. Цели: - закреплять представления о птицах (свиристель); - воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам.  **Исследовательская деятельность.** Как выглядит свиристель? Почему это птица получила такое название? В конце прогулки составить описательный рассказ - рассуждение о свиристели. **Труд:** Помощь дворнику в уборке территории. П/и. «Горелки» «Мышеловка» «Гуси - лебеди». Катание с горки.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Разучивание песен к праздникам.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Упр-ия в рабочей тетради по математике с Никитой В. Ульяной, и Таисией. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры в центрах активности по выбору воспитанников.  - д/и по выбору детей;  - мимическая гимнастика. |
| Образовательная деятельность в семье | | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 9 февраля 2018года (пятница)  **Тема недели « День защитника Отечества»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09. 00 – 09.30. Вариативная часть. «Костюмы народов Южного Урала» Познакомить детей с национальными костюмами, с названием деталей костюма и орнаментом.  2. 10.00 -10.30 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз.рук-ля.  3. 15.40 – 16.05 Художественное творчество (лепка) «Я с моим любимым животным» (Комарова Т.С. стр.76). |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка).  **Игровая деятельность**: д/и «Где чей дом?», п/и «Кольцеброс».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Выбрать дежурных по столовой по желанию воспитанников, самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка.** Наблюдение за облаками. Цели: - расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; - развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. **Исследовательская деятельность.** Найти облака, похожие на лошадку. Сравнить перистые облака и кучевые.  **Труд**. Сгребание снега для построек. П/и«Горелки» «Мышеловка» «Гуси - лебеди». **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок (закрепить умение следить за чистотой одежды и обуви). Выявлять одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд, приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном**. Сказка «Двенадцать месяцев»  После сна физминутка «Просыпалка», подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Изготовление поздравительной открытки для пап к празднику.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, катание с горки. СИД По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Совместная деятельность.** Х-б труд в группе. Мытье игровых уголков, протирание поверхностей от пыли.  **Индивидуальная работа**. Помощь в вырезание деталей для открытки с Сипаром. Серёжей. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам.  - игры в уголках активности;  - Рассматривание открыток с хохломой., поделок с народной росписью |
| Образовательная деятельность в семье | | Пожелать хороших выходных.  Обратиться к родителям Полины, Лёни и Никиты П. с просьбой уделить время для вырезывания по контуру с детьми дома. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 12 февраля 2018года (понедельник)  **Тема недели « День защитника Отечества»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Познание. т. «Подземные богатства земли.» Расширить знания о природе, познакомить с полезными ископаемыми Урала. Веракса Н. Е.стр 158  2. 09.40-10.10 Художественное творчество (рисование). «Сказочное царство». Т.С.Комарова стр.78.  3. 11.40-12.10 Физкультура (на улице) По плану физ. инструктора. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: стратегическая игра «Шашки»,  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить помочь мл. воспитателю разложить салфетки в салфетницы; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Беседа**. «Наша Армия родная бережет наш мирный труд». Задачи: - расширить представление детей о труде военных, которые охраняют её спокойствие и безопасность.  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о безопасном пользовании столовыми предметами. Поручение старшим дошкольникам – помочь унести посуду за младшими детьми.  **Прогулка**. Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: - формировать представления об изменениях в природе; - уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; - закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.  **Исследовательская деятельность:** Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее.  **Труд:** сгребание снега для построек. П/и «Космонавты» «Выше ноги от земли» «Караси и щука».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** К. Ушинский «Слепая лошадь»  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность.** с/р игра «Водители». Задачи: - закреплять знания правил дорожного движения, о профессии водитель.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, катание с горки. СИД  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные сервируют столы к ужину. Ужин. Во время приёма пищи закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом.  **Инд. работа.** Д/и «Опиши игрушку» с помощью алгоритма. Вика, Надя. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры на развитие мыслительных операций (ребусы, головоломка - танграмм).  - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  - П/и на ориентировку в пространстве «Твистер».  - игры с макетом «Город». |
| Образовательная деятельность в семье | | - Предложить родителям дома составить с детьми рассказ на тему «Папа – лучший друг». |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 13 февраля 2018года (вторник)  **Тема недели « День защитника Отечества»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09.00-9.30 Развитие речи (обучение грамоте). Занятие Звуки (д –Д) и буква дД. Стр 64. Т. И. Гризик.  2. 09.40–10.10 Познание (математика). Занятие № 1 ФЭМП И.А.Помораева,  В.А.Позина. (стр.101)  3. 10.40 – 11.10 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность.** д/и «Четвертый лишний».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  Ситуативная беседа. «Что значит быть добрым». Цель: Формирование представления о доброте и жадности.  **Прогулка.** Наблюдение за елью Задачи: - учить узнавать ель рассказывать о её характерных особенностях. **Исследовательская деятельность**. Рассматривание, сравнение хвоинок ели и сосны. **Труд:** подкорм птиц. П/и.«Космонавты» «Выше ноги от земли» «Караси и щука».  Катание с горки. Беседа о безопасном поведении во время прогулки.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой. Ситуативная беседа о названиях блюд, приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику**.**  **Чтение перед сном.** Прослушивание сказки в аудиозаписи «Али-Баба и 40 разбойников»,  **После сна.** Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Изготовление поздравительных открыток для пап.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, катание с горки. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Нравственная беседа с Дашей Ж., Машей, Лёней и Никитой О. о дружбе и друзьях. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры с мелким конструктором, конструктором-лего.  - игры по выбору воспитанников;  - стратегическая игра в шашки;  - точечный массаж |
| Образовательная деятельность в семье | | --индивидуальные консультации для родителей.  --Предложить маме Никиты В, Дашы Б, поиграть с детьми дома в игру «Читаем и спрашиваем». – для развития слуховой памяти. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 14 февраля 2018 года (среда)  **Тема недели « День защитника Отечества»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00 – 9.30 Познание (математика). Занятие №2 ФЭМП И. А.Помораева, В.А.Позина стр.103.  2. 9.40-10.10 Художественное творчество (рисование). Тема. «Конёк горбунок». Стр.81. Т.С.Комарова.  3. 10.40 – 11.10 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз. рук-ля. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «В мире эмоций», «Что перепутал художник».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. **В числовом домике «Сколько нас?»** отметить количество детей группы.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа. «Мы – защитники малышей». Цель: Воспитание заботливого отношения к малышам. Формирование понимание слова «заботливость».  **Прогулка:** Наблюдение за деревьями в зимнее время. Цель: закрепить умение узнавать деревья по коре, стволу, расположению веток. **Исследовательская деятельность**. Выяснить что происходит с сугробами, почему они стали твердыми. **Труд:** кормление птиц. П/и. «Космонавты» «Выше ноги от земли» «Караси и щука». Катание с горки. Беседа о безопасном поведении во время прогулки.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд, приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Прослушивание сказки в аудиозаписи «Али-Баба и 40 разбойников» (окончание)  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Разучивание стихов и песен к празднику пап |
| Самостоятельная деятельность детей | | д/и по выбору воспитанников;  - стратегическая игра «Крестики, нолики»; - рассматривание иллюстраций из альбома «Российская Армия».  - точечный массаж |
| Образовательная деятельность в семье | | Дома с детьми повторить стихи к празднику пап. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 15февраля 2018 года (четверг)  **Тема недели « День защитника Отечества»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Развитие речи «Чтение былины Илья Муромец и Соловей разбойник». (Гербова В.В. стр 60.)  2. 10.00 – 10.30 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: Настольная игра «Собери четыре» «Найди пару»  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Продолжать воспитывать привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить.  **Прогулка**. Наблюдение за зимующими птицами Цели: - закреплять представления о зимующих птицах; - воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Рассуждение детей, какую помощь может оказать птицам человек. **Труд:** Помощь дворнику в уборке территории. П/и. «Космонавты» «Выше ноги от земли» «Караси и щука». Катание с горки.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Прослушивание сказки в аудиозаписи «Изумрудный город»  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Подготовка руки к письму. Занятие по выбору воспитателя.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Упражнения на нахождение сходства и различия с Сережей, Ярославом, Лилей. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры в центрах активности по выбору воспитанников.  - д/и по выбору детей;  - точечный массаж. |
| Образовательная деятельность в семье | | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.  Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников». |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 16 февраля 2018 года (пятница)  **Тема недели « День защитника Отечества»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09. 00 – 09.30. Вариативная часть. «Башкирский и татарский национальный костюм» познакомить детей с башкирским и татарским национальным костюмом с названием деталей костюма, и орнаментом»  2. 10.00 -10.30 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз.рук-ля.  3. 15.40 – 16.05 Художественное творчество (аппликация) «Открытка для пап» (Комарова Т.С. стр.79)  Активное участие в празднике Масленица. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка).  **Игровая деятельность**: д/и «Где чей дом?», п/и «Кольцеброс».  Беседа. По сказке «Конек – горбунок», рассматривание иллюстраций. (пред.работа)  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. **Трудовая деятельность**: - Выбрать дежурных по столовой по желанию воспитанников, самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка.** Роль снега для растений, обсудить с детьми где лучше сохраниться трава, где много снега или мало. **Исследовательская деятельность.** Поиск травы под снегом. **Труд**. Сгребание снега для построек. П/и«Космонавты» «Выше ноги от земли» «Караси и щука».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок (закрепить умение следить за чистотой одежды и обуви). Выявлять одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд, приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном**. «Мальчик с пальчик»  После сна физминутка «Просыпалка», подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Изготовление поздравительной открытки для пап к празднику.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, катание с горки. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Совместная деятельность.** Совместно выпустить стенгазету к праздникупап.  **Индивидуальная работа**. Сделать подарки папам. Выставка «Подарки для папы» |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам.  - игры в уголках активности;  - Упражнения для подготовки руки к письму; |
| Образовательная деятельность в семье | | Пожелать хороших выходных. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 19 февраля 2018 года (понедельник)  **Тема недели « День защитника Отечества»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Познание. т. «Защитники Родины» Расширять знания детей о Российской армии…. О. В. Дыбина .стр 46  2. 09.40-10.10 Художественное творчество (рисование). «Зима». Т.С.Комарова стр.80.  3. 11.40-12.10 Физкультура (на улице) По плану физ. инструктора. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: стратегическая игра «Шашки»  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить помочь мл. воспитателю разложить салфетки в салфетницы; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Беседа**. «Праздники в детском саду». Цель: Закрепление знаний детей о праздниках, проводимых в детском саду.  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о безопасном пользовании столовыми предметами. Поручение старшим дошкольникам – помочь унести посуду за младшими детьми.  **Прогулка**. Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: - формировать представления об изменениях в природе; - уметь различать характерные приметы конца зимы (капель), узнавать их приметы в поэзии; - закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. **Исследовательская деятельность:** измерить силу и направление ветра.  **Труд:** сгребание снега для построек. П/и «Бездомный заяц» «Оленьи упряжки» «Караси и щука».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** «Снегурочка» (обработка А.Н.Толстого).  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность.** с/р игра «К нам гости пришли». Задачи: - Формирование понятия «гостеприимство», навыков гостевого этикета.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, катание с горки. СИД  По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные сервируют столы к ужину. Ужин  **Инд. работа.** Д/и «Опиши игрушку» с помощью алгоритма. Лиля., Дима. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры на развитие мыслительных операций (ребусы, головоломка - танграмм).  - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  - П/и на ориентировку в пространстве «Твистер».  - игры с макетом «Город». |
| Образовательная деятельность в семье | | - Пригласить пап на спортивный праздник посвященный 23 февраля. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 20 февраля 2018 года (вторник)  **Тема недели « День защитника Отечества»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09.00-9.30 Развитие речи (обучение грамоте). Занятие Звуки (к–К) и буква кК. Стр 66. Т. И. Гризик.  2. 09.40–10.10 Познание (математика). Занятие № 3 ФЭМП И.А.Помораева,  В.А.Позина. (стр.106)  3. 10.40 – 11.10 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность.** д/и «Ассоциации».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  Ситуативная беседа. «У нас дружная семья». Цель: Закрепление знаний о своей семье, о родственных отношениях в семье.  **Прогулка.** В начале прогулки предложить детям самостоятельно понаблюдать за погодой дня, после прогулки рассказать. **Исследовательская деятельность**. Поиск первых проталин. **Труд:** подкорм птиц. П/и.«Бездомный заяц» «Оленьи упряжки» «Караси и щука». Катание с горки. Беседа о безопасном поведении во время прогулки.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой,. Ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику**.**  **Чтение перед сном.** «Гуси» (обработка К.Д.Ушинского)  **После сна.** Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Спортивный праздник для пап.  **Вечерняя прогулка**.П/и по выбору воспитанников, катание с горки. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. |
| Самостоятельная деятельность детей | | игры с мелким конструктором, конструктором-лего.  - игры по выбору воспитанников;  - стратегическая игра в шашки |
| Образовательная деятельность в семье | | Объявить родителям о режиме работы д/с в праздничные дни. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 22 февраля 2018 года (четверг)  **Тема недели « Международный женский день»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Развитие речи Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант». (Гербова В.В. стр 62.)  2. 10.00 – 10.30 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: Игра с мячом «Я знаю пять имен…».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Выбрать дежурных по столовой по желанию воспитанников, самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка**. Во время прогулки понаблюдать с детьми за тем, как люди переходят дорогу, соблюдая правила дорожного движения. **Исследовательская деятельность:** Труд: уборка своего участка. П/и «Горелки», «Догони пару», «Прыжки».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок (закрепить умение следить за чистотой одежды и обуви). Выявлять одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду, познакомить воспитанников с названиями блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Большая книга любимых сказок  После сна физминутка «Просыпалка», подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность.** Хозяйственно – бытовой труд. Мытье игрушек дидактического материала.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Труд: сбор выносных игрушек.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Игры на развитие логического мышления с Полиной, Дашей, Леней.. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры с мелким конструктором;  - игры по выбору воспитанников;  - гимнастика для глаз;  - создать условия для лепки, аппликации по выбору. |
| Образовательная деятельность в семье | | Пожелать хороших выходных |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 26 февраля 2018 года (понедельник)  **Тема недели « Международный женский день»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Познание. т. «Животный мир полярных районов». Занятие «от рождения до школы… Веракса стр 229.  2. 09.40-10.10 Художественное творчество (рисование). Рисование с натуры «Ваза с цветами». Т.С.Комарова стр.80.  3. 11.40-12.10 Физкультура (на улице) По плану физ. инструктора. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: стратегическая игра «Шашки.  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить помочь мл. воспитателю разложить салфетки в салфетницы; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Беседа ситуативная**. «Вежливость в разговоре». Цель: Обогащение словаря формулами словесной вежливости.  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о безопасном пользовании столовыми предметами.  **Прогулка**. Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: - формировать представления об изменениях в природе; - уметь различать характерные приметы конца зимы, узнавать их приметы в поэзии; - закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.  **Исследовательская деятельность:** обследовать постройки из снега и льда, найти изменения и сделать выводы. **Труд:** Подкормка птиц/и «Космонавты»; «Выше ноги от земли»; «Караси и щука».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, ситуативная беседа о названиях блюд, приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** «Сивка – Бурка» в обработке М.Булатова.  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность.** с/р игра «Детский сад». Задачи: - закрепить знание женских профессий в д/с. Воспитывать уважение к труду других людей.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, катание с горки. СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные сервируют столы к ужину. Ужин. Во время приёма пищи закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом.  **Инд. работа.** Разучивание стих-ий к празднику 8 марта. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры на развитие мыслительных операций (ребусы, головоломка - танграмм).  - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  - игры с макетом «Город». |
| Образовательная деятельность в семье | | Обратить внимание на выставку детских работ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 21 февраля 2018 года (среда)  **Тема недели « День защитника Отечества»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00 – 9.30 Познание (математика). Занятие №4 ФЭМП И. А.Помораева, В.А.Позина стр.103.  2. 9.40-10.10 Художественное творчество (рисование). Тема. «Наша армия родная». Стр.79. Т.С.Комарова.  3. 10.40 – 11.10 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз. рук-ля. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «Логический поезд», «Что перепутал художник».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова.  **Прогулка:** Наблюдение за почками на деревьях Цель: дать понятие, что почки являются настоящими листочками, спящими до весны.  **Исследовательская деятельность**. Сравнить почки в вазе и на дереве. **Труд:** кормление птиц. П/и. «Космонавты» «Выше ноги от земли» «Караси и щука». Катание с горки. Беседа о безопасном поведении во время прогулки.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд, приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** «Царевна – лягушка». (обработка А.Н.Афанасьева).  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям.  **Инд. работа.** Разучивание стих-ий к празднику 8 марта.  **Совместная деятельность.** Беседа: Дорожные знаки Белая стр 43. Дидактическая игра «Светофор», «Дорожные знаки» |
| Самостоятельная деятельность детей | | -д/и по выбору воспитанников;  - стратегическая игра «Крестики, нолики»; - рассматривание открыток с цветами. |
| Образовательная деятельность в семье | | Спортивный праздник «Весёлые старты» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 27 февраля 2018 года (вторник)  **Тема недели « Международный женский день»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09.00-9.30 Развитие речи (обучение грамоте). Занятие Звуки (г–Г) и буква гГ. Стр 68. Т. И. Гризик.  2. 09.40–10.10 Познание (математика). Занятие № 5 ФЭМП И.А.Помораева,  В.А.Позина. (стр.111)  3. 10.40 – 11.10 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность.** д/и «Этикет». Игры на сенсорное развитие.  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Ситуативная беседа**. «Не жди, когда тебя попросят о помощи: учись сам видеть, кому нужна помощь». Цель: Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость.  **Прогулка.** Наблюдение за кормушкой. Задачи: - развивать наблюдательность, закрепить название птиц, прилетающих на кормушку, воспитывать чуткое отношение к птицам.  **Исследовательская деятельность**. Рассматривание оперения птиц. **Труд:** подкорм птиц.П/и.«Космонавты» «Выше ноги от земли» «Караси и щука». Беседа о безопасном поведении во время прогулки. (гололед, сход снега с крыш).  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой. Ситуативная беседа о названиях блюд, приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику**.**  **Чтение перед сном.** «Путаница» К. Чуковский.  **После сна.** Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Оформление вазочек цветами для подарка мамам.(работа с бумагой).  **Вечерняя прогулка**/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Повторение песен к 8 марта. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры с мелким конструктором, конструктором-лего.  - игры по выбору воспитанников;  - стратегическая игра в шашки;  - точечный массаж |
| Образовательная деятельность в семье | | Беседы «Готовим руку дошкольника к письму».  Ответить на вопросы родителей по мере их поступления. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 28 февраля 2018 года (среда)  **Тема недели « Международный женский день»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00 – 9.30 Познание (математика). Занятие №6 ФЭМП И. А.Помораева, В.А.Позина стр.114.  2. 9.40-10.10 Художественное творчество (рисование). Тема. «Портрет моей мамы». Рисование своих любимых мам.  3. 10.40 – 11.10 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз. рук-ля. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «Валеология», «Хитрый клон».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, сменить название месяца, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова.  **Прогулка:** Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: - формировать представление о весенних изменениях в природе; - учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; -воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним.  **Исследовательская деятельность**. Выяснить что происходит с сугробами, почему они стали рыхлыми, грязными. **Труд:** кормление птиц. П/и. «Цапля» «Мышеловка» «Прыжки». Беседа о безопасном поведении во время прогулки.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд, приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** «Дядя Федор пес и кот» (чтение с продолжением, гл. №1)  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Репетиция сценки «Подарок бабушке», разучивание диалога с Лёней и Ваней. |
| Самостоятельная деятельность детей | | д/и по выбору воспитанников;  - стратегическая игра «Крестики, нолики»; - рассматривание альбома «Профессии». |
| Образовательная деятельность в семье | | Ответить на вопросы родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 1 марта 2018 года (четверг)  **Тема недели « Международный женский день»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Развитие речи «Чтение былины Алёша Попович и Тугарин Змеевич». (Гербова В.В. стр 63.)  2. 10.00 – 10.30 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность.** Игра на ориентировку в пространстве «Отгадай какой предмет я загадала».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака «Геркулесовая каша».  **Прогулка.** Наблюдение за оврагом. Цели: - закреплять знания о ландшафте; - воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  **Исследовательская деятельность.** Делать срез лопатой. Почему мы не можем сделать срез почвы? (Почва промерзла от сильных морозов.)  **Труд:** подкорм птиц.П/и «Лягушки в болоте» «Догони пару» «Ловля обезьян». Катание с горки. Беседа о безопасном поведении во время прогулки.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  После сна подготовка к полднику**.**  **Чтение перед сном.** (продолжение).  Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность.** Беседа: «Не играй со спичками» и «Выключай электроприборы». Закрепить с детьми основные правила пожарной безопасности.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, катание с горки. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Репетиция монтажа сценки с Ваней и Лёней. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры с мелким конструктором;  - игры по выбору воспитанников;  - гимнастика для глаз;  - стратегическая игра в шашки. |
| Образовательная деятельность в семье | | Консультация по правилам безопасного поведения дома, на улице, на дороге. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 2 марта 2018 года (пятница)  **Тема недели « Международный женский день»** | |
|  | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09. 00 – 09.30. Вариативная часть. «Праздничные народные блюда башкир и татар и русских казаков» Познакомить детей с праздничными блюдами разных народов, которые живут на Южном Урале.  2. 10.00 -10.30 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз.рук-ля.  3. 15.40 – 16.05 Художественное творчество (аппликация) «Открытка для мам» (По индивидуальному плану воспитателя) |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: Обучающая мозаика «Математика + Азбука»  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Продолжать воспитывать привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить.  **Прогулка**. Наблюдение за серой и черной вороной. Цели: - учить сравнивать серую и черную ворону; -находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).  **Труд:** подкормка птиц. П/и «Лягушки в болоте» «Догони пару» «Ловля обезьян».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.**  Н. Носов « Бобик в гостях у барбоса»  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Оформление группы к празднику мам.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Разучивание текста песен к празднику мам. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам.  - игры в уголках активности |
| Образовательная деятельность в семье | | Пожелать хороших выходных. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 5 марта 2018года (понедельник)  **Тема недели «Международный женский день»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Познание. т. «Знатоки». Воспитывать любовь к народному искусству. О. В. Дыбина стр 47.  2. 09.40-10.10 Художественное творчество (рисование). «Уголок групповой комнаты» Комарова стр 84.  3. 11.40-12.10 Физкультура (на улице) По плану физ. инструктора. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «Профессии»  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить помочь мл. воспитателю разложить салфетки в салфетницы; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о безопасном пользовании столовыми предметами. Поручение старшим дошкольникам – помочь унести посуду за младшими детьми.  **Прогулка**. Наблюдение за облаками. Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.  **Исследовательская деятельность:** В каком направлении плывут облака? **Труд:** Подкормка птиц. П/и «Цапля»; «Выше ноги от земли»; «Караси и щука».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, ситуативная беседа о названиях блюд, приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Г. Я. Снегирев «Кедр» (хрестоматия стр.454)  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Праздник посвященный Международному женскому дню.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. |
| Самостоятельная деятельность детей | | игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам.  - игры в уголках активности; |
| Образовательная деятельность в семье | | Отвечать на вопросы родителей по мере их поступления. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 6 марта 2018года (вторник)  **Тема недели «Международный женский день»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09.00-9.30 Развитие речи (обучение грамоте). Занятие Звуки (х–Х) и буква хХ. Стр 71. Т. И. Гризик.  2. 09.40–10.10 Познание (математика). Занятие № 7 ФЭМП И.А.Помораева,  В.А.Позина. (стр.116)  3. 10.40 – 11.10 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность.** д/и «В мире эмоций».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова.  **Беседа ситуативная**. «Что тебе запомнилось на празднике?», обсудить с детьми самые интересные моменты праздника мам.  Поздравление сотрудников д/с с Днем 8 Марта, вручение подарков (ваза с цветами).  **Прогулка.** Наблюдение за снегом. Цели: - учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. -закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег).  **Исследовательская деятельность**. Измерить глубину снега на солнце и в тени. **Труд:** подкорм птиц. П/и.«Космонавты» «Выше ноги от земли» «Караси и щука». Беседа о безопасном поведении во время прогулки. (гололед, сход снега с крыш).  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, Ситуативная беседа о названиях блюд, приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику**.**  **Чтение перед сном**. Я. Снегирев «Бобровая хатка» (хрестоматия стр.455)  **После сна.** Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Вечерняя прогулка**.П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Игры в центрах активности по выбору воспитанников.  - д/и по выбору детей.  - творчество изо уголке.  - пазлы по выбору детей. |
| Образовательная деятельность в семье | | - Напомнить родителям, что 7 марта, укороченный рабочий день. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 7 марта 2018года (среда)  **Тема недели «Международный женский день»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00 – 9.30 Познание (математика). Занятие №8 ФЭМП И. А.Помораева, В.А.Позина стр.118.  2. 9.40-10.10 Художественное творчество (рисование). Тема. «Что мне больше запомнилось на празднике мам»  3. 10.40 – 11.10 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз. рук-ля. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: Настольная игра «Дорожные знаки»  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Продолжать воспитывать привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить.  **Прогулка**. Наблюдение за сиренью. Цели: -продолжать знакомить с кустарниками нашей местности; -учить сравнивать сирень с другими кустарниками; - знать об особенностях пробуждения деревьев весной. **Исследовательская деятельность.** Сравнить кустарник вишни и сирени, найти отличия.  **Труд: Подкормка** птиц. П/и. «Цапля» «Мышеловка» «Прыжки».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** «Нюрка» Ю.И.Коваль. (хрестоматия стр.455)  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Подготовка руки к письму. Работа в тетрадях  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Закрепить знание математических знаков с Сашей, Надей и Машей. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам.  - игры в уголках активности;  - Упражнения для подготовки руки к письму. |
| Образовательная деятельность в семье | | Пожелать хороших выходных. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 12 марта 2018года (понедельник)  **Тема недели «Народная культура и традиции»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Познание. Тема «Растения рядом с нами. Комнатные растения».  2. 09.40-10.10 Художественное творчество (рисование). «Уголок групповой комнаты» Комарова стр 84.  3. 11.40-12.10 Физкультура (на улице) По плану физ. инструктора. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «Профессии»  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить помочь мл. воспитателю разложить салфетки в салфетницы; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Беседа ситуативная**. «Каким я был, каким я стал, каким я буду»  Цель: Развитие представлений о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом.  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о безопасном пользовании столовыми предметами. **Прогулка**.Наблюдение за признаками весны. Цель: воспитывать внимательность, умение видеть изменения в природе.  **Исследовательская деятельность:** поиск проталин. **Труд:** Подкормка птиц. П/и «Цапля»; «Мышеловка»; «Прыжки».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Н. Ю. Коваль «Нюрка»  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность.** с/р игра «Магазин - сувениров». Задачи: - закрепить знание профессии продавец. Знакомиться с формулами речевого этикета при общении с клиентами. Воспитывать уважение к труду других людей.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные сервируют столы к ужину. Ужин. Во время приёма пищи закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом.  **Инд. работа.** Составить рассказ по картинке с Сашей, Никитой П. и Лилей. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры на развитие мыслительных операций (ребусы, головоломка – танграмм).  - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  - П/и «Боулинг»  - творчество в изо уголке. |
| Образовательная деятельность в семье | | Познакомить родителей с новой темой недели. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 13 марта 2018года (вторник)  **Тема недели « Народная культура и традиции»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09.00-9.30 Развитие речи (обучение грамоте). Занятие Звуки (с–С) и буква сС. Стр 73. Т. И. Гризик.  2. 09.40–10.10 Познание (математика). Занятие № 1 ФЭМП И.А.Помораева,  В.А.Позина. (стр.120)  3. 10.40 – 11.10 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность.** д/и «Что перепутал художник». Д/и «Почитай – ка»  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка.** Наблюдение за сосульками. Задачи: - объяснить, почему днем они тают, предложить полюбоваться красивой бахромой сосулек.  **Исследовательская деятельность**. Поиск и рассматривание проталинок. **Труд:** подкорм птиц. П/и.«Цапли» «Мышеловка» «Прыжки». Беседа о безопасном поведении во время прогулки. (гололед, ледяной наст, сход снега с крыш).  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, Ситуативная беседа о названиях блюд, приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику**.**  **Чтение перед сном.** Ю.И.Коваль «Березовый пирожок»  **После сна.** Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Разучивание р/н игры «В цапки». Бабунова Т.М. стр.113  **Вечерняя прогулка**.П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Упражнять в составлении и решении задач на + и - . Диму, Ульяну и Серёжу. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры с мелким конструктором, конструктором-лего.  - игры по выбору воспитанников;  - стратегическая игра в шашки. |
| Образовательная деятельность в семье | | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 14 марта 2018года (среда)  **Тема недели « Народная культура и традиции»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00 – 9.30 Познание (математика). Занятие №2 ФЭМП И. А.Помораева, В.А.Позина стр.123.  2. 9.40-10.10 Художественное творчество (рисование). Тема. «Нарисуй, что ты хочешь красивое» Стр 85  3. 10.40 – 11.10 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз. рук-ля. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «Супермаркет», «Царевна – лягушка».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, сменить название месяца, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова.  **Прогулка:** Наблюдение за утренними заморозками. Познакомить с народной пословицей «Зима весну пугает, а сама тает».  **Исследовательская деятельность**. Рассматривание упавших льдинок.  **Труд:** кормление птиц. П/и. «Цапля» «Мышеловка» «Прыжки». Беседа о безопасном поведении во время прогулки.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Ю.И.Коваль «Сказка об огромных существах»  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность). По окончанию прогулки отряхнуть налипший снег с одежды, помочь друзьям.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Совместная деятельность.** с/р игра «В спортивном зале». Задачи: - закрепить понятие, какими видами спорта можно заниматься в спорт.зале, закрепить правила поведения в общественном месте.  **Индивидуальная работа**.  Упражнение заштрихуй предмет с Сережей, Сипаром.  Беседа « О правилах поведения в транспорте» Белая стр 45. |
| Самостоятельная деятельность детей | | -д/и по выбору воспитанников;  - стратегическая игра «Крестики, нолики»; - рассматривание альбома «Народное творчество для детей». |
| Образовательная деятельность в семье | | Беседа «Игры и упражнения на развитие логического мышления». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 15 марта 2018года (четверг)  **Тема недели « Народная культура и традиции»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Развитие речи Заучивание стихотворения П. Соловьёвой «Ночь и день»». (Гербова В.В. стр 66.)  2. 10.00 – 10.30 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: Настольная игра «Дорожные знаки», «Азбука пешехода»; игры «Вкладыши»  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Продолжать воспитывать привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить.  **Прогулка**. Наблюдение за облаками. Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира..  **Исследовательская деятельность.** Найди признаки весны. **Труд:** Подкормка птиц. П/и. «Цапля» «Мышеловка» «Прыжки».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** « Марфушкина сказка в три блина длиной» Ю.И.Коваль  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Подготовка руки к письму. работа в тетрадях  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Упражнять в счете по образцу Полину, Леонида и Ярослава К. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры в центрах активности по выбору воспитанников.  - д/и по выбору детей.  - творчество в изо уголке.  - рассматривание альбома «Народное творчество для детей». |
| Образовательная деятельность в семье | | Беседы «Готовим руку дошкольника к письму».  Ответить на вопросы родителей по мере их поступления. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 16 марта 2018года (пятница)  **Тема недели « Народная культура и традиции»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09. 00 – 09.30. Вариативная часть. «Любимые праздники моей семьи»  2. 10.00 -10.30 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз.рук-ля.  3. 15.40 – 16.05 Художественное творчество. Лепка сценки из сказки «По Щучьему веленью» Стр 83 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка).  **Игровая деятельность**: д/и «Домино», п/и «Боулинг».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Выбрать дежурных по столовой по желанию воспитанников, самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка.** Наблюдение за ивой. Цели: - продолжать знакомить с кустарниками нашей местности; - учить сравнивать иву с другими разновидностями этого дерева; - знать об особенностях пробуждения деревьев весной.  **Исследовательская деятельность.** Сравнить кору деревьев. **Труд**. Подкормка птиц. П/и «Цапля» «Мышеловка» «Прыжки».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок (закрепить умение следить за чистотой одежды и обуви). Выявлять одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном**. «Сказка о полынном языке» Ю.И.Коваль (  После сна физминутка «Просыпалка», подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Знакомство с русскими пословицами, поговорками, приметами, закличками о весне «Март будущим богат».  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа.** Вика, Ваня, Дима сборка постройки лего по замыслу. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам.  - игры в уголках активности;  - Упражнения для подготовки руки к письму. |
| Образовательная деятельность в семье | | Пожелать хороших выходных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 19 марта 2018года (понедельник)  **Тема недели « Народная культура и традиции»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Познание. Тема «Моё Отечество –Россия» Дыбина стр 49.  2. 09.40-10.10 Художественное творчество (рисование). Рисование по индивидуальному плану воспитателя.  3. 11.40-12.10 Физкультура (на улице) По плану физ. инструктора. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «Парочки», «Двойняшки  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. **В числовом домике «Сколько нас?»** отметить количество детей группы.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить помочь мл. воспитателю разложить салфетки в салфетницы; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Беседа ситуативная**. «Наша улица». Цель: Закрепление знаний о том, на какой улице живёт ребёнок, домашний адрес, номер домашнего телефона.  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о безопасном пользовании столовыми предметами. Поручение старшим дошкольникам – помочь унести посуду за младшими детьми.  **Прогулка**. Наблюдение за признаками весны. Цель: воспитывать внимательность, умение видеть изменения в природе. **Исследовательская деятельность:** поиск первой зеленой травки. **Труд:** Подкормка птиц. П/и «Тише едешь»; «Паук и мухи»; «Цепи».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур, дежурство по столовой.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Н. Ю. Коваль «Марфушина сказка про степного брата»  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность.** с/р игра «Русская изба». Задачи: - познакомить с бытом русского народа, побыть в роли хозяйки и хозяина принимающих гостей.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные сервируют столы к ужину. Ужин. **Инд. работа.** Составить описательный рассказ игрушки (предмета) с Викой, Ярославом. К, и Серёжей.. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры на развитие мыслительных операций (ребусы, головоломка – танграмм).  - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  - П/и «Боулинг», «Кольцеброс» |
| Образовательная деятельность в семье | | Познакомить родителей, с конкурсами, которые будут проводиться в детском саду. Сделать подделки по теме Пасха. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 20 марта 2018года (вторник)  **Тема недели « Народная культура и традиции»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09.00-9.30 Развитие речи (обучение грамоте). Занятие Звуки (з-З) и буква зЗ. Стр 75. Т. И. Гризик.  2. 09.40–10.10 Познание (математика). Занятие № 3 ФЭМП И.А.Помораева,  В.А.Позина. (стр.126)  3. 10.40 – 11.10 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность.** д/и «Дорожные знаки». Д/и «Составь узор»  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка**. Наблюдение за вороной и сорокой. Цель: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. **Исследовательская деятельность**. Поиск признаков ранней весны. **Труд:** подкорм птиц. П/и. «Тише едешь»; «Паук и мухи»; «Цепи».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой. Ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику**.**  **Чтение перед сном.** Ю.И.Коваль «Сказка деда Игната про волка Евстифейку» (**После сна.** Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Вечерняя прогулка**.П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Совместная деятельность.** Беседа: «Не играй со спичками» и «Выключай электроприборы». Закрепить с детьми основные правила пожарной безопасности.  **Вариативная часть по теме недели**. «Русские – народные промыслы». Задачи: - обобщить и закрепить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания формировать чувство восхищения творениями народных мастеров. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры с мелким конструктором, конструктором-лего.  - игры по выбору воспитанников;  - стратегическая игра в шашки.  - игры с макетом город. |
| Образовательная деятельность в семье | | Консультация для родителей по соблюдению правил дорожного движения. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 21 марта 2018года (среда)  **Тема недели « Народная культура и традиции»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00 – 9.30 Познание (математика). Занятие №4 ФЭМП И. А.Помораева, В.А.Позина стр.128.  2. 9.40-10.10 Художественное творчество (рисование). Рисование по сказке «Мальчик с пальчик»  3. 10.40 – 11.10 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз. рук-ля. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физзарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «Азбука пешеходов», «Лото осторожности».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, сменить название месяца, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова.  **Прогулка:** Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: - формировать представления об изменениях в природе ранней весной; - уметь различать характерные приметы, - закреплять умение воспринимать поэтическое описание весны. **Исследовательская деятельность**. рассматривание оставшихся льдинок и снега. **Труд:** кормление птиц. П/и «Тише едешь»; «Паук и мухи»; «Цепи».  Беседа о безопасном поведении во время прогулки.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Ш. Перро «Красная шапочка  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Разучивание слов песни «До свидания детский сад», по рекомендации муз. Рук –ля. |
| Самостоятельная деятельность детей | | -д/и по выбору воспитанников;  - стратегическая игра «Крестики, нолики»; - рассматривание альбома «Народное творчество для детей»\; |
| Образовательная деятельность в семье | | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 22 марта 2018года (четверг)  **Тема недели « Народная культура и традиции»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Развитие речи. Весна идёт весне дорогу. (Гербова В.В. стр 68.)  2. 10.00 – 10.30 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: Настольная игра «учим дорожные знаки», «Азбука пешехода»  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Продолжать воспитывать привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить.  **Прогулка**. Наблюдение за облаками. Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. **Исследовательская деятельность.** Найди признаки весны. **Труд:** Подкормка птиц. П/и «Тише едешь»; «Паук и мухи»; «Цепи». **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Ш.Перро «Кот в сапогах»  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Подготовка руки к письму. Работа в рабочих тетрадях.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Упражнять в умении писать графический диктант Ульяну, Родиона и Никиту В. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры в центрах активности по выбору воспитанников.  - д/и по выбору детей.  - творчество в изо уголке.  - рассматривание альбома «Народное творчество для детей». |
| Образовательная деятельность в семье | | Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 23 марта 2018года (пятница)  **Тема недели « Народная культура и традиции»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09. 00 – 09.30. Вариативная часть. «Шутку шутить –всех веселить.»  2. 10.00 -10.30 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз.рук-ля.  3. 15.40 – 16.05 Художественное творчество. Аппликация «Радужный хоровод» Стр 24. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка).  **Игровая деятельность**: д/и «Дорожные знаки», п/и «Боулинг».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Выбрать дежурных по столовой по желанию воспитанников, самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. Слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка.** Наблюдение за капелью. Цели: - закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; - обучать исследовательским действиям.  **Исследовательская деятельность.** Поиск первых насекомых на солнечных участках. **Труд**. Подкормка птиц. П/и «Тише едешь»; «Паук и мухи»; «Цепи».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок (закрепить умение следить за чистотой одежды и обуви). Выявлять одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном**. Братья Гримм «Ханс – счастливчик» (хрестоматия  После сна физминутка «Просыпалка», подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Работа со счетным материалом. Упражняться в умении составлять задачи на сложение и вычитание.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  Выход на участок для встречи родителей. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам.  - игры в уголках активности;  - Упражнения для подготовки руки к письму. |
| Образовательная деятельность в семье | | Пожелать хороших выходных. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 26 марта 2018года (понедельник)  **Тема недели « Народная культура и традиции»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Познание. Тема «Птицы прилетели –весну принесли».  2. 09.40-10.10 Художественное творчество (рисование). «Кем ты хочешь быть» Комарова стр 88.  3. 11.40-12.10 Физкультура (на улице) По плану физ. инструктора. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «По сказкам Чуковского», «Двойняшки»,  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить помочь мл. воспитателю разложить салфетки в салфетницы; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о безопасном пользовании столовыми предметами. Поручение старшим дошкольникам – помочь унести посуду за младшими детьми.  **Прогулка**. Наблюдение за собакой. Цели: систематизировать представления о жизни животных весной; - учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. **Исследовательская деятельность:** Есть ли жизнь под снегом? **Труд:** Подкормка птиц. П/и «Космонавты»; «Физкультура»; «Хитрая лиса».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, ситуативная беседа о названиях блюд, приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине» (хрестоматия стр.496).  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность.** с/р игра «Экскурсия по столице России - Москве». Задачи: - знакомить с профессией экскурсовод, познакомить с основными достопримечательностями Москвы (Кремль, собор Василия Блаженного…)  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные сервируют столы к ужину. Ужин. Во время приёма пищи закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры на развитие мыслительных операций (ребусы, головоломка – танграмм).  - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  - П/и «Боулинг», «Кольцеброс»  - творчество в изо уголке. |
| Образовательная деятельность в семье | | Продолжать приобщать родителей к созданию развивающей среды. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 27 марта 2018года (вторник)  **Тема недели « Народная культура и традиции»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09.00-9.30 Развитие речи (обучение грамоте). Занятие Звуки (ц-Ц) и буква цЦ. Стр 77. Т. И. Гризик.  2. 09.40–10.10 Познание (математика). Мониторинг.  3. 10.40 – 11.10 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность.** д/и «». Д/и «Составь узор из природного материала»  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка**. Наблюдение за снегом. Цели: - учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; - закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег). **Исследовательская деятельность**. Поиск признаков ранней весны. **Труд:** подкорм птиц. П/и. «Космонавты»; «Физкультура»; «Хитрая лиса».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, Инд. Работа с детьми младшего дошк. возраста, учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи. Ситуативная беседа о названиях блюд, приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику**.**  **Чтение перед сном.** Г.Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»  **После сна.** Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Посадка рассады цветов «Цветник на окне».  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Разучивание стихотворений на тему «Весна».  Работа в тетради с Дашей Б., Дашей Ж.. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры с мелким конструктором;  - игры по выбору воспитанников;  - гимнастика для глаз;  - стратегическая игра в шашки. |
| Образовательная деятельность в семье | | Ознакомить родителей с худ.творчеством детей в д/с. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 28 марта 2018года (среда)  **Тема недели « Народная культура и традиции»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00 – 9.30 Познание (математика). Мониторинг  2. 9.40-10.10 Художественное творчество (рисование). Рисование по индивидуальному плану воспитателя.  3. 10.40 – 11.10 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз. рук-ля. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «Составь слово», «Скоро в школу».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, сменить название месяца, после прогулки отмечаем состояние погоды. **В числовом домике «Сколько нас?»** отметить количество детей группы.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о правилах поведения за столом.  **Прогулка:** Наблюдение за высотой стояния Солнца. Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. **Исследовательская деятельность**. Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол.) **Труд:** кормление птиц. П/и «Космонавты»; «Физкультура»; «Хитрая лиса». Беседа о безопасном поведении во время прогулки.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Г.Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Упр-ия в рабочей тетради по математике с Зариной, Виталиной и Машей.. |
| Самостоятельная деятельность детей | | -д/и по выбору воспитанников;  - стратегическая игра «Шашки»; - рассматривание альбома «Народное творчество для детей»;  - раскраски «Народные промыслы». |
| Образовательная деятельность в семье | | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 29 марта 2018года (четверг)  **Тема недели « Народная культура и традиции»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Развитие речи. Чтение былины «Садко». (Гербова В.В. стр 71.)  2. 10.00 – 10.30 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: Д/и «Царевна - лягушка», «Буратино»;  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Закреплять привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить.  **Прогулка**. Наблюдение за осадками весной (снежными крупинками). Цели: - закрепить с понятие осадки; -дать представление о том, почему в природе весной наблюдается снежный град; - активизировать внимание, память. **Исследовательская деятельность.** Найди признаки весны.  **Труд:**Подкормка птиц. П/и «Космонавты»; «Физкультура»; «Хитрая лиса».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Э Успенский «Крокодил Гена и его друзья».  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Подготовка руки к письму  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Упражнять в составлении задач со знаком + и - Диму., Сипара., Никиту П. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры в центрах активности по выбору воспитанников.  - д/и по выбору детей.  - творчество в изо уголке.  - рассматривание альбома «Народное творчество для детей».  - рассматривание плаката «Дорожные знаки». |
| Образовательная деятельность в семье | | -Индивидуальные консультации для родителей. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 30 марта 2018года (пятница)  **Тема недели « Народная культура и традиции»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09. 00 – 09.30. Вариативная часть. «Народные подвижные игры.»  2. 10.00 -10.30 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз.рук-ля.  3. 15.40 – 16.05 Художественное творчество. Лепка «Встреча Ивана Царевича с лягушкой» Стр 85. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка).  **Игровая деятельность**: д/и «Ботаническое лото», п/и «Боулинг».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Выбрать дежурных по столовой по желанию воспитанников, самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка.** Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: - формировать представления об изменениях в природе весной; - уметь различать характерные приметы первого месяца весны, узнавать их приметы в поэзии; - закреплять умение воспринимать поэтическое описание весны. **Исследовательская деятельность.** Поиск сезонных изменений. **Труд**. Подкормка птиц. П/и «Космонавты»; «Физкультура»; «Хитрая лиса».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок (закрепить умение следить за чистотой одежды и обуви). Выявлять одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд, приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном**. Э Успенский «Крокодил Гена и его друзья».  После сна физминутка «Просыпалка», подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Итоговое мероприятие по теме **«**Народная культура и традиции». Викторина по вопросам народной культуры и традиций. Задачи: - выявить и закрепить полученные знания о народном искусстве, традициях и обычаях народов России.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа.** Закреплять умение делить слова на части с Аминой, Дашей.Б. Ярославом Х..  Выход на участок для встречи родителей. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам.  - игры в уголках активности;  - Упражнения для подготовки руки к письму.  - игры с макетом «ГОРОД» |
| Образовательная деятельность в семье | | Пожелать хороших выходных. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 2 апреля 2018года (понедельник)  **Тема недели «Весна»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Познание. Тема «Путешествие в прошлое счётных устройств» Дыбина стр 51.  2. 09.40-10.10 Художественное творчество (рисование). «Мой любимый сказочный герой» Комарова Т.С. стр 90.  3. 11.40-12.10 Физкультура (на улице) По плану физ. инструктора. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «Мои первые буквы», «Лото».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, изменить название месяца после прогулки отмечаем состояние погоды. **В числовом домике «Сколько нас?»** отметить количество детей группы.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить помочь мл. воспитателю разложить салфетки в салфетницы; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о безопасном пользовании столовыми предметами. **Прогулка**. Наблюдение за облаками. Цели: - продолжать расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; - развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.  **Исследовательская деятельность:** найди облако похожее на дерево.  **Труд:** Подкормка птиц. П/и «Тише едешь»; «Мяч вдогонку»; «Стоп!».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, ситуативная беседа о названиях блюд, приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Э Успенский «Крокодил Гена и его друзья».  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность.** с/р игра «Школа». Задачи: - знакомить с профессией учитель, развивать умение использовать личное поведение согласно месту своего пребывания, знакомить с обязанностями ученика. **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные сервируют столы к ужину. Ужин. Во время приёма пищи закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом.  **Инд. работа.** Отработка выразительного чтения стихотворения с Сашей Полиной. Повторить выступление с Виталиной на конкурс проектов. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры на развитие мыслительных операций (ребусы, головоломка – танграмм).  - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  - П/и «Классики», «Кольцеброс»  - творчество в изо уголке. |
| Образовательная деятельность в семье | | Познакомить родителей с новой темой недели. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 3 апреля 2018года (вторник)  **Тема недели « Весна»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09.00-9.30 Развитие речи (обучение грамоте). Занятие Звуки (Ш) и буква шШ. Стр 79. Т. И. Гризик.  2. 09.40–10.10 Познание (математика). Занятие № 5 ФЭМП И.А.Помораева,  В.А.Позина. (стр.130)  3. 10.40 – 11.10 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность.** д/и «Лото о спорте». Игры на сенсорное развитие.**Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. **В числовом домике «Сколько нас?»** отметить количество детей групп  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка**. Наблюдение за таянием снега. Цель: учить устанавливать взаимосвязи в природе.  **Исследовательская деятельность**. Рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на солнце. **Труд:** подкорм птиц. П/и «Тише едешь»; «Мяч вдогонку»; «Стоп!».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, Инд. Работа с детьми младшего дошк. возраста, учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи. Ситуативная беседа о названиях блюд, приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику**.**  **Чтение перед сном.** Э Успенский «Крокодил Гена и его друзья».  **После сна.** Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Наблюдение за всходами цветов, полив по необходимости. Зарисовка в дневнике наблюдений о изменениях.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Упражнение заштрихуй предмет с Серёжей, Димой, Лилей и Надей. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры с мелким конструктором, конструктором-лего.  - игры по выбору воспитанников;  - стратегическая игра в шашки, крестики – нолики.  - игры с. макетом город |
| Образовательная деятельность в семье | | Работа с родителями по потребностям. Индивидуальные беседы «Безопасность детей – наше общее дело». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 4 апреля 2018года (среда)  **Тема недели « Весна»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00 – 9.30 Познание (математика). Занятие № 6 ФЭМП И.А.Помораева,  В.А.Позина. (стр.132)  2. 9.40-10.10 Художественное творчество (рисование). Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» Стр 92  3. 10.40 – 11.10 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз. рук-ля. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «Составь слово», «Скоро в школу».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о правилах поведения за столом.  **Прогулка:** Наблюдение за перелетными птицами  Цель: закреплять знания о трясогузке**.**  **Исследовательская деятельность**. Сравнить трясогузку с воробьем.  **Труд:** кормление птиц. П/и «Тише едешь»; «Мяч вдогонку»; «Стоп!». Беседа о безопасном поведении во время прогулки.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд, приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** С.Я.Маршак «Сказка о глупом мышонке»  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Чтение по слогам сУльяной, Машей, Сипаром.  Работа в тетрадях по математике, закрепить умения решать задачи. |
| Самостоятельная деятельность детей | | д/и по выбору воспитанников;  - стратегическая игра «Шашки»;  - раскраски. |
| Образовательная деятельность в семье | | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.  Пригласить родителей на мастер класс. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 5 апреля 2018года (четверг)  **Тема недели « Весна»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Развитие речи. Чтение сказки «Снегурочка» Гербова В.В. стр 47.  2. 10.00 – 10.30 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: Д/и «Царевна - лягушка», «Буратино»; игры «Вкладыши»  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. **В числовом домике «Сколько нас?»** отметить количество детей группы.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Закреплять привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить.  **Прогулка**. Наблюдение за рябиной. Цели: - закреплять знания о рябине; - развивать способность наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи.  **Исследовательская деятельность.** «Что растет в родном краю?».  **Труд:** Подкормка птиц. П/и «Тише едешь»; «Мяч вдогонку»; «Стоп!»  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** С.Я.Маршак «Повесть о неизвестном герои».  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Подготовка руки к письму  (задание №40 закрепление)  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Подготовка к мастер классу для родителей. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры в центрах активности по выбору воспитанников.  - д/и по выбору детей.  - творчество в изо уголке.  - рассматривание иллюстраций о весне.  - д/и «Дорожные знаки». |
| Образовательная деятельность в семье | | Ознакомить родителей с худ. Творчеством детей в д/с. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 6 апреля 2018года (пятница)  **Тема недели « Весна»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09. 00 – 09.30. Вариативная часть. «Разучивание считалок и закличек»  2. 10.00 -10.30 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз.рук-ля.  3. 15.40 – 16.05 Художественное творчество. Аппликация «Полёт на луну» Комарова Т.С. стр 90 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка).  **Игровая деятельность**: д/и «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Выбрать дежурных по столовой по желанию воспитанников, самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Трудовое поручение: «Расставим стулья в определенной порядке». Цель: Продолжать развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно.  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка.** Наблюдения за растениями и кустарниками на участке. Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.  **Исследовательская деятельность.** Проверить, как перезимовали деревья (много ли поломанных веток). Какие еще произошли изменения? Поиск сезонных изменений. **Труд**. Сбор поломанных веток на участке. П/и «Тише едешь»; «Мяч вдогонку»; «Стоп!»  **После прогулки**: учить детей аккуратно складывают в шкаф вещи поддерживать порядок в личных шкафах для одежды. Выявлять одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и качественно умываться с мылом), дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном**. Э. Успенский «Жил был слоненок».  После сна физминутка «Просыпалка», подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Огород на окне, посадка лука, заполнение дневника наблюдения за ростом ранее посаженных цветов.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа.** Графический диктант индивидуально с Ульяной.  Выход на участок для встречи родителей. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам.  - игры в уголках активности;  - Упражнения для подготовки руки к письму |
| Образовательная деятельность в семье | | Пожелать хороших выходных |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 9 апреля 2018года (понедельник)  **Тема недели « Весна»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Познание. Тема «Космос» Дыбина стр 53.  2. 09.40-10.10 Художественное творчество (рисование). «Обложка для книги сказок» Комарова Т.С. стр 92.  3. 11.40-12.10 Физкультура (на улице) По плану физ. инструктора. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «Наоборот». Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.  **Работа в календаре** отметить день недели, число, изменить название месяца после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить помочь мл. воспитателю разложить салфетки в салфетницы; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Трудовое поручение «Помогаем помощнику воспитателя застилать чистое постельное белье».  Цель: Учить последовательно застилать постельное белье, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым.  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о безопасном пользовании столовыми предметами.  **Прогулка**. Наблюдение за камнями. Цель: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. **Исследовательская деятельность:** Найти камни на участке детского сада: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие. **Труд:** Коллективный труд по уборке территории. П/и«Тише едешь»; «Мяч вдогонку»; «Стоп!»  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Л.Толстой «Пожарные собаки».  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные сервируют столы к ужину. Ужин. Во время приёма пищи закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом.  **Инд. работа.** Отработка выразительного чтения стихотворения с Сашей. «Компот» , с Полиной к конкурсу чтецов. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры на развитие мыслительных операций (ребусы, головоломка – танграмм).  - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  - П/и «Классики», «Кольцеброс»  - творчество в изо уголке. |
| Образовательная деятельность в семье | | Предложить маме Сережи потренироваться дома вырезать различные фигуры |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 10 апреля 2018года (вторник)  **Тема недели « Весна»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09.00-9.30 Развитие речи (обучение грамоте). Занятие Звуки (Ч) и буква чЧ. Стр 83. Т. И. Гризик.  2. 09.40–10.10 Познание (математика). Занятие № 7 ФЭМП И.А.Помораева,  В.А.Позина. (стр.134)  3. 10.40 – 11.10 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность.** д/и «Назови растение с нужным звуком».  Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. **В числовом домике «Сколько нас?»** отметить количество детей группы.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка**. Наблюдение за облаками. Цель: закреплять знания о явлениях неживой природы.  **Исследовательская деятельность**. Определить, какие облака на небе.  Найти облако, похожее на объект живой, неживой природы.  **Труд:** уборка мусора, подметание дорожек. П/и «Волк во рву»; «Мышеловка»; «Хитрая лиса».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой,. Ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику**.**  **Чтение перед сном.** Д.Н.Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца Длинные Уши – Косые Глаза – Короткий Хвост.  **После сна.** Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Конкурс чтецов.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры с мелким конструктором, конструктором-лего.  - игры по выбору воспитанников;  - стратегическая игра в шашки, крестики – нолики.  - игры с. макетом город |
| Образовательная деятельность в семье | | Индивидуальные беседы «Развитие творческих способностей ребенка». |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 11 апреля 2018года (среда)  **Тема недели « Весна»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00 – 9.30 Познание (математика). Занятие № 8 ФЭМП И.А.Помораева,  В.А.Позина. (стр.136)  2. 9.40-10.10 Художественное творчество (рисование). Декоративное рисование «Завиток, по мотивам хохломской росписи» Стр 93  3. 10.40 – 11.10 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз. рук-ля. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «Маленький садовод», «Скоро в школу».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о правилах поведения за столом.  **Прогулка:** Наблюдение за камнями. Цель: знакомить с разнообразием камней и их свойствами.  **Исследовательская деятельность**. Найти камни на участке детского сада: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие. **Труд:** вынос и сбор выносных игрушек. П/и «Волк во рву»; «Мышеловка»; «Хитрая лиса».  Беседа о безопасном поведении во время прогулки.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Хрестоматия дет. Литературы стр.150 К. Ушинский «Лиса Патрикеевна».  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Беседа. «12 апреля - День космонавтики». Цель: - познакомить детей с биографией первого космонавта Ю.А.Гагарина.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Работа в тетрадях с Викой Ш., Сипаром,  Никитой П. |
| Самостоятельная деятельность детей | | д/и по выбору воспитанников;  - стратегическая игра «Шашки»;  - рассматривание фото летчиков – космонавтов. |
| Образовательная деятельность в семье | | Сообщить родителям конкурсантов о итогах конкурса чтецов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 12 апреля 2018года (четверг)  **Тема недели « Весна»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Развитие речи. Чтение сказки «Рассказы по картинкам» Гербова В.В. стр 49.  2. 10.00 – 10.30 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: Д/и «лото - птицы», «Буратино»; игры «Вкладыши»  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. **В числовом домике «Сколько нас?»** отметить количество детей группы.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Закреплять привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить.  **Прогулка**. Наблюдение за облаками. Цель: закреплять знания о явлениях неживой природы. **Исследовательская деятельность.** Определить, какие облака на небе. Найти облако, похожее на объект живой, неживой природы. **Труд:** очистка клумб от листвы, рыхление земли в клумбах с многолетними растениями. П/и «Волк во рву»; «Мышеловка»; «Хитрая лиса».  П**осле прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Хрестоматия дет. Литературы стр.196 М.М.Пришвин «Золотой луг».  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Подготовка руки к письму. Работа в тетрадях  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Нарисовать рисунки на тему «Космос» |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры в центрах активности по выбору воспитанников.  - творчество в изо уголке.  - рассматривание иллюстраций о весне.  - д/и «Дорожные знаки». |
| Образовательная деятельность в семье | | Отвечать на вопросы родителей по мере их поступления. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 13 апреля 2018года (пятница)  **Тема недели « Весна»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09. 00 – 09.30. Вариативная часть. Чтение Л. Н. Толстой «Отец и сыновья»  2. 10.00 -10.30 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз.рук-ля.  3. 15.40 – 16.05 Художественное творчество. Лепка «Персонаж любимой сказки» Стр 89. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка).  **Игровая деятельность**: Д/И «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. **В числовом домике «Сколько нас?»** отметить количество детей группы.  **Трудовая деятельность**: - Выбрать дежурных по столовой по желанию воспитанников, самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Трудовое поручение «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Цель: продолжать учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка.** Наблюдение за ветром. Цель: уточнить представление о ветре.  **Исследовательская деятельность.** Определить направление ветра по компасу. Определить силу ветра с помощью флюгера. **Труд**. Сбор поломанных веток на участке. П/и «Волк во рву»; «Мышеловка»; «Хитрая лиса».  **После прогулки**: учить детей аккуратно складывают в шкаф вещи поддерживать порядок в личных шкафах для одежды. Выявлять одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и качественно умываться с мылом), дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном**. Хрестоматия дет.литературы стр.197 М.М.Пришвин «Лисичкин хлеб».  После сна физминутка «Просыпалка», подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Наблюдение за огородом на окне, заполнение дневника наблюдения за ростом посаженных растений.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа.** Разучивание текста песен к выпускному. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам.  - игры в уголках активности;  - Упражнения для подготовки руки к письму. |
| Образовательная деятельность в семье | | Инд. беседы с родителями «Какие нужны детям знания о Космосе?».  Пожелать хороших выходных. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 16 апреля 2018года (понедельник)  **Тема недели « День Победы»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Познание. Тема «Мы все жители планеты Земля» Веракса Н.Е. стр 248.  2. 09.40-10.10 Художественное творчество (рисование). «Субботник» Комарова Т.С. стр 94.  3. 11.40-12.10 Физкультура (на улице) По плану физ. инструктора. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «Скажи по-другому».  Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.  **Работа в календаре** отметить день недели, число, изменить название месяца после прогулки отмечаем состояние погоды  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить помочь мл. воспитателю разложить салфетки в салфетницы; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Трудовое поручение «Приготовим оборудование для занятия». Цель: Развивать чувство ответственности за порученное дело, учить аккуратно раскладывать материалы и оборудование для занятий.  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о безопасном пользовании столовыми предметами..  **Прогулка**. Наблюдение за почвой. Цель: познакомить с почвенным слоем **Исследовательская деятельность:** Сравнить сухие и влажные комочки земли. **Труд:** Коллективный труд по уборке территории. П/и «Волк во рву»; «Мышеловка»; «Хитрая лиса».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Хрестоматия дет.литературы стр.197 М.М.Пришвин «Журка» После сна подготовка к полднику. Полдник.  **Совместная деятельность.** С/р игра «Военный госпиталь». Задачи: - способствовать развитию умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, оставляя место для импровизации.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные сервируют столы к ужину. Ужин. Во время приёма пищи закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом.  **Инд. работа.** Знакомство с новой песней для выпускного.Разучивание |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры на развитие мыслительных операций (ребусы, головоломка – танграмм).  - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  - П/и «Боулинг», «Кольцеброс»  - творчество в изо уголке. |
| Образовательная деятельность в семье | | Познакомить с новой темой недели. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 17 апреля 2018года (вторник)  **Тема недели «День Победы»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09.00-9.30 Развитие речи (обучение грамоте). Занятие Звуки (Щ) и буква щЩ. Стр 85. Т. И. Гризик.  2. 09.40–10.10 Познание (математика). Занятие № 1 ФЭМП И.А.Помораева,  В.А.Позина. (стр.138)  3. 10.40 – 11.10 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность.** д/и «Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка**. Наблюдение за насекомыми. Цели: - продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях;  формировать реалистические представления о природе. **Исследовательская деятельность**. Поиск цветов мать и мачехи. **Труд:** уборка мусора, подметание дорожек. П/и «Волк во рву»; «Мышеловка»; «Хитрая лиса».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выявляют одежду для просушки. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой. Ситуативная беседа о названиях блюд, приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику**.**  **Чтение перед сном.** Хрестоматия дет.литературы стр.278. В.А.Осеева «Волшебное слово».  **После сна.** Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа.** С Никитой, Дашей, и Лёней по ориентировке в пространстве |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры с мелким конструктором, конструктором-лего.  - игры по выбору воспитанников;  - стратегическая игра в шашки, крестики – нолики.  - игры с. макетом город |
| Образовательная деятельность в семье | | Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр на прогулке. (совочки, ведерки) |

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 18 апреля 2018года (среда)  **Тема недели «День Победы»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00 – 9.30 Познание (математика). Занятие № 2 ФЭМП И.А.Помораева,  В.А.Позина. (стр.140)  2. 9.40-10.10 Художественное творчество (рисование). «Разноцветная страна» стр 96.  3. 10.40 – 11.10 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз. рук-ля. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «Аскорбинка и её друзья», «Скоро в школу».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о правилах поведения за столом.  **Прогулка:** Наблюдение за одуванчиком. Цели: уточнить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения); - формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; - закреплять знания о лекарственных растениях. **Исследовательская деятельность**. Определить, какое лекарственное растение переносит свои семена, как и одуванчик, на парашютиках? **Труд:** вынос и сбор выносных игрушек. П/и «Волк во рву»; «Мышеловка»; «Хитрая лиса».  Беседа о безопасном поведении во время прогулки.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выявляют сырые вещи для просушки. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Хрестоматия дет.литературы стр. 281 В.А.Осеева «Сыновья»  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Ручной труд. Изготовление объемных цветов из салфеток, для украшения группы к выпускному.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Повторить стихотворения к выпускному. Работа в тетради на развитие лог.мышления с Ярославом и Никитой О. |
| Самостоятельная деятельность детей | | -д/и по выбору воспитанников;  - стратегическая игра «Шашки»;  - рассматривание фото летчиков – космонавтов. |
| Образовательная деятельность в семье | | Обратиться с просьбой к маме Маши сшить занавески для ширмы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 19 апреля 2018года (четверг)  **Тема недели « День Победы»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Развитие речи. Чтение сказки «Пересказ сказки Лиса и Козёл» Гербова В.В. стр 49.  2. 10.00 – 10.30 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: Д/и «Кто больше знает?».  Цель: развивать память, находчивость, сообразительность.  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. **В числовом домике «Сколько нас?»** отметить количество детей группы.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Закреплять привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить.  **Прогулка**. Наблюдение за подорожником. Цель: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.  **Исследовательская деятельность.** Через лупу рассмотреть листья подорожника и отметить отличительные особенности.  Найти сходства и различия мать-и-мачехи и подорожника.  **Труд:** уборка территории от прошлогодней травы. П/и «Волк во рву»; «Мышеловка»; «Хитрая лиса».  П**осле прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Хрестоматия дет.литературы стр.281. В.А.Осеева «Просто старушка» .  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Х/Б труд в группе. «Протираем подоконники влажной ветошью в групповой комнате и спальне». Цель: продолжать учить детей при работе с водой соблюдать следующие правила: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать ее в воде.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Потренироваться с Ярославом, Зариной и Фёдором в вырезания фигур по контуру. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры в центрах активности по выбору воспитанников.  - творчество в изо уголке.  - рассматривание иллюстраций о весне.  - д/и «Дорожные знаки». |
| Образовательная деятельность в семье | | -Индивидуальные консультации для родителей. |

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 20 апреля 2018года (пятница)  **Тема недели «День Победы»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09. 00 – 09.30. Вариативная часть. «Здоровая семья-здоровые дети»  2. 10.00 -10.30 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз.рук-ля.  3. 15.40 – 16.05 Художественное творчество. Аппликация по индивидуальному плану воспитателя. Стр 91. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка).  **Игровая деятельность**: Д/И Найди предмет той же формы». Цель: уточнить представление о форме предметов.  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. **В числовом домике «Сколько нас?»** отметить количество детей группы.  **Трудовая деятельность**: - Выбрать дежурных по столовой по желанию воспитанников, самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Трудовое поручение « Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Цель: продолжать учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка.** Наблюдение за насекомыми. Цели: уточнить содержание понятия «насекомые»; - научить сравнивать их по существенным общим признакам.  **Исследовательская деятельность.** Найти тропу муравья. **Труд**. Сбор поломанных веток на участке. П/и «Волк во рву»; «Мышеловка»; «Хитрая лиса».  **После прогулки**: учить детей аккуратно складывают в шкаф вещи поддерживать порядок в личных шкафах для одежды. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и качественно умываться с мылом), дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном**. Хрестоматия дет.литературы стр.197 Г.Остер «Вредные советы».  После сна физминутка «Просыпалка», подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Наблюдение за огородом на окне, заполнение дневника наблюдения за ростом посаженных растений.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа.** Разучивание текста песен к выпускному. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам.  - игры в уголках активности;  - Упражнения для подготовки руки к письму. |
| Образовательная деятельность в семье | | Пожелать хороших выходных. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 23 апреля 2018года (понедельник)  **Тема недели « День Победы»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Познание. Тема «Путешествие в прошлое светофора».  Дыбина О. В. стр 54.  2. 09.40-10.10 Художественное творчество (рисование). «Завиток по мотивам хохломской росписи» Комарова Т.С. стр 93.  3. 11.40-12.10 Физкультура (на улице) По плану физ. инструктора. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «Скоро в школу».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, изменить название месяца после прогулки отмечаем состояние погоды. **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить помочь мл. воспитателю разложить салфетки в салфетницы. Трудовое поручение «Приготовим оборудование для занятия». Цель: Развивать чувство ответственности за порученное дело, учить аккуратно раскладывать материалы и оборудование для занятий.  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о безопасном пользовании столовыми предметами. **Прогулка**. Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. **Исследовательская деятельность:** Чем отличается середина весны от ранней? Найдите эти отличия. **Труд:** Коллективный труд по уборке территории. П/и «Перелет птиц»; «Выше ноги от земли»; «Скок – по - скок».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Хрестоматия дет.литературы стр.235 Б.С.Житков «Охотник и собаки».  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность.** С/р игра «Мы - танкисты». Задачи: - способствовать развитию умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, оставляя место для импровизации. Продолжить знакомство с родом войск – танкисты.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные сервируют столы к ужину. Ужин. Во время приёма пищи закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом.  **Инд. работа.** Разучивание стихотворений к выпускному. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры на развитие мыслительных операций (ребусы, головоломка – танграмм).  - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  - П/и «Боулинг», «Кольцеброс»  - творчество в изо уголке. |
| Образовательная деятельность в семье | | Информация для родителей «Как предупредить авитаминоз весной». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 24 апреля 2018года (вторник)  **Тема недели « День Победы»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09.00-9.30 Развитие речи (обучение грамоте). Занятие Звуки (Лл) и буква лЛ. Стр 87. Т. И. Гризик.  2. 09.40–10.10 Познание (математика). Занятие № 3 ФЭМП И.А.Помораева,  В.А.Позина. (стр.143)  3. 10.40 – 11.10 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность.** д/и «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов.  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка**. Наблюдение за клумбой. Цели: - расширять представления о многолетних растениях весной; - закреплять умение ухаживать за растениями, рыхлить землю.  **Исследовательская деятельность**. Как называются цветы, которые мы посадили в группе для нашей клумбы? **Труд:** уборка мусора, подметание дорожек. П/и «Перелет птиц»; «Выше ноги от земли»; «Скок – по - скок».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, учить складывать вещи, тщательно мыть руки перед едой. Ситуативная беседа о названиях блюд, приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику**.**  **Чтение перед сном.** Хрестоматия дет.литературы стр.235. Б.С.Житков «Как слон спас хозяина от тигра».  **После сна.** Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Изготовление атрибутов для сценки «Опять двойка».  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа.** По вопросам мониторинга. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры с мелким конструктором, конструктором-лего.  - игры по выбору воспитанников;  - стратегическая игра в шашки, крестики – нолики.  - игры с. макетом город. |
| Образовательная деятельность в семье | | Беседа с членами род. Комитета о запланированном ремонте. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 25 апреля 2018года (среда)  **Тема недели « День Победы»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00 – 9.30 Познание (математика). Занятие № 4 ФЭМП И.А.Помораева,  В.А.Позина. (стр.145)  2. 9.40-10.10 Художественное творчество (рисование). «Первомайский праздник в городе» Стр 97.  3. 10.40 – 11.10 Музыкально – худ. (Музыка). По плану муз. рук-ля. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «Аскорбинка и её друзья», «Скоро в школу».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о правилах поведения за столом.  **Прогулка:** Наблюдение за велосипедом. Цель: закреплять знания о назначении велосипеда, правила поведения на дороге. **Исследовательская деятельность**. Чем отличается велосипед от машины? (найди отличия). **Труд:** вынос и сбор выносных игрушек. П/и «Перелет птиц»; «Выше ноги от земли»; «Скок – по - скок».  Беседа о безопасном поведении во время прогулки.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд, приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Хрестоматия дет.литературы стр. 236. Б.С.Жидков «Как я ловил человечков».  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность.** с/р игра «Мы военные». Задачи: - воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине, знакомить с разными родами войск. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Разучивание песен к выпускному. |
| Самостоятельная деятельность детей | | -д/и по выбору воспитанников;  - стратегическая игра «Шашки»;  - рассматривание художественных книг о ВОВ. |
| Образовательная деятельность в семье | | Напомнить родителям принести футболки зеленого цвета, для конкурса. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 26 апреля 2018года (четверг)  **Тема недели « День Победы»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Развитие речи. Сказки Г.Х. Андерсена Стр 50  2. 10.00 – 10.30 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: «Скажи по-другому». Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Закреплять привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить.  **Прогулка**. Наблюдение за муравьями. Цели: - закреплять знания о муравьях; - воспитывать интерес к исследовательской работе.  **Исследовательская деятельность.** Одну дорожку засыпать песком и посмотреть, что муравьи будут делать; вторую — сахарным песком, посмотреть, как муравьи будут его собирать. Ответить, кто же самый сильный на земле?  **Труд:** уборка территории от прошлогодней травы. П/и «Перелет птиц»; «Выше ноги от земли»; «Скок – по - скок».  П**осле прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Хрестоматия дет. Литературы стр 200. А.М.Горький «Воробьишко».  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Х/Б труд в группе. «Помогаем помощнику воспитателя застилать чистое постельное белье». Цель: Учить последовательно застилать постельное белье, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. По вопросам мониторинга. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры в центрах активности по выбору воспитанников.  - творчество в изо уголке.  - рассматривание иллюстраций о весне.  - д/и «Дорожные знаки». |
| Образовательная деятельность в семье | | Рассказать родителям как работает садик в праздничные дни. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 27 апреля 2018года (пятница)  **Тема недели « День Победы»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09. 00 – 09.30. Вариативная часть. «Спорт нам поможет силы умножить»  2. 10.00 -10.30 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз.рук-ля.  3. 15.40 – 16.05 Художественное творчество. Аппликация по индивидуальному плану воспитателя. Стр 91. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка).  **Игровая деятельность**: Д/И «Мое облако». Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. **Трудовая деятельность**: - Выбрать дежурных по столовой по желанию воспитанников, самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Трудовое поручение « Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Цель: продолжать учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка.** Наблюдение за одуванчиком. Цели: учить сравнивать одуванчик в начале и конце цветения, знать изменения, произошедшие с цветком; - развивать познавательную деятельность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.  **Исследовательская деятельность.** Определить возраст одуванчика. Рассмотреть через лупу розетку цветка. **Труд**. Сбор поломанных веток на участке. П/и «Перелет птиц»; «Выше ноги от земли»; «Скок – по - скок».  **После прогулки**: учить детей аккуратно складывают в шкаф вещи поддерживать порядок в личных шкафах для одежды. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и качественно умываться с мылом), дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном**. Хрестоматия дет.литературы стр.295 Д.Хармс «Иван Иванович Самовар».  После сна физминутка «Просыпалка», подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Наблюдение за огородом на окне, заполнение дневника наблюдения за ростом посаженных растений.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа.** Разучивание текста песен к выпускному. |
| Самостоятельная деятельность детей | | игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам.  - игры в уголках активности;  - Упражнения для подготовки руки к письму. |
| Образовательная деятельность в семье | | Просьба принять участие в ремонте группы в выходные дни. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 28 апреля 2018года (суббота)  **Тема недели « День Победы»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Познание. Тема «Царство растений. Травы.» Веракса Н.Е. стр304.  2. 09.40-10.10 Художественное творчество (рисование). «Цветущий сад» Комарова Т.С. стр 98.  3. 11.40-12.10 Физкультура (на улице) По плану физ. инструктора. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность.** д/и «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов.  **Работа в календаре** отметить день недели, число, название месяца, после прогулки отмечаем состояние погоды. **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка**. Наблюдение за кустарниками сирени. Цели: - расширять представления о цветущих кустарниках, познакомить детей с традицией украшать праздник букетом сирени. **Исследовательская деятельность**. Рассмотреть почки кустарника сирени, сравнить с кустарником вишни, сделать выводы. **Труд:** уборка мусора, подметание дорожек. П/и «Передал - садись»; «Передай мяч»; «Серая утка».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой. Ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику**.**  **Чтение перед сном.** **.** Хрестоматия дет.литературы стр.164. Н.Г.Гарин - Михайловский «Тёма и Жучка». (чтение с продолжением).  **После сна.** Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Изготовление атрибутов для сценки «Опять двойка».  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа.** По вопросам мониторинга. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры с мелким конструктором, конструктором-лего.  - игры по выбору воспитанников;  - стратегическая игра в шашки, крестики – нолики.  - игры с. макетом город. |
| Образовательная деятельность в семье | | Оформление группы ко Дню Победы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 3 мая 2018года (четверг)  **Тема недели « День Победы»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»  2. 10.00 – 10.30 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «Аскорбинка и её друзья», «Скоро в школу».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о правилах поведения за столом.  **Прогулка:** Наблюдение за кустарником гартензии. Цель: продолжить знакомство с кустарниками их названиями, условиями роста и особенностями зимовки**.**  **Исследовательская деятельность**. Чем отличается кустарник от дерева (найди отличия). **Труд:** вынос и сбор выносных игрушек. П/и «Передал - садись»; «Передай мяч»; «Серая утка». Беседа о безопасном поведении во время прогулки.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Хрестоматия дет.литературы стр.164. Н.Г.Гарин - Михайловский «Тёма и Жучка». (чтение с продолжением).  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность.** Беседа: «Не играй со спичками» и «Выключай электроприборы». Закрепить с детьми основные правила пожарной безопасности.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Разучивание песен к выпускному. |
| Самостоятельная деятельность детей | | -д/и по выбору воспитанников;  - стратегическая игра «Шашки»;  - рассматривание художественных книг о ВОВ.  - рассматривание иллюстраций орденов, книги «Салют Победы» |
| Образовательная деятельность в семье | | Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 4 мая2018года (пятница)  **Тема недели « День Победы»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09. 00 – 09.30. Вариативная часть. « 9 мая –День Победы!»  2. 10.00 -10.30 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз.рук-ля.  3. 15.40 – 16.05 Художественное творчество. Аппликация по индивидуальному плану воспитателя. Стр 91. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: «Скажи по-другому». Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. **В числовом домике «Сколько нас?»** отметить количество детей группы.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Беседа** «Салют ко Дню Победы». Обсудить с детьми зачем нужен салют и что он символизирует.  **Завтрак.** Закреплять привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить.  **Прогулка**. Наблюдение за муравьями. Цели: - закреплять знания о муравьях; - воспитывать интерес к исследовательской работе. **Исследовательская деятельность.** Найти на участке муравейник. **Труд:** уборка территории от прошлогодней травы. П/и «Передал - садись»; «Передай мяч»; «Серая утка».  П**осле прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Хрестоматия дет.литературы стр. 172. А.И.Куприн «Сапсан».  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Х/Б труд в группе. «Уборка строительного материала».  Цель: Учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровым уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. По вопросам мониторинга. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Игры в центрах активности по выбору воспитанников.  - творчество в изо уголке.  - рассматривание иллюстраций о войне  - д/и «Дорожные знаки». |
| Образовательная деятельность в семье | | Акция «Мы помним, мы гордимся!».  Поручить родителям развесить рисунки детей на своих подъездах на тему «Мы не хотим войны!». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 7 мая 2018года (понедельник)  **Тема недели « День Победы»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Познание. Тема «Тематическая беседа про Великую Отечественную войну.  2. 09.40-10.10 Художественное творчество (рисование) Рисование на тему «Мы не хотим войны»  3. 11.40-12.10 Физкультура (на улице) По плану физ. инструктора. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «Аскорбинка и её друзья», «Скоро в школу».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о правилах поведения за столом.  **Прогулка:** Наблюдение за растительностью на участке. Цель: **обратить** вниманиена то, что за время выходных трава на участке выросла, подвести к пониманию, что погодные условия способствовали росту.  **Исследовательская деятельность**. Рассмотреть молодую поросль.  **Труд:** вынос и сбор выносных игрушек. П/и «Передал - садись»; «Передай мяч»; «Серая утка». Беседа о безопасном поведении во время прогулки.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Хрестоматия дет.литературы стр.187. Л.Чарская «Чудесная звездочка» (сказка).  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Разучивание песен к выпускному. |
| Самостоятельная деятельность детей | | д/и по выбору воспитанников;  - стратегическая игра «Шашки»;  -творчество в изо уголке по выбору детей. |
| Образовательная деятельность в семье | | Обратить внимание на информацию в уголке здоровья. |

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 8 мая 2018года (вторник)  **Тема недели « День Победы»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09.00-9.30 Развитие речи (обучение грамоте). Занятие Звуки (Рр) и буква Рр. Стр 89. Т. И. Гризик.  2. 09.40–10.10 Познание (математика). Занятие № 5 ФЭМП И.А.Помораева,  В.А.Позина. (стр.147)  3. 10.40 – 11.10 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка).  **Игровая деятельность**: Д/И Наоборот». Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Выбрать дежурных по столовой по желанию воспитанников, самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Трудовое поручение «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Цель: продолжать учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка.** Наблюдение за подорожником. Цели: рассказать детям о лечебных свойствах подорожника  **Исследовательская деятельность.** Рассмотреть листок подорожника через увеличительное стекло. **Труд**. Сбор поломанных веток на участке. П/и «Передал - садись»; «Передай мяч»; «Серая утка». **После прогулки**: учить детей аккуратно складывают в шкаф вещи поддерживать порядок в личных шкафах для одежды. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и качественно умываться с мылом), дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном**. Хрестоматия дет.литературы стр.176 А.М.Ремизов «Красочки».  После сна физминутка «Просыпалка», подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. **Итоговое мероприятие по теме недели «День Победы»**  **Экскурсия на аллею героев, возложение цветов к памятнику А.Каширина.**  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа.** Разучивание стихотворения ко дню Победы. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам.  - игры в уголках активности. |
| Образовательная деятельность в семье | | Посоветовать родителям посетить с детьми парад Победы. Пожелать интересных выходных праздничных дней. |

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 10 мая 2018года (четверг)  **Тема недели « День Победы»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Развитие речи. Весенние стихи Стр 53.  2. 10.00 – 10.30 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: «Скажи по-другому». Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. **В числовом домике «Сколько нас?»** отметить количество детей группы.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Беседа** «Каким я пришел в детский сад» (воспоминания детей и воспитателя).  **Завтрак.** Закреплять привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить.  **Прогулка**. Наблюдение за муравьями. Цели: - закреплять знания о муравьях; - воспитывать интерес к исследовательской работе.  **Исследовательская деятельность.** Найти на участке муравейник.  **Труд:** уборка территории от прошлогодней травы. П/и «Передал - садись»; «Передай мяч»; «Серая утка».  П**осле прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Сказка «Серебряный ключик» В.Степанов.  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Х/Б труд в группе. «Протираем подоконники, мебель».  Цель: Аккуратно работать с водой, совершенствовать трудовые навыки в процессе работы  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. По вопросам мониторинга. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры в центрах активности по выбору воспитанников.  - творчество в изо уголке;  - рассматривание плаката «Птицы»  - д/и «Парочки – птицы». |
| Образовательная деятельность в семье | | Беседа с мамой Серёжи о результатах мониторинга на конец года. Дать совет, что ребенку нужны индивидуальные занятия в летний период на развитие памяти, внимания, логики, развитие мелкой моторики.  Родительское собрание. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 11 мая 2018года (пятница)  **Тема недели « День Победы»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09. 00 – 09.30. Вариативная часть. «Медаль за бой медаль за труд»  2. 10.00 -10.30 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз.рук-ля.  3. 15.40 – 16.05 Художественное творчество. Коллективная аппликация «Голубь мира» |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка).  **Игровая деятельность**: Д/И Наоборот». Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. **В числовом домике «Сколько нас?»** отметить количество детей группы.  **Трудовая деятельность**: - Выбрать дежурных по столовой по желанию воспитанников, самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Трудовое поручение « Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Цель: продолжать учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка.** Наблюдение за первоцветами. Цели: обратить внимание на строение стебля, лисочка, соцветия.  **Исследовательская деятельность.** Рассмотреть цветы одуванчика и мать –и – мачехи. **Труд**. Сбор поломанных веток на участке. П/и «Передал - садись»; «Передай мяч»; «Серая утка».  **После прогулки**: учить детей аккуратно складывают в шкаф вещи поддерживать порядок в личных шкафах для одежды. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и качественно умываться с мылом), дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном**. Сказка «Петух и хозяин» В.Степанов.  После сна физминутка «Просыпалка», подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа.** Разучивание текста песен к выпускному. |
| Самостоятельная деятельность детей | | игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам.  - игры в уголках активности. |
| Образовательная деятельность в семье | | Пожелать интересных выходных дней. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 14 мая 2018года (понедельник)  **Тема недели « День Победы»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Познание. Тема «Кто главный в лесу».  2. 09.40-10.10 Художественное творчество (рисование). «Цветущий сад» Комарова Т.С. стр 98.  3. 11.40-12.10 Физкультура (на улице) По плану физ. инструктора. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «По сказкам Чуковского». Игры на развитие мелкой моторики с мл.дошкольниками «Завяжи шнурок»  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить помочь мл. воспитателю разложить салфетки в салфетницы; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Трудовое поручение «Приготовим оборудование для занятия ». Цель: Развивать чувство ответственности за порученное дело, учить аккуратно раскладывать материалы и оборудование для занятий.  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о безопасном пользовании столовыми предметами. **Прогулка**. Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. **Исследовательская деятельность:** Чем отличается последний месяц весны от первого? Найдите эти отличия. **Труд:** Коллективный труд по уборке территории. П/и «Бездомный заяц»; «Ловишка с лентой»; «Скок – по - скок».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Сказка «Кот - рукодельник» В.Степанов.  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность.** С/р игра «Школа». Задачи: - способствовать развитию умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, оставляя место для импровизации. Продолжить знакомство с профессией учитель.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные сервируют столы к ужину. Ужин. Во время приёма пищи закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом.  **Инд. работа.** Разучивание стихотворений к выпускному. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры на развитие мыслительных операций (ребусы, головоломка – танграмм).  - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  - П/и «Боулинг», «Кольцеброс»  - творчество в изо уголке. |
| Образовательная деятельность в семье | | Беседа с род.комитетом об украшении зала к выпускному. |

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 15 мая 2018года (вторник)  **Тема недели « День Победы»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09.00-9.30 Развитие речи (обучение грамоте). Занятие буквы Ь Ъ . Стр 91. Т. И. Гризик.  2. 09.40–10.10 Познание (математика). Занятие № 6 ФЭМП И.А.Помораева,  В.А.Позина. (стр.149)  3. 10.40 – 11.10 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность.** д/и «Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка**. Наблюдение за облаками. Цели: - расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; - развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.  **Исследовательская деятельность**. Рассмотреть облака, пофантазировать.  **Труд:** уборка мусора, подметание дорожек. П/и «Бездомный заяц»; «Ловишка с лентой»; «Скок – по - скок».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой,.  Ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику**.**  **Чтение перед сном.** Сказка «Угощение для медведя» В.Степанов.  **После сна.** Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Изготовление атрибутов для сценки «Опять двойка».  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа.** Подготовка к выпускному. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры с мелким конструктором, конструктором-лего.  - игры по выбору воспитанников;  - стратегическая игра в шашки, крестики – нолики.  - игры с. макетом город. |
| Образовательная деятельность в семье | | Привлечь мам к участию в празднике «Выпускной», познакомить с текстом песни. |

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 16 мая 2018года (среда)  **Тема недели « День Победы»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00 – 9.30 Познание (математика). Занятие № 7 ФЭМП И.А.Помораева,  В.А.Позина. (стр.151)  2. 9.40-10.10 Художественное творчество (рисование). «Первомайский праздник в городе» Стр 97.  3. 10.40 – 11.10 Музыкально – худ. (Музыка). По плану муз. рук-ля |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «Почемучка», «Скоро в школу».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о правилах поведения за столом.  **Прогулка:** Наблюдение за птицами на участке. Цель: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности.  **Труд:** рыхление земли в клумбах. П/и «Бездомный заяц»; «Ловишка с лентой»; «Скок – по - скок».  Беседа о безопасном поведении во время прогулки.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Сказка «Мельник и медведь» В.Степанов.  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Разучивание песен к выпускному. |
| Самостоятельная деятельность детей | | д/и по выбору воспитанников;  - стратегическая игра «Шашки»;  - Рассматривание книги «Времена года» |
| Образовательная деятельность в семье | | Информация в папке - передвижке «Подготовка ребенка к школе». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 17 мая 2018года (четверг)  **Тема недели « День Победы»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Развитие речи. Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май» Стр 53  2. 10.00 – 10.30 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: Д/и «Не ошибись». Цели: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Закреплять привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить.  **Прогулка**. Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: - формировать представление о весенних изменениях в природе; - учить видеть изменения в поведении воробьев; -воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним.  **Исследовательская деятельность.** Чем питается воробей. **Труд:** уборка территории от прошлогодней травы. П/и «Бездомный заяц»; «Ловишка с лентой»; «Скок – по - скок».  П**осле прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Хрестоматия дет.литературы стр. 319. Б.Корнилов «Как от меда у медведя зубы начали болеть». (чтение с продолжением).  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Х/Б труд в группе. «Стирка салфеток, используемых на занятиях по изобразительной деятельности». Цель: учить детей навыкам намыливания, прополаскивать и отжимать салфетки, продолжать формировать культуру труда (опрятность в процессе деятельности).  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. По вопросам мониторинга. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры в центрах активности по выбору воспитанников.  - творчество в изо уголке.  - рассматривание иллюстраций о войне  - д/и «Дорожные знаки». |
| Образовательная деятельность в семье | | Консультация «Все о компьютерных играх». |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 18 мая 2018года (пятница)  **Тема недели « День Победы»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09. 00 – 09.30. Вариативная часть. «Чтение художественной литературы Мойдодыр»  2. 10.00 -10.30 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз.рук-ля.  3. 15.40 – 16.05 Художественное творчество. Лепка «Черепаха» Стр 99. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка).  **Игровая деятельность**: Д/И «Третий лишний» (насекомые). Цель: закреплять знания детей о многообразии насекомых.  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Выбрать дежурных по столовой по желанию воспитанников, самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Трудовое поручение « Уборка в игровом уголке». Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места.  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка.** Наблюдение за ветром. Цель: продолжать уточнять представление о ветре. **Исследовательская деятельность.** Выявить силу ветра с помощь «ветрячка». **Труд**. Сбор поломанных веток на участке. П/и «Бездомный заяц»; «Ловишка с лентой»; «Скок – по - скок».  **После прогулки**: учить детей аккуратно складывают в шкаф вещи поддерживать порядок в личных шкафах для одежды. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и качественно умываться с мылом), дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном**. Хрестоматия дет.литературы стр. 321. Б.Корнилов «Как от меда у медведя зубы начали болеть». (заключение).  После сна физминутка «Просыпалка», подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Заполнение индивидуальных папок, личными работами детей за период старшего и подготовительного возраста. Задачи: - создать благоприятные взаимоотношения, воспоминания о проведенном времени в группе.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа.** Разучивание текста песен к выпускному. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам.  - игры в уголках активности. |
| Образовательная деятельность в семье | | Пожелать хороших выходных. Напомнить родителям об активности клещей, посоветовать быть бдительными и осторожными во время прогулок с детьми. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 21 мая 2018года (понедельник)  **Тема недели « До свидания, детский сад»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Познание. Тема «Здравствуй, лето красное».  2. 09.40-10.10 Художественное творчество (рисование). «Круглый год Двенадцать месяцев» Комарова Т.С. стр 98.  3. 11.40-12.10 Физкультура (на улице) По плану физ. инструктора. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: Игровое упражнение «Кто заметит больше?» (качеств, признаков, деталей и т.д.)Игры на развитие мелкой моторики с мл.дошкольниками «Завяжи шнурок»  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; Трудовое поручение «Приготовим оборудование для занятия ». Цель: Развивать чувство ответственности за порученное дело, учить аккуратно раскладывать материалы и оборудование для занятий.  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о безопасном пользовании столовыми предметами. Поручение старшим дошкольникам – помочь унести посуду за младшими детьми.  **Прогулка**. Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны . **Труд:** Коллективный труд по уборке территории. П/и «Бездомный заяц»; «Ловишка с лентой»; «Скок – по - скок».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** К.Ушинский «Четыре желания».  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность.** С/р игра «Школа». Задачи: - способствовать развитию умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, оставляя место для импровизации. Обыгрывание школьных ситуаций, закрепить правила поведения в школе и на уроке.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные сервируют столы к ужину. Ужин. Во время приёма пищи закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры на развитие мыслительных операций (ребусы, головоломка – танграмм).  - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  - П/и «Боулинг», «Кольцеброс».  - творчество в изо уголке. |
| Образовательная деятельность в семье | | Беседа «Домашний игровой уголок – Лего». |

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 22 мая 2018года (вторник)  **Тема недели « До свидания, детский сад»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09.00-9.30 Развитие речи (обучение грамоте). Занятие (Варенцова) №46  2. 09.40–10.10 Познание (математика). Занятие № 8 ФЭМП И.А.Помораева,  В.А.Позина. (стр.153)  3. 10.40 – 11.10 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность.** д/и «Ассоциации».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка**. Наблюдение за солнцем. Цели: - расширять представления о солнце как звезде, уточнить влияние солнца для планеты Земля.. **Исследовательская деятельность**. Посмотреть на солнце, через цветные стеклышки. Ощутить солнечное тепло.  **Труд:** уборка мусора, подметание дорожек. П/и «Бездомный заяц»; «Ловишка с лентой»; «Скок – по - скок».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой,. Инд.работа с детьми младшего дошк. возраста, учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, тщательно мыть руки перед едой. Ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику**.**  **Чтение перед сном.** К.Ушинский «Дети в роще».  **После сна.** Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Фотосессия детей для оформления стен газеты.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа.** Подготовка к выпускному. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры с мелким конструктором, конструктором-лего.  - игры по выбору воспитанников;  - стратегическая игра в шашки, крестики – нолики.  - игры с. макетом город. |
| Образовательная деятельность в семье | |  |

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 23 мая 2018года (среда)  **Тема недели « До свидания, детский сад»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00 – 9.30 Познание (математика). Занятие № 8 ФЭМП И.А.Помораева,  В.А.Позина. (стр.153)  2. 9.40-10.10 Художественное творчество (рисование). «Родная страна» Стр 101.  3. 10.40 – 11.10 Музыкально – худ. (Музыка). По плану муз. рук-ля |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «Почемучка», «Скоро в школу».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о правилах поведения за столом.  **Прогулка:** Наблюдение за птицами на участке. Цель: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. **Труд:** рыхление песка. П/и «Бездомный заяц»; «Ловишка с лентой»; «Скок – по - скок».  Беседа о безопасном поведении во время прогулки.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** В.Драгунский «Сверху, вниз, наискосок».  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Разучивание песен к выпускному. |
| Самостоятельная деятельность детей | | -д/и по выбору воспитанников;  - стратегическая игра «Шашки»;  - Рассматривание книги «Времена года»  - раскраски по выбору детей. |
| Образовательная деятельность в семье | | Организация проведения досуга «День именинника». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 24 мая 2018года (четверг)  **Тема недели « До свидания, детский сад»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Развитие речи. Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива» стр 54  2. 10.00 – 10.30 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: Д/и «Не ошибись». Цели: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Закреплять привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой - благодарить.  **Прогулка**. Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: - формировать представление о весенних изменениях в природе; - учить видеть изменения в поведении воробьев; -воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним. **Труд:** уборка территории от прошлогодней травы. П/и «Бездомный заяц»; «Ловишка с лентой»; «Скок – по - скок».  П**осле прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф вещи, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и правильно умываться), дежурные сервируют столы к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** В.Драгунский «Закалдованая буква»  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Х/Б труд в группе. «Протираем подоконники влажной ветошью в групповой комнате и спальне».  Цель: продолжать учить детей при работе с водой соблюдать следующие правила: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать ее в воде.  **Вечерняя прогулка**. Групповое развлечение «День именинника».  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры в центрах активности по выбору воспитанников.  - творчество в изо уголке.  - рассматривание иллюстраций о войне  - д/и «Дорожные знаки». |
| Образовательная деятельность в семье | | Ответы родителям на вопросы по мере их поступления. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 25 мая 2018года (пятница)  **Тема недели « До свидания, детский сад»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 09. 00 – 09.30. Вариативная часть. « Как можно закаливаться»  2. 10.00 -10.30 Музыкально – художественная (Музыка). По плану муз.рук-ля.  3. 15.40 – 16.05 Художественное творчество. Лепка по замыслу Стр 101. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка).  **Игровая деятельность**: Д/И «Третий лишний» (цветы). Цель: закреплять знания детей о многообразии цветов.  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Выбрать дежурных по столовой по желанию воспитанников, самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки). Трудовое поручение « Уборка в игровом уголке». Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места.  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка.** Наблюдение за ветром. Цель: продолжать уточнять представление о ветре. **Исследовательская деятельность.** Почему наполненный воздухом шарик может летать? **Труд**. Посадка рассады в клумбы. П/и «Бездомный заяц»; «Ловишка с лентой»; «Скок – по - скок».  **После прогулки**: учить детей аккуратно складывают в шкаф вещи поддерживать порядок в личных шкафах для одежды. Выполнение гигиенических процедур (воспитывать привычку быстро и качественно умываться с мылом), дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном**. В.Драгунский «Двадцать лет под кроватью»  После сна физминутка «Просыпалка», подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность**. Украшение группы к выпускному вечеру. Создание фото коллажа.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа.** Разучивание текста песен к выпускному. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры воспитанников с различными видами конструктора, конструирование по замыслу и по предложенным схемам.  - игры в уголках активности. |
| Образовательная деятельность в семье | | Пожелать хороших выходных. Напомнить родителям о том что 31 мая в 15.00 состоится выпускной вечер. |

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 28 мая 2018года (понедельник)  **Тема недели « До свидания, детский сад»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Познание. Тема «До свидания детский сад»  2. 09.40-10.10 Художественное творчество (рисование). «Мой любимый детский сад  3. 11.40-12.10 Физкультура (на улице) По плану физ. инструктора. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: Игровое упражнение «Кто заметит больше?» (качеств, признаков, деталей и т.д.).  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить помочь мл. воспитателю разложить салфетки в салфетницы; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ.слова. Ситуативная беседа о безопасном пользовании столовыми предметами. Поручение старшим дошкольникам – помочь унести посуду за младшими детьми.  **Прогулка**. Наблюдение за погодой этого дня. Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. **Труд:** Коллективный труд по уборке территории. П/и «Бездомный заяц»; «Ловишка с лентой»; «Скок – по - скок».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** В.Драгунский «Живая шляпа».  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Совместная деятельность.** С/р игра «Детский сад». Задачи: - способствовать развитию умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, оставляя место для импровизации. Обыгрывание ситуаций из жизни детского сада, закрепить правила поведения в коллективе.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность). Вынос и сбор выносных игрушек.  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные сервируют столы к ужину. Ужин. Во время приёма пищи закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - Игры на развитие мыслительных операций (ребусы, головоломка – танграмм).  - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  - П/и «Боулинг», «Кольцеброс».  - творчество в изо уголке. |
| Образовательная деятельность в семье | | Организационные моменты к выпускному. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 29 мая 2018года (вторник)  **Тема недели « До свидания, детский сад»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | Просмотр «Слайд шоу - Вспомнить все». Задачи: - создать праздничное настроение; вспомнить интересные моменты из жизни группы и детского сада. Активизировать детей на собственные воспоминания. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «Почемучка», «Скоро в школу».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды. **В числовом домике «Сколько нас?»** отметить количество детей группы.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о правилах поведения за столом.  **Прогулка:** Наблюдение за птицами на участке. Цель: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. **Труд:** рыхление земли в клумбах. П/и «Бездомный заяц»; «Ловишка с лентой»; «Скок – по - скок».  Беседа о безопасном поведении во время прогулки.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** Сказка «Мельник и медведь» В.Степанов.  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников, игры с выносными игрушками. СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа**. Повторение стихов и песен к выпускному. |
| Самостоятельная деятельность детей | | - игры по выбору воспитанников;  - просмотр фотографий из альбома «Солнечный город». |
| Образовательная деятельность в семье | | Организационные моменты к выпускному. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 30 мая 2018года (среда)  **Тема недели « До свидания, детский сад»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00 – 9.30 Познание (математика). Повторение пройденного за год.  2. 9.40-10.10 Художественное творчество (рисование). Рисование по замыслу.  3. 10.40 – 11.10 Музыкально – худ. (Музыка). По плану муз. рук-ля |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность**: д/и «Почемучка», «Скоро в школу».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; Самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о правилах поведения за столом.  **Прогулка:** Наблюдение за птицами на участке. Цель: продолжать закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. **Труд:** рыхление песка. П/и «Бездомный заяц»; «Ловишка с лентой»; «Скок – по - скок».  Беседа о безопасном поведении во время прогулки.  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают в шкаф одежду, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур, дежурные сервируют столы к обеду, ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало).  **Чтение перед сном.** В.Драгунский «Живая шляпа».(заключение).  После сна подготовка к полднику. Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **После сна.** Уход за внешним видом, выполнение гигиен процедур. Полдник.  **Вечерняя прогулка**. П/и по выбору воспитанников. СИД (самостоятельная игровая деятельность).  **Подготовка к ужину.** Выполнение гигиенических процедур. Дежурные помогают сервировать столы к ужину. Ужин.  **Индивидуальная работа.** По вопросам мониторинга. |
| Самостоятельная деятельность детей | | д/и по выбору воспитанников;  - стратегическая игра «Шашки»;  - раскраски по выбору детей.  - подвижные игры по выбору детей. |
| Образовательная деятельность в семье | | Пожелать хороших каникул.  Индивидуальные беседы с родителями детей нуждающихся в дополнительных занятиях летом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 31 мая 2018года (четверг)  **Тема недели « До свидания, детский сад»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД | 1. 9.00-9.30 Развитие речи. Лексико-грамматические упражнения  2. 10.00 – 10.30 Физическая культура (зал). По плану физ инструктора |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Приём воспитанников.** Традиционное утреннее приветствие.  Выполнение комплекса упражнений (физ.зарядка)  **Игровая деятельность.** д/и «Ассоциации».  **Работа в календаре** отметить день недели, число, после прогулки отмечаем состояние погоды.  **Трудовая деятельность**: - Дежурство по столовой; - поручить навести порядок в уголке конструирования; - самообслуживание после приема пищи (уборка и очистка посуды, выброс использованной салфетки).  **Завтрак.** Выполнение гигиенических процедур с использованием худ. слова. Ситуативная беседа о пользе завтрака.  **Прогулка**. Наблюдение за солнцем. Цели: - расширять представления о солнце как звезде, уточнить влияние солнца для планеты Земля.. **Исследовательская деятельность**. Посмотреть на солнце, через цветные стеклышки. Ощутить солнечное тепло. **Труд:** уборка мусора, подметание дорожек. П/и «Бездомный заяц»; «Ловишка с лентой»; «Скок – по - скок».  **После прогулки**: воспитанники аккуратно складывают одежду в шкаф, поддерживая в нем порядок. Выполнение гигиенических процедур (совершенствовать навык умывания), дежурство по столовой,. Инд.работа с детьми младшего дошк. возраста, учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, тщательно мыть руки перед едой. Ситуативная беседа о названиях блюд приготовленных к обеду.  **Подготовка ко сну.** Воспитанники самостоятельно переодеваются, развешивают одежду, готовят постель (складывают покрывало). После сна подготовка к полднику**.**  **Чтение перед сном.** К.Ушинский «Дети в роще».  **После сна.** «ВЫПУСКНОЙ БАЛ»  Чаепитие. |
| Самостоятельная деятельность детей | | «ВЫПУСКНОЙ БАЛ» |
| Образовательная деятельность в семье | | Пожелать хороших каникул. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 30 мая 2018года (среда)  **Тема недели « До свидания, детский сад»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД |  |
| Образовательная деятельность в режимных моментах |  |
| Самостоятельная деятельность детей | |  |
| Образовательная деятельность в семье | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | 31 мая 2018года (четверг)  **Тема недели «»** | |
| **Содержание деятельности** | |
| НОД |  |
| Образовательная деятельность в режимных моментах |  |
| Самостоятельная деятельность детей | |  |
| Образовательная деятельность в семье | |  |