Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №35

КОНСПЕКТ

познавательного занятия во 2 младшей группе

 «Прогулка в зимний лес»

Подготовила воспитатель:

 Нигматзянова Гузель Рашидовна

 г. Чебаркуль

 2018-2019 уч.г.

**Цель: --** Формировать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей (изменение окраски, спячка);

--способствовать воспитанию заботливого отношения к зверям; активизировать в речи детей слова – названия животных и их детёнышей;

--закрепить знания детей о понятии широкая – узкая; длинный – короткий; высокий – низкий.

**Ход занятия:**

1. Я приглашаю вас на прогулку в необыкновенный зимний лес, пойдем?

Посмотрите, в лес нас ведут две тропинки.

* Какая это тропинка? *(широкая).*
* А это какая тропинка? *(узенькая)*
* По какой тропинке можно идти парами? *( широкой)*
* А по одному друг за другом по какой тропинке? (узкой).
* Кто парами хочет – идет по широкой тропинке. Другие идут по узенькой тропинке по одному.

Вот и вышли на заснеженную полянку. Какая красота тут!

* Что за деревья растут в нашем лесу? (берёза, ёлка).

 Усаживай поудобнее на свои пенечки, и полюбуемся красотой необыкновенного зимнего леса.

2.Мне хочется в лесу вам загадать загадку о его жителе.

«Беленький, пушистенький, уши длинные, хвост короткий, всего боится». Кто это? *(заяц).*

 Какая шубка у него зимой? *(белая).*

 А когда настанет лето, зайчик так и будет бегать в белой шубке?

Мы сейчас видим зимний лес или летний? *(зимний).*

 Так в какой шубке зайчик ходит зимой? *(в белой).*

 Мне кажется, кто-то там шевелится. Вот он заинька! Не бойся, маленький. Ребятишки не обидят тебя, они добрые. Потрогайте шубку у зайчика.

* Какая она? *(мягкая, пушистая).*
* А хвостик у него какой? *(короткий).*
* А уши какие? *(длинные).*

**Физминутка:**

Ребятишки, посмотрите, сколько зайчиков

Сидят и ушами шевелят.

Вот так, вот так

И ушами шевелят.

Зайкам холодно стоять,

Надо зайкам поскакать

Вот так, вот так

Надо зайкам поскакать.

Кто-то зайку напугал,

Зайка прыг и убежал.

 3. Кто это его напугал?

Слышите, кто-то в этой чаще храпит, кряхтит, кто это там спит?

* А почему он не бегает, не играет? (*спит).*
* А как называется дом медведя, где он спит? (*берлога)*

Тише, тише, не разбудите

В этой берлоге спит большой медведь – папа.

* А вот в этой берлоге спит мама.
* Как ее называем? *(медведица).*

С мамой медведицей спит маленький *медвежонок.*

**Физминутка:**

Ребятишки, а летом медведи тоже спят в берлогах? *(нет, они играют).*

Давайте покажем, как медвежата летом жили,

 Головой они крутили, вот так, вот так головой они крутили.

Вперевалочку ходили и из речки воду пили,

Вот так, вот так и из речки воду пили.

Вот так медведи – летом веселятся, а зимой спят, посапывают в своих берлогах.

4. Встреча с лисой.

А это кто выглядывает там из-за ёлочки? *(лиса).*

Давайте рассмотрим её хорошенько, присаживайтесь на пенечки поудобнее.

Какая она красивая!

Шубка у неё рыжая, мордочка вытянутая, глаза хитрющие – прищуренные. А уши такие же длинные, как у зайчика?

Уши у нее короткие, а хвост какой? Длинный, пушистый.

* А кончик хвоста у лисицы белый. Хотите узнать: почему?

Не только для красоты у лисы кончик хвоста белый.

Когда в сумерках (вечером) в глухом лесу лисята бегут за мамой лисой, белый кончик хвоста, как фонарик, указывает дорогу и не дает им потеряться от мамы лисы.

* Так для чего у лисы кончик хвоста белый?
* А как она ходит и машет своим хвостом? (показ детям).

5. Кто нам встретился в лесу? *(заяц, лиса, медведь).*

- А сейчас давайте поиграем, я буду называть зверей, а вы мне – их детёнышей:

зайчиха – зайчонок, зайчата

лиса – лисёнок, лисята

медведица – медвежонок, медвежата.

Молодцы! Понравилось вам в необыкновенном лесу?

Пойдемте обратно домой к себе в детский сад по какой тропинке?

 Узкой или широкой?