Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №35

КОНСПЕКТ познавательного занятия во 2 младшей группе

 **"У солнышка в гостях"**

Подготовила воспитатель:

 Нигматзянова Гузель Рашидовна

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**:

--Обучение выделению параметров величины предметов.

-- Продолжать обучение детей подбору предметов по слову, обозначающему цвет.

--Закреплять название домашних животных.

--Учить понимать речь воспитателя, отвечать на вопросы.

--Расширять словарный запас детей за счет использования прилагательных обозначающих цвет, величину предметов.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Надеть ободки с нарисованными цыплятами:

* Ребята, сегодня вы будете – цыплята, а я мама – курица.
* Спрятала туча солнце. Солнце заснуло и никак не может проснуться. Три дня ждали цыплята, когда солнышко проснется, промокли, озябли, да так и не дождались, и решили: "Пойдем и сами разбудим солнышко".
* Мама-курица спросила: "А вы не испугаетесь, ведь дорога до солнышка дальняя, много препятствий встретится на пути.
* Тогда в путь!

Не успели цыплята отойти от дома, как услышали, что кто-то мяукает.

* Ой, кто это мяукает?..
* Давайте посмотрим где он *(под столом котенок).* Дети находят его жалеют, гладят….
* Что с тобой случилось? *(Потерялся)*
* Цыплята какой он? *(Грустный, белый, мягкий, пушистый)*
* А кто его мама?
* А где она живет? *(На столе домик, лес –деревья)*
* Какое это животное?
* Значит искать нужно в доме или около дома.
* А в лесу оно может жить? Почему?
* Иди котенок к маме и больше не ходи далеко, а то потеряешься.
* Цыплята, а каких домашних животных вы еще знаете?…
* Молодцы! Идем дальше.

Подошли к речке (Перешагивают). Смотрите не замочите лапки.

Перешли цыплята одну речку, а рядом другая, которую нельзя ни перешагнуть, ни перепрыгнуть, а плавать цыплята не умеют. Что же делать? И вдруг видят цыплята лежат рядом мостики, только их нужно положить через речку.

--А какой мост нужно взять *(Экспериментируют).* Взять – короткий, не достанет до другого берега. Берут длинный мост, идут.

Сначала мама-курица проверяет прочный ли мост, затем цыплята.

* Цыплята, а почему через одну речку вы смогли перешагнуть, а через другую нет *(узкая, широкая).*

Устали цыплята захотели есть *(клюют зернышки, пьют воду).* Отдохнули цыплята и пошли дальше, и пришли на полянку.

А на полянке росли красивые цветы. Но ветер проказник сорвал все лепестки с цветов и разбросал их по всей поляне. Осталась только одна серединка.

* Цыплята, давайте соберем все лепестки и приложим их к серединкам так, чтобы лепестки и серединка были одинакового цвета.
* Будьте внимательны, не перепутайте, а то шалун ветер не пропустит нас дальше. *(Дети выполняют задание).*
* МОЛОДЦЫ!
* Посмотрите, какая красивая полянка из цветов. Какого цвета цветы на полянке?…
* А вот и туча, которая спрятала солнце.
* Давайте позовем солнышко.

Разбудили цыплята солнышко, выглянуло оно обогрело цыплят.

А за то, что цыплята разбудили солнышко, оно подарило им красивый мешочек *(шапочки-маски, билеты в театр ).*

А что подарило солнышко еще вы узнаете после игры.

Игра: «Вышла курочка гулять" (Драматизация)